# শাস্ত্র মানিব কেন ?

## ( সত্য-শাস্ত্র-বিজ্ঞান-বিচার সমন্বয় )

সমানং ত্রিষ্কালেষু সর্বাবস্থাস্থশাখতম্। সনাতনং মতং সত্যং চীয়তে নাপচীয়তে ॥ সত্যমেব পরংক্রন্স সত্যং জ্ঞানমনস্তকম্। সত্যং বিজয়তে লোকং সত্যরূপো জনার্দনঃ॥



প্ৰকাশক-

**ত্রীষ্থবনীরঞ্জন সেনগুপ্ত,** বি-এ, বি-টি
এসিট্টাণ্ট হেড্মাটার গৃভর্ণমেন্ট হাইমুল।

শ্রীবিধুভূষণ দত্ত, এম্-এ
কর্ত্ত্ব সুদর্শন ষস্ত্রালয়ে মৃদ্রিত
৮৪, বেচু চাটুর্ব্যের ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

১৯শে আর্থিন, ১	৩৩৮ সাল—৬ই অক্টোবর, ১৯৩১।
R.M.I.C. LIBRARY	$\mathbf{I}$
Acc. No. 2104 a	
Class No. 204 S	
Date	
St. Card	7
Class	1
Cot	Ti
Bk Late	U
Checked M	

বিনামূল্যে প্রাণ্ডিস্থান—( ভাকষোগে নহে ) ৪৫।৪এ, দক্ষিণ চক্রবেড়ে রোড, ভবানীপুর, কলিকাতা। Munkey?

# শাস্ত্র মানিব কেন ? বিষয় সূচী।

### ১ম অধ্যায়—শাস্ত্রই একমাত্র সতুত্তর (সহতর°)

			••
21	অহমারজন্য প্রাশ	•••	۵
٦ ١	বিচারাভিমান	•••	ર
७ ।	শাস্ত্র ভগবদাদেশ	•••	ર
8	অহস্বারাং বিপরীত বৃদ্ধি	•••	9
e 1	নাস্তিকতা চরম পাপ	***	ť
41	বিচারপ্রাণ শাস্ত্র	•••	٠ ٩
			• .
	২য় অধ্যায়—উচ্ছস্ত্ৰ	তর্কের প্রয়োজন (উচ্ছান্ত <sub>)</sub>	
51	অ।স্থাশ্রমদোষ	•••	>>
61	শাস্ত্র দোহাই উন্মত্তপ্রলাপ	•••	20
۱۵	অসত্যশান্ত্রের মর্য্যাদা	•••	, 28
۱ ، د	বিজ্ঞানব্যুৎপত্তি ও পদার	•••	., >@
221	বিচারে <b>র উ</b> ৎ্কট রব	•••	20
	৩য় অধ্যায়—বিচারা	ভিমানের স্বরূপ (বিচার°)	
۱ ۶۷	বিচারাভিমানের স্বরূপ		٥٩
<b>ऽ</b> ।	ভিষক্পাদাশ্রয় ব্যাধি	•••	29
28	ভিষক্পাদাশ্রয় বর্জন	•••	, 2p.

) e	চিকিৎসকের তৃদ্দশা		74		
101	স্ক্ষবৃদ্ধিতে কি স্থূলবস্ত বৃঝা যায় ?	•••	75		
196	নববিজ্ঞানের অবতারণা	•••	२०		
৪র্থ অধ্যায়—রসায়নে সত্যভ্রংশ (রসা°)					
721	পারদ হইতে স্থবর্ণোৎপত্তি	•••	٤5		
1 65	জগৎ ভেদাভেদময়	•••	२२		
२• ।	রসায়নের অসত্যনিষ্ঠা	•••	२२		
२५।	মূল পদার্থের অমৌলিকত্ব	•••	૨૭		
२२।	উন্নতির নব্যস্ঞ্টি	•••	₹8		
৫ম অধ্যায় —পদার্থবিজ্ঞানে সতাভ্রংশ (পদার্থ					
	পদাৰ্থ ও তেজোবিপ্ৰ্য্যয়	•••	ર¢		
	নব ও নব্যনববিজ্ঞান	•••	२७		
२६ ।	আলোকের স্বরূপ কি ?	•••	રહ		
	ঈথারের স্বরূপ কি ?	•••	₹9		
२१।	মাত্রা ও সম্পৃক্তমত কি ?	•••	24		
२৮।	মাত্রা ও সম্পৃক্তমতের দোষ	•••	२३		
165	পৃথিবীর বয়:ক্রম	•••	92		
901	লকণাভাব দোষ	•••	હર		
৬ষ্ঠ অধ্যায়—গণিতবিজ্ঞানে সত্যভ্ৰংশ (গণিঙণ)					
०১।	গণিত বিজ্ঞান	•••	૭૬		
७३ ।	গণিত প্রমাণের দোষ	•••	৩৫		
99	গণিত প্রমাণের শিখিলতা	•••	৬৬		

#### ৭ম অধ্যায় - অপর বিজ্ঞানে সত্যভ্রংশ (রুণর') ৩৪। জীবন-বিজ্ঞান 9 ৩৫। চিকিৎসা-বিজ্ঞান ७३ ৩৬। অর্থ-বিজ্ঞান 83 ৮ম অধ্যায়-সত্যভ্রংশস্বীকার ও কারণ (গাকার) ৩৭। নববিজ্ঞানের দোষ স্বীকার 83 ৩৮। উন্নতির অপরপ ভ:৭ 85 ৩৯। দোষ প্রদর্শনে অত্যক্তিশক। 36 ৪০। স্কাবৃদ্ধির প্রয়োজন 83 ৪)। স্বাও ফুক্বিল্লব to 3 ৯ম অধাায়-শাস্ত্রোৎকর্ম গোর ১ ৪২। প্ল্যান্ধ কথিত স্ত্যজ্ঞগং কি প & 3 ৪৩। দেশকাল মাত্রাদি দ্রব্যের গুণকারক ... a v বন্ধময় তেজময় জগৎ ৪৫। মনোময় জগৎ 66 ৪৬। মায়াময় জগং 63 ৪৭। নববিজ্ঞানে কার্য্যকারণ সহস্ক ৬৭ ६৮। हिम्मात्त्व कार्याकात्रनमश्च 93 ৪৯। জীব স্বতন্ত্র কি পরতন্ত্র ? 92 ৫০। কর্মফল অপ্রতিক্রিয় 94 ৫)। প্রারন্ধনাশ ও জ্যোতিষ ৫২। স্পাতত্ত্বের প্রত্যক্ষ প্রমাণ ৫৩। আগুবাক্যই একমাত্র প্রমাণ

36

৫৪। "শাস্ত্র মানিব কেন" প্রশ্নের সহত্তর ...

## পরিভাষা

#### (বান্সালা হইতে ইংরাজী)

অন্ত্রোক্রাক্র্বণ--- Gravitation অপরিপাটি---Chaos. অপাসন শক্তি-Repulsive force অবিচারিত জ্ঞান—Iutuition. অসম্ভত-Discontinuous. অসম্প ক্ত-Absolute অস্ত্ৰতি গ্ৰন্থি—Ductless gland, আলোক-Source of light. द्रेशात-Ether. কেবল--- A bsolute. ক্ৰমাবনতি-Anti-evolution. ক্ৰমোন্নতি---Evolution, গণিতবিজ্ঞান—Dynamics. ঘনপদার্থ---Solid. চঞ্চল পদাৰ্থ--Fluid. চত্ৰশত্ৰৰ—Four dimensional. জল-বিজ্ঞান-Hydrostatics. ভলোকসগতি-Peristalsis. জাগতিক তেজোবিকিরণ—Cos mic radiation.

জীবাণু—Living cells.
ভড়িং শক্তি—Electricity.
ভেজঃ—Energy.
ভেজোবিকিরণ—Radiation
দ্রব, দ্রব পদার্থ—Liquid.
দ্রব্যাণু—Particle.
ধ্রাকর্থণ—Gravity.

ন-মাত্রা—n-dimensions নিরস্কর—Continuous. পদার্থ-Matter. পরমাণু-Atom. পরিপাটি-Order প্রকাশ-Light প্রতিপাগ-Theorem ভার---Weight. ভুম্যাকর্ষণ---Gravity. মত—Theory. মাত্রা-Dimension, quantum মাত্রামত-Quantum theory. মূল পূদাৰ্থ—Element. বন্ধসা-Nerve. বিজ্ঞান—Science. শক্তি—Force. শ্ৰেধী, শ্ৰেঢ়ী—Series. শ্রেঢ়ীফলম্—Summation of a series. সঙ্গলিতৈক্যম্— Summation of a Series সম্ভত-Continuous,

Relativity সাম্ভর—Discontinuous সাম্য—Identity স্কাপদার্থকণ—Corpuscle. স্থিতিবিজ্ঞান—Statics

দম্পুক্তমত—Theory of

#### ( ইংরাজী হইতে বান্সালা )

Light—প্ৰকাশ (আলোক নহে ) Absolute—অসম্পৃক্ত, কেবল। Liquid-জ্ব, দ্রবপদার্থ। Anti-evolution-ক্রমাবনতি Living cells-জীবাণু। Atom-পরমাণু। Mass-তক্ত্ব। Chaos-অপরিপাটি। Matter-পদার্থ। Continuous—নিরস্তর, সন্তত। Corpuscle—সুন্মপদার্থকণ। n-dimensions—ন-মাতা। Cosmic radiation— তেজোবিকিরণ। Nerve—বন্ধসা ৷ Dimension— মাত্ৰা। Order-পরিপাটি। Discontinuous—অসম্ভত, সাম্ভর Particle-Fally Ductless gland—অক্ত গ্রন্থি। Peristalsis—জলৌকসগতি। Dynamics--গণিতবিজ্ঞান। Electricity—তড়িংশকি। Quantum - মাত্রা। Quantum theory-মাত্রামত ৷ Element-মূলপদার্থ। Radiation—তেন্সেবিকিরণ। Energy- তেজঃ। Relativity theory—সম্পৃক্ষত Ether-Sata Repulsive force—অপাসন শক্তি। Evolution—ক্রমান্ত Science-- विज्ञान। Fluid-চঞ্চল পদার্থ। Series—শ্রেটী শ্রেধী। Force - শক্তি। Solid-Vনপদার্থ। Four dimensional—চতুমাত্ৰক। Source of Light—আলোক। (Fravitation — অলোকাক্ধণ। (প্রকাশ নহে)। Gravity—ধরাকর্ধণ, ভূম্যাকর্ধণ। Statics—শহিতিবিজ্ঞান। Hydrostatics—জলবিজ্ঞান। Summation of a Series—শ্রেঢ়ীফলম্, সঙ্কলিতৈকাম্। Theorem—প্রতিপান্ত। Identity—সাম্য। Theory—মত। Intuition - অবিচারিত জান। Weight—ভার।

#### ABBREVIATIONS.

#### ( Figs. refer to pages )

- B-Relativity by BERTRAND RUSSELL F. R. S.
- E—The Nature of the Physical World by Sir Arthur Eddington M.A., L.L.D., D. Sc., F. R. S. Professor of Astronomy, Cambridge University.
- Gr.—Conclusions of Modern Science by WALTER GRIER-SON.
- H—The New Physics by ARTHUR HAAS Ph. D., Prof. of Physics Berlin University.
- Hl.—Possible worlds by J. B. S. Haldane, Reader in Bio-chemistry, Cambridge University.
- J.—The Mysterious Universe by SIR JAMES JEANS, M.A., L.L.D., D.Sc., F.R.S., Astronomer Royal.
- Ju-The Universe Around Us by SIR JAMES JEANS.
- L—Science, Leading and Misleading by COLONEL ART-HUR LYNSH, M.A., C.E., L.R.C.P., M.R.C.S.E., M.P.
- N-Nature, March, 1931.
- P.—The Universe in the Light of Modern Physics by DR. MAX PLANCK, Prof. of Mathematics and Physics, Berlin University and President Berlin Academy.
- Sc-Science and Religion, a Symposium (Howe)
- T—The Atom by G. P. THOMSON M.A., Professor of Natural Philosophy, Aberdean University.

# শাস্ত্র মানিব কেন ?

## ( সত্য-শাস্ত্র-বিজ্ঞান-বিচার সমন্বয় )

সমানং ত্রিষু কালেষু সর্ববাবস্থাস্থ শাশ্বতম্। সনাতনং মতং সত্যং চীয়তে নাপচীয়তে ॥ সত্যমেব পরং ব্রহ্ম সত্যং জ্ঞানমনস্তকম্। সত্যং বিজয়তে লোকং সত্যরূপো জনার্দ্দনঃ ॥

#### ১ম অধ্যায়-শাস্তই একমাত্র সদ্তর। (সহত্তর°)

১। অহৃষ্কার জন্য প্রশ্ন।— আজকাল কি কিশোর কি যুবা কি প্রবীণ সকলের মুথে সর্বনাই শুনিতে পাওয়া যায়—শাস্ত্র মানিব কেন? চৈভন্তবিপ্লুতিকারক অজ্ঞানপ্রভব অহঙ্কারের এই বীভৎস বিজ্ঞানে সভ্য জগৎ মুখরিত পরিব্যাপ্ত ও বিজ্জা। আপামর সাধারণের নির্বিশেষ হৃদয়মন্দিরই এই হুর্ভেদ্য অহংকারের নিত্যলীলাভূমি। শিশু, বাল, কুমার ও পৌগও এই অহং বুলি স্পষ্ট বলিতে পারে না, তাই মুথে বলে না। কিন্তু তাহাদেরও অস্তরে অস্তরে সেই হুর্দম্য জগদ্যাপী অহং বিদ্যুদ্বাহ পরেশ্বর বক্ষে বিহ্যুৎসৌদামনীর ক্রায় ক্রীভা করিতেছে।

এই কলিকালে যে দিকে তাকাও আজন্ম মরণাবধি সকলেরই একই বুলি—শাস্ত্র মানিব কেন? আমার কি নিজের বিচার নাই? স্থামার কি নিজের বৃদ্ধি নাই ? বাক্শক্তিহীন শিশু একথা বলিবে কেমন করিয়া ? তথাপি অস্পষ্ট ভাষায় স্থুস্পষ্ট স্থাচরণে তাহারাও স্থাপনাদিগকে অহংপূজাপরায়ণ বলিয়া ঘোষণা করিতে পশ্চাৎপদ নহে। মায়াস্পৃষ্ট জগতে স্থংপূজার বিরামও নাই বিশ্রামও নাই।

#### সর্ববদেবময়োহ্যহম্॥ ১॥

অহংই সকল দেবতার দেবতাস্থানীয়। জীবমাত্রেই সেই অহংদেবের অহৈতৃকী সেবায় কায়মনোবাক্যে নিত্য নিযুক্ত।

- ২। বিচারাভিমান।—ম্থবদ্ধ দেখিয়াই সকলে মনে করিবেন—এ: শাস্ত্রাদ্ধ গোঁড়ার এ কথায় আর কর্ণপাত করিবারই প্রয়োজন নাই। বিচারই মন্থব্যের একমাত্র ধন। বিচারই মন্থব্যের মন্থ্যত্ত্ব। বিচারহীনতাই পশুর পশুত্ব। এই বিচারধন বিদর্জন দিয়া পশুত্ব অবলম্বনে পশুজীবন পোষণ করিবার প্রয়োজন কি? যদিও স্বীকার করা যায়—শাস্ত্র না মানিলে জীবের কল্যাণ হয় না, তথাপি পশু হইয়া কল্যাণলাভের অপেক্ষা মন্থ্য থাকিয়া অকল্যাণ সংগ্রহই বাঞ্ছনীয়, এ বিষয়ে আর সংশয় কি? আর যদি শাস্ত্র মানিয়া কল্যাণের পরিবর্ত্তে অকল্যাণ হয় তাহ। হইলে শাস্ত্র মান্য করার স্থায় নির্বৃদ্ধিতা ও অপরাধ আর কিছুই নাই।
- ৩। শাস্ত্র ভগবদাদেশ। শাস্ত্র মানিব কেন ? এই প্রশ্নের 
  যাহা সত্ত্বর তাহা ভারতের এই ঘোর ছদিনে সভ্য সমাজের নিকট 
  উপস্থাপিত করিবার উপায়ই নাই। শাস্ত্র ভগবানের আদেশ। তুচ্ছ মন্থযাবিচারের উপর নির্ভর করিয়া ভগবদাদেশের উল্লন্ডন করিতে নাই, 
  নিতাসত্যের অপলাপ করিতে নাই, নিজের একমাত্র কল্যাণের পথ 
  সমবক্বন্ধ করিতে নাই।

শ্রুতি স্মৃতী মমৈবাজে উন্নজ্যে নৈব কর্ছিচিৎ। আজ্ঞালজী মমদেবী মন্তক্তোপিছবৈষ্ণবঃ॥২॥ শ্রীভগবান বলিতেছেন, শ্রুতি (বেদ) ও শ্বৃতি আমারই আজ্ঞা। কথনই লঙ্ঘন করা উচিত নহে। আমার আজ্ঞা যে লঙ্ঘন করে সে আমার দ্বেণী (শক্রু)। সে আমার ভক্ত হইলেও অবৈঞ্চব (আমার নিজ জন নহে)।

যঃ শাস্ত্রবিধিমূৎসঞ্জ্য বর্ত্ততে কামকারতঃ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্॥ ৩॥
যে শাস্ত্রের নিয়ম ত্যাগ করিয়া আপনার বৃদ্ধির দারা পরিচালিত হয়
ভাহার সিদ্ধিলাভ হয় না ও ইহকালেও স্থথ নাই ও পরকালেও গতি
হয় না।

৪। অহঙ্কারাৎ বিপরীত বুদ্ধি।—অহকার হইতেই সংসারের উংপত্তি - জীবের অচ্ছেন্ত ও অভেন্ত বন্ধন। অহকারই মিথাা ও অধর্মকে প্রসব করে। অহকারই ভ্রমের জনক। সেই ভ্রম হইতেই সংসারের বিপরীত বৃদ্ধির উংপত্তি। কাথেই জীব হিতকে অহিত বলিয়া মনে করে। অহকারস্পৃষ্ট কল্যাণই লোকপ্রসিদ্ধ হৈমপাষাণপাত্র (সোণার পাথর বাটি), গন্ধর্মনগর, বন্ধ্যাপুত্র, মায়ামরীচিকা। অহকারার্ত চিত্তে কোনও বস্তু সরূপে অবভাসিত হয় না অর্থাৎ সকল বস্তুই বিক্বত দেখায়। সদ্গুক্তর কপা বিনা চিত্তের অহকারোভূত তীত্র অন্ধকার দ্রীভূত হয় না।

অহস্কারাদ্ ভবেমোহঃ সংসারস্তৎসমুগুবঃ। অহস্কারবিহীনানাং ন মোহো ন চ সংস্থতিঃ॥ ৪॥ অহস্কারাবৃতং বিশ্বং সম্বদ্ধং চানৃতেন হি। মূলং ধর্মবিনাশস্ত প্রথমং স্যাদহঙ্কৃতিঃ॥ ৫॥

অহন্ধার হইতে মোহ ও মোহ হইতেই সংসার। অহন্ধারবিহীন পুরুষের

মোহও নাই সংসারও নাই। এই বিশ্ব অহঙ্কারাবৃত অতএব মিথ্যার সৃহিত সংশ্লিষ্ট। ধর্মানাশের আদি কারণই অহঙ্কার।

সংসারনিরন্তিমার্গপ্রাবৃত্তিঃ কদাপি ন জায়তে।
তম্মাদনিষ্টমেব ইফমিব ভাতি। ইফমেব অনিষ্টমিব
ভাতি। অনাদিসংসারবিপরীত ভ্রমাৎ॥৬॥
যাহাতে সংসার নিরন্ত হয়, যাহাতে সংসার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ হয়,
সে বিষয়ে মন্ত্রোর কখনই প্রবৃত্তি হয় না। অতএব অনিষ্টই ইষ্ট বলিয়া
প্রতীত হয় ও ইষ্টই অনিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয়। ইহার কারণ অনাদি
সংসারের বিপরীত ভ্রম।

হিতাহিতং ন জানাতি নৈহিকং পারলৌকিকম্। তৃষ্ণানীহার-নফীকো ন জানাতি বয়োগতম্॥ ৭॥

মায়াবিনোহিত জীব হিত ও অহিত চিনিতে পারে না। কি ঐহিক কি পারলৌকিক হিতাহিত জ্ঞান তাহার আদৌ নাই। কেন না সে বিষয়তৃষ্ণায় নষ্টবৃদ্ধি হইয়াছে। এই ছন্নভি জীবন চলিয়া ঘাইতেছে তাহাও সে বৃদ্ধিতে পারে না।

ঘনো যদার্কপ্রভবো বিদীর্য্যতে
চক্ষুঃ স্বরূপং রবিমীক্ষতে তদা।
যদা হুহঙ্কার উপাধিরাত্মনো
জিজ্ঞাসয়া নশ্যতি তুর্হানুস্মরেৎ ॥ ৮॥

মেঘ স্থ্য হইতেই উৎপন্ন হয়। সেই মেঘই আত্মপ্রভব স্থ্যকে সমাচ্চন্ন করিয়া ফেলে। আবার যখন সেই মেঘ বায়্দারা বিদীর্ণ হয় তথনই তেজের আবার চক্ষ্ণ তাহার স্বরূপ স্থ্যকে দেখিতে সমর্থ হয়। সেইরূপ আত্মার উপাধি অহঙ্কার, আত্মাকেই আচ্ছন্ন করিয়া রাখে। প্রকৃত জ্ঞানেচ্ছারূপ বায়ুর দারা যথন সেই মেঘরূপী অহঙ্কার দূরীভূত হয় তথনই জীবাত্মা প্রমাত্মাকে সর্বক্ষণ স্মরণ করিতে থাকে।

> অহঙ্কারনিষ্ঠো বিমোঘো হি বোধো ভবেং সর্বধর্ম্মো বিমোঘো বিমোঘঃ। অহঙ্কারনিষ্ঠা বিমোঘা হি ভক্তিঃ অহঙ্কারমুক্তো জনো বন্ধমুক্তঃ॥ ৯॥

যতই জ্ঞান হউক না কেন অহস্কাব দ্র না হইলে একেবারেই বার্থ। অহস্কারযুক্ত সকল ধর্মই বার্থের বার্থ তপ্ত বার্থ। এমন কি অহস্কার-যুক্ত ভক্তিও একেবারে বার্থ। ধিনি অহস্কার হইতে মুক্ত তিনিই ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত।

যথা জাত্যক্ষস্ত রূপজ্ঞানং ন বিহাতে তথা গুরূপদেশেন নিনা ক্রকোটিভি স্তত্ত্ত্তানং ন বিহাতে ॥১০॥ বেমন জন্মান্ধের রূপজ্ঞান হয় না সেইরূপ বিষয়ান্ধ জীবের গুরূপদেশ ভিন্ন কোটকরেও তবজ্ঞান লাভ হইতে পারে না।

যক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো।
তিক্তাতে কথিতা ছর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥ ১১ ॥
বাহার শ্রীভগবানে ও গুরুতে অচলা ভক্তি সেই মহাত্মারই হৃদয়ে
শাস্ত্রের মর্থ সকল প্রকাশ পায়।

৫। নাত্তিকতা চরম পাপ।

অহস্বারবণে নিজের বিচারের
উপর নির্ভর করিয়। শাস্ত্রবাক্যে অনাদরই সকল সর্বানাশের মূল।

শ্রোতে স্মার্ত্তে চ বিশ্বাসঃ আন্তিক্যং চাভিধীয়তে ॥ ১২ ॥ বেদ ও শ্বৃতি শাপ্তে অবিচলিত বিশ্বাসই আন্তিক্য। বেদ ও শ্বৃতি শাস্ত্র অভ্রান্ত নহে ভ্রান্তবিজ্ঞানের ক্যায় প্রমাণসাপেক্ষ, এইরূপ মতাবলম্বিকে নান্তিক বলে। এক কথায় শাস্ত্র অভ্রান্ত বলিয়া মানিতে না চাওয়াই নান্তিকতা।

পাতকেষু পরং জ্ঞেয়ং পাতকং নাস্তিকগ্রহঃ ॥ ১৩ ॥ যত পাপ আছে তাহাদের মধ্যে নাস্তিকতাই সর্বাপেক্ষা অধিক পাপ। নাস্তিকতার তুল্য আর পাপ নাই।

> উচ্ছান্তং শান্ত্রিতং চৈব পোরুষং দ্বিবিধং মতম্। তত্রোচ্ছান্ত্র মনর্থায় পরমার্থায় শান্ত্রিতম্॥ ১৪॥

পুরুষকার তৃইপ্রকার—উচ্ছান্ত্র পুরুষকার ও শান্ত্রিত পুরুষকার। যাহ।
শান্ত্র দারা পরিচালিত তাহাই শান্ত্রিত। আর যাহ। শান্ত্র লঙ্গন করিয়।
বৈষরবর্ত্তী তাহাকেই উচ্ছান্ত্র বলে। উদ্গতং (বহির্গতং) শান্ত্রাং ইতি
উচ্ছান্ত্রম্। এই তুইটীর মথ্যে উচ্ছান্ত্র পুরুষকার কেবল অনর্থই ঘটায়
——আর শান্ত্রিত পুরুষকার পরমার্থ প্রদান করে । সকল প্রকার
কল্যাণ প্রদান করে )।

আময়ো যশ্চ ভূতানাং জায়তে যেন স্থবত।
তদেব হাময়ং দ্রব্যং ন পুনাতি চিকিৎসিতম্॥ ১৫॥
এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বেব সংস্থতিহেতবঃ।
তএবাত্মবিনাশায় কল্পন্তে কল্লিডাঃ পরে॥ ১৬॥

হে স্বত্ত ! ভূতগণের শরীরে যে রোগ উৎপদ্ধ হয় সেই রোগের দ্রব্যই, সেই রোগোৎপাদক বস্তু কি চিকিৎসিত হইলে, গুণাস্তরিত হইয়া সেই রোগই নাশ করে না ? সেইরূপ মন্থ্যের সকল কার্য্যই সংসার বন্ধনের কারণ। তথাপি সেই সকল কার্য্যই সংসার নাশ করে (কল্পস্তে), যদি পরব্রহেন্ধ অপিত হয়। হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় বলে—সমে সামাং। ইহা একেবারে বিপরীত।

### সর্ববদা সর্ববভাবানাং সামান্তং বৃদ্ধিকারকম্। বিপরীতঃ সদা কল্লো বিপরীত প্রশান্তয়ে॥ ১৭॥

সকল সময়ে সকল বস্তুর তুল্যগুণবস্তু তাহার গুণ বৃদ্ধি করে, বিপরীত বস্তু তাহার গুণ নাশ করে। কেবল সেই তুল্যগুণ বস্তু গুণান্তরিত হইলে তাহার গুণ বৃদ্ধি না করিয়া নাশ করে। যে পুরুষকার সংসারবদ্ধনের একমাত্র কারণ, যে পুরুষকার সংসারবদ্ধন দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর করে, সেই উচ্ছান্ত পুরুষকারই যথন চিকিৎসিত হইয়া অহন্ধারবিবর্জ্জিত ও ভগবৎপাদাশ্রিত হয়, তথন সেই শান্ত্রিত পুরুষকার অচিরেই সংসারবন্ধন ছেদন করিয়া মন্থ্যকে মোক্ষ প্রদান করে।

প্রসঙ্গমজরং পাশং আত্মনঃ কবয়ো বিছঃ। স এব সাধুযু কৃতো মোক্ষদারমপারতম্॥ ১৮॥

অত্যাসক্তিই আত্মার জরারহিত অভেত বন্ধন, ইহা জ্ঞানিগণ জানেন। কিন্তু সেই অত্যাসক্তিই সাধুগণের চরণকমলে হইলে মোক্ষবার উন্মুক্ত হইয়া যায়। অত্যাসক্তিই সংসারবন্ধন ও সংসারমূক্তি এই উভয়েরই কারণ। বিষয়ে অত্যাসক্তি সংসারবন্ধন সর্জন করে ও তাহাকে অভেত্য করে। সাধুপাদপদ্মে অত্যাসক্তি মুক্তির অব্যর্থ কারণ।

৬। বিচার প্রাণ শাস্ত্র।—গ্রায়শাস্ত্র বাহার শীর্ষদেশ, উপনিষং যাহার প্রাণ, পুরাণ যাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ দে শাস্ত্র যে বিচারেই অধিষ্ঠিত তাহাও কি কাহাকে বলিতে হয় ?

> প্রদীপঃ সর্ববিত্যানাং উপায়ঃ সর্ববকম্মণাম্। আশ্রয়ঃ সর্ববধর্ম্মাণাং বিত্যোদেশে পরীক্ষিতা॥ ১৯॥

ক্তায়শাস্ত্রই সকলজ্ঞানের প্রাদীপস্বরূপ, অহঙ্কারোছূত তম: দ্র করিয়া উহাই বস্তুর স্বরূপ প্রকাশ করে। উহাই সকল কর্ম্মের উপায়, সকল ধর্ম্মের আশ্রয় ও জ্ঞানের উদ্দেশে পরীক্ষক অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানের পরীক্ষা উহার দ্বারাই হয়।

#### তত্ত্তানাৎ নিশ্রেয়সাধিগমঃ।। ২০।।

বস্তুর স্বরূপজ্ঞান হইতেই যাহা নিশ্চিত শ্রেয় তাহার অত্যস্তপ্রাপ্তি ঘটে। তত্ত্ব বলিতে সেই বস্তুর ভাব ব্ঝায় (তৎ + জ)। তত্ত্তানেই মুক্তি। তত্ত্বানাভাবে মোক্ষ হইতে পারে না।

#### মিথ্যাজ্ঞানাপায়াৎ অপবর্গঃ॥ ২১॥

বস্তুর স্বর্গজ্ঞানকে তত্ত্বজ্ঞান বলে। তত্ত্বজ্ঞানের বিপরীত মিথ্যাজ্ঞান।
বস্তুকে প্রকৃতভাবে না দেখিয়া বিকৃতভাবে দেখাকে মিথ্যাজ্ঞান বলে।
এই মিথ্যাজ্ঞানই মোহ বা অজ্ঞান। মিথ্যাজ্ঞান বিদ্রিত হইলে
মোক্ষলাভ হয়।

#### ঋতে জ্ঞানান্নমুক্তিঃ॥ ২২॥

শ্রতি বলিতেছেন জ্ঞানভিন্ন মৃক্তিলাভ হয় না। যতক্ষণ জীবের অক্সান থাকে ওতক্ষণ তাহার অজ্ঞান-প্রভব সংসারবন্ধন থাকিবেই।

> আত্মানমেবাত্মতয়াহবিজ্ঞানতাং তেনৈব জ্ঞাতং নিখিলং প্রপঞ্চিতম্। জ্ঞানেন সম্যক্ পুনরেব লীয়তে রক্ষামহের্ভোগভবাভবৌ যথা॥ ২৩॥

যাহারা আত্মাকে আত্মা বলিয়া জানে না. যাহারা অনাত্ম দেহকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান করে, তাহাদের এই দেহাত্মবৃদ্ধিরপ অজ্ঞান হইতে এই মায়ার সংসাব (প্রপঞ্চিতম্) উৎপন্ন। এই অজ্ঞানোম্ভব প্রপঞ্চ (সংসার পুনরায় জ্ঞানের দারা লয় হয় ও সমাক্ জ্ঞানের দারা সমাক্ লয় হয়। যথা রজ্জ্তে সর্পের (অহেঃ) দেহ (ভোগ) একবার জ্ঞায়

(ভব:) ও একবার লোগ পায় (অভব:)। যেমন অস্পষ্ট আলোকে রজ্জ্থও দেখিলে তাহাকে দর্প বলিয়া ভ্রম হয়। পুনরায় স্পষ্ট আলোকে উহাকে রজ্জ্ বলিয়াই বুঝা যায়। রজ্জ্থও দর্প নহে। পূর্ণ অন্ধকারে (পূর্ণ অজ্ঞানে) কিংব। পূর্ণ আলোকে (পূর্ণ জ্ঞানে) উহাকে দর্পভ্রম হয় না। কেবল অস্পষ্ট আলোকই (বিকৃত জ্ঞান, মিথ্যাজ্ঞান) উহাকে দর্পাকারে পরিণ্ত করে।

বিভাদিবা প্রকাশগাৎ অবিভারাত্রিরুচ্যতে।
বিভাভ্যাসে প্রমাদো যঃ স দিবা স্বাপ উচ্যতে।। ২৪।।
জ্ঞানই দিবা কেন ন। সকল বস্তুকেই প্রকাশ করিতে পারে। অজ্ঞানই
রাত্রি কেন না সকল বস্তুকেই তমসাচ্চন্ন করে। জ্ঞানাভ্যাসের ক্রটিকেই
দিবানিদ্রা বলে। জ্ঞানীই জাগ্রত ও অজ্ঞান পুরুষই চিরস্থপ্ত।

অবিন্তা সংস্থতের্হেতু বিন্তা তস্যা নিবর্ত্তিকা।

তস্মাৎ যত্নঃ সদা কার্য্যো বিত্যাভাগসে মুমুক্ষ্ ভিঃ।। ২৫।। 
অজ্ঞান সংসারের কারণ। জ্ঞানেই সংসারের নির্ত্তি। অতএব মুমুক্
নরগণ সর্বাদাই জ্ঞানার্জনের চেষ্টা করিবেন।

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিছতে ॥ ২৬ ॥ জ্ঞানের তুল্য পবিত্র বস্তু আর কিছুই নাই। একমাত্র জ্ঞানই মনের ময়লা দূর করিয়া মহুগুকে পবিত্র করিতে পারে।

জ্ঞানী প্রিয়তমোহতো মে জ্ঞানেনাসৌ বিভর্ত্তি মাম্।। ২৭।। অতএব জ্ঞানী আমার প্রিয়ত্য। তিনি জ্ঞানের দ্বারা আমাকে ( প্রীভগ-বানকে ) ধারণ করেন।

> সকৃজ্ জ্ঞানেন মুক্তিঃ স্যাৎ। সম্যক জ্ঞানে স্বয়ং গুরুঃ॥ ২৮॥

একবার মাত্র জ্ঞান হইলেই মুক্তিলাভ হয়। সম্যক্ জ্ঞান হইলে তিনি
স্বয়ং শুক্ত—তিনি অপরেরও অজ্ঞান দূর করিয়া তাহাকে মুক্তি দিতে
সমর্থ।

একাস্তভক্তি: শ্রীনাথে ব্রহ্মবিছা প্রকীর্ত্তিতা।
বিবেকী বিচরেদেকো জ্ঞাতা ব্রহ্মশরীরধৃক্ ॥ ২৯ ॥
শ্রীভগবানে একাস্ত ভক্তিকেই ব্রহ্মবিছা বলে। তাহা হুইতেই হিতা-

হিত বিবেক, ও পরে প্রক্বত জ্ঞানের উদয় হয়। জ্ঞানী পুরুষ সাক্ষাৎ ভগবান। ব্রহ্মরূপী জ্ঞানী একা (নিঃস্পৃহ হইয়া) বিচরণ করেন।

জ্ঞানীর মন একেবারে নাশ হয়। তাঁহার মনের কর্তৃত্ব অভিমানাদি নষ্ট হইয়া তিনি সংসারবন্ধন হইতে উন্মুক্ত হন। যে মনের অন্থ্যরণ করে (মনোজ্ঞ) তাহারই সংসারবন্ধন অভেগ্য হয়।

সর্ববভূত-স্থক্ষছান্তো জ্ঞানবিজ্ঞ ননিশ্চয়ঃ।

পশ্যন্ মদাত্মকং বিশ্বং ন বিপত্তেত বৈ পুনঃ ॥ ৩১ ॥
সকল ভূতের স্বহুং ও জিতেন্দ্রিয় হইলে, জ্ঞান বিজ্ঞানে আরু হইবে।
বিশ্ব ব্রহ্মময় দেখিবে। কায়েই আর সংসারে বিপন্ন হইবে না (মুক্ত
হইবে)।

ধনবৃদ্ধা বয়োবৃদ্ধা বিদ্যাবৃদ্ধা স্তথিব চ।

তে সর্বের জ্ঞানবৃদ্ধস্থ কিন্ধরা: শিশুকিক্ষরা: ॥ ৩২ ॥

যাহারা ধন বয়স ও বিভাতে বৃদ্ধ, তাহারা জ্ঞানবৃদ্ধের ইদাসের দাসের
দাস।

জ্ঞানশোঁচং পরিত্যজ্ঞ্য বাহ্নে যো রমতে নরঃ। স মৃঢ়ঃ কাঞ্চনং ত্যক্ত্যা লোফং গৃহ্নাতি মোহতঃ॥ ৩৩॥ ধে ব্যক্তি জ্ঞানের দারা নিজেকে পবিত্র করিবার চেষ্টা না করিয়া বাহ্ বিষয়ে আনন্দ করে। সে মৃচ্। সে মোহবশতঃই হস্তস্থ কাঞ্চন ত্যাগ করিয়া স্যতনে লোষ্ট সংগ্রহ করে।

বিচার কি? প্রমাণ কাহাকে বলে? স্ক্রদৃষ্টি ও স্থূলদৃষ্টির বৈশিষ্ট্য কি? এই সকল কথার অবতারণা পরে করা যাইবে। এইকণে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট যে, বিচারের ভাণকে বিচার বলে না শাস্ত্রাম্থগত শাস্ত্রনিষ্টিত বিচারই বিচার, (উহ)। শাস্ত্রবিরহিত, শাস্ত্রপ্রতিকূল বিচার বিচারই নহে, বিচারাভাস মাত্র (অপোহ)। আতিক্যের দারা অহকার বিদূরিত হইলেই বিচারের শক্তি জ্বে। অক্যথা নহে।

আর্ষং ধন্মে পিদেশং চ বেদশান্তাবিরোধিনা।
যঃ তর্কেপাত্মসন্ধত্তে স ধর্ম্মং বেদ নেতরঃ॥ ৩৪॥
ঋষিদের ধর্মোপদেশ, যে বেদ ও শান্তের অবিরোধি তর্কের দারা অমুসদ্ধান
করে সেই ধর্ম জানিতে পারে। অপরে পারে না।

#### ২য় অধ্যার-উচ্ছান্ত তর্কের প্রয়োজন। ( উছার°)

- প। আ

  সাঠার দেশিব।—শাস্ত মানিব কেন ? হিন্দুর পক্ষে

  যাহা একমাত্র সভ্তর তাহার আভাসের লবলেশমাত্র ভয়ে ভয়ে দিলাম।

  হিন্দুমাত্রেই জানেন, শাস্ত্র মানিব কেন—এই প্রশ্নের সভ্তর দানে কেবল

  শাস্ত্রই সমর্থ। অন্ত উপায়ে এই প্রশ্নের সভ্তর মিলিতে পারে না।

  যাহার বৃদ্ধি শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশ দ্বারা গঠিত হয় নাই তাহাকে

  অক্কতবৃদ্ধি বলে। তাহার বৃদ্ধিও নাই বিচারও নাই।
  - 1. Petitio Principii.

নববিজ্ঞানমানিগণ তৎক্ষণাৎ চীৎকার করিয়া উঠিবেন—যে শাস্ত্র নিজেকেই নিজের প্রমাণ বলিয়া নির্দেশ করে সে শাস্ত্র ইতরেওরাশ্রয়-দোষের সন্ধানই পায় নাই। আত্মাশ্রয়ত্ত্ব সেই শাস্ত্র যে একেবারে হেয় সে বিষয়ে আর সংশয় নাই। শাস্ত্রের দোহাই দিলে অক্যোক্তাশ্রয়রূপ অনিষ্টপ্রসঙ্গ তুর্নিবার, এই আপাতত্র্লভ্য আক্ষেপের বিপ্রাষ্টিমত্ত্বর পরে মিলিবে। এক্ষণে এই পর্যান্তই বক্তব্য যে শাস্ত্র দিয়া শাস্ত্র প্রমাণ হয় না বলা সহজ, বুরা মোটেই সহজ্ব নহে।

কার্য্যং বৈ কারণান্তিমং নোৎপন্নং হি কদাচন ।। ৩৫ ।।
কারণ হইতে কার্য্য কথনই ভিন্ন হয় না। যাহা কারণে নাই তাহা
কার্য্যে কথনই থাকিতে পারে না। যাহা কার্য্যে আছে তাহা কারণেই
আছে।

যথা মির্নার মধ্যতে নাতিষ্ঠেন্ মথনং বিনা ॥ ৩৬ ॥
যথা অগ্নি কাঠমধ্যে থাকিয়াও ঘর্ষণ বিনা উৎপন্ন হয় না। কাঠে কাঠে
ঘর্ষণ করিলে অগ্নি উৎপন্ন হয় বলিয়া, আপাতনিরগ্নি শীতল কাঠের
মধ্যেও অগ্নি আছে, এই অনুমান অপরিহাধ্য।

কার্য্যকারণবস্তৈ কাদর্শনং পটতন্তবৎ।

অবস্তম্বাৎ বিকল্পস্য ভাবাধৈতং তন্ত্ৰচ্যতে ॥ ৩৭ ॥
কাষ্য কারণ ও বস্তুর একতা দর্শন, কাষ্য কারণ ও বস্তু এই তিনই
প্রকৃত এক, ইহাদের ভেদ নাই, এই জ্ঞানকেই ভাবাদৈত বলে। এই
একতা কি রকম ? পটত শ্বৰং—বস্তুও তাহার হুত্রের ভাষ। এই একতার
কারণ কি ? ভেদের (বিকল্প ) মিথ্যাত্বই এই একতার কারণ। প্রকৃত
অভেদই এই আপাত ভেদ বলিয়া প্রতীত হয় মাত্র। মান (প্রমাণ)
কারা মেয় বিষয় (যাহা প্রমাণ করিতে হইবে ) কি করিয়া দিছ হয় ?

<sup>1.</sup> Petitio Principii.

এ বিষয়ে মতভেদ আছে। এই মান বেদমতে আত্মদাপেক্ষ, তার্কিকমতে নিরপেক্ষ।

মানানাং স্ববিষয়াবভাসকত্বং আত্মসাপেক্ষম্।। ৩৮ ॥ প্রমাণ করিবার বিষয় প্রমাণেরই অন্তর্গত ইহাই বৈদিক মত।

নব্যতর্কশান্তের বিচারবলে ব্যক্তিবিশেষের মর্ন্তার প্রতিপাদন কি আত্মাশ্রমদোষ তৃষ্ট নহে ? সকল মহুগ্রই মরণশীল। সক্রেটিস্ মন্তুগা। অতএব সক্রেটিস্ মবণশীল। ইহাই নবাতর্কশান্তের নির্দোষ বিচার। যথন সকল মহুগ্রই মরণশীল বলা হইল তথন সক্রেটিস্ মরণশীল ইহাধরিয়াই লওয়া হইল। কেন না সক্রেটিস্ মরণধর্মা না হইলে সকল মহুগ্রই মরণধর্মা হইতে পারিত না। অতএব সক্রেটিস্ মরণশীল এই প্রতিপান্ত বিষয়, সকল মহুগ্রই মবণশীল এই প্রতিজ্ঞার অহুত্তি। কাষেই প্রতিজ্ঞারই একদেশমাত্র প্রমাণ হইল। ইহাও স্বরূপত: আত্মাশ্রমদোষ। আ্যারিষ্ট্রিল্ও বলিয়াছেন যাহা আদিতে নাই তাহা অন্তে নাই। কাষেই দিন্ধান্ত নিত্যই প্রতিজ্ঞেকদেশসংস্থিত।

৮ ! শাস্ত্রদোহাই উন্মন্ত প্রলাপ।— অতএব স্পষ্ট ব্রা
যাইতেছে শাস্ত্রকেই শাস্ত্রের প্রমাণস্বরূপে নির্দেশ করিয়া হিন্দুশাস্ত্র কোনও
অমার্জনীয় দোষে লিপ্ত হন নাই ও যাহারা আত্মাশ্র্যদোষ অক্যোন্তাশ্র্যদোষ
বলিয়া কথায় কথায় চীৎকার করে তাহারা কেবল টিয়াপাথির ন্তায়
রাধারুষ্ণ পড়ে মাত্র, জ্ঞানপূর্বক কিছুই বলে না। প্রকৃত হিন্দু
আজকাল বড়ই বিরল। যাহারা আচারভ্রন্ত হইলেও হিন্দুত্বের গন্ধ
যাহাদিগকে একেবারে পরিত্যাগ করে নাই, যাহারা কালের বিচিত্র
ছর্দম্য গতিতে হিন্দুত্বের প্রায় সমস্ত পরিচ্য হারাইয়াও হিন্দুশাস্ত্রে বিশ্বাস
একেবারে হারাইতে পারে নাই, সেই সনাতন হিন্দুশাস্ত্রে কথঞিং

<sup>1</sup> Sc. 33. 2. Petitio Principii

বিশ্বাসবান্ আন্তিক হিন্দুর কাছেই আমরা হিন্দুশাস্ত্রের ঘূণাক্ষর পরিচয়
দিতে সাহসী হইয়াছি। যাঁহারা নিজেদের হিন্দুনাম ঘোষণা করিতে
সর্বাদাই তৎপর কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রে অবিশাস ও দ্বেষই যাঁহাদের হিন্দুছের
একমাত্র পরিচয় সেই বিচারপ্রজী, উন্মুক্তবন্ধন, সভ্যতার পরপারে
উন্নীত, হিন্দুমনীষিগণের কথা আমরা বলিতে সাহসও করি না।
তাঁহাদের কাছে শাস্ত্রের দোহাই দেওয়া দূরে থাকুক শাস্ত্রের নামোল্লেখ
পর্যান্তও উন্মত্তপ্রলাপ বলিয়া প্রতিভাত হয়। আজকাল সভ্যসমাজ্ব
সনাতন সত্যশাস্ত্রের মর্য্যাদা দিতে জানে না বলিয়া যে অসত্য শাস্ত্রের
মর্য্যাদাজ্ঞানে বঞ্চিত একথা কেহ কখনও যেন মনে না করেন।

১। অসত্য শাত্রের মর্যাদা।— যে শাস্ত্র আজ যাহা বলে আজই তাহা উন্টায়, দিতীয় ভান্দয়ের অপেক্ষা রাথে না, যে শাস্ত্র সন্ত্যের গৌরবরক্ষার ছলে সত্যকেই পদদলিত করিয়া মিথ্যাকে মাথায় করিয়া সাবধানে ও সপ্রশ্রের বহন করে, যে শাস্ত্র নিজের গুইতাবলে মিথ্যাকে সত্যাকারে পরিণত করিয়া উন্নতিচ্ছলে সদাই পরিবর্ত্তনশীল—সেই শাস্ত্রের যদি মর্য্যাদা রাথিবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে বিপরীতবৃদ্ধি প্রণোদিত নব্যবিচারধুরন্ধরগণ অবিচারে সেই অনিত্য শাস্ত্রের নিত্যমর্যাদা। দিতে ব্যাকুল, বিহলল ও বিপুত। কিন্তু যে শাস্ত্র একবার যাহা বলে তাহা অন্ধের গ্রায় চিরকাল ধরিয়া থাকে, যে শাস্ত্র এই পরিবর্ত্তনশীল সংসারের পরিবর্ত্তনসন্ততির মধ্যে অচল অটল বিকারহীন ও সনাতন, যে শাস্ত্র বিতথোন্ধতিবিদ্ধি ও অসত্যের মর্য্যাদাবিচ্যুত, অহং মদোদ্ধত অভিমানবিঘূর্ণিত সভ্যসমান্ধ সেই শাস্ত্রের নামোল্লেথ পর্যান্ত সহু করিতে সক্ষম নহেন।

ধন্ত সভ্যবৃদ্ধির বৈপরীত্য! সতাই সতোর আদর জানে ও মিথ্যাই মিথ্যার আদর দিতে পারে। মিথ্যা সততই সত্যবিদ্বিষ্ট ও সত্য নিতাই মিধ্যাবিচ্যত। অসত্যপরিপৃষ্ট হৃদয়ে অসত্যপ্রীতিই স্থান পায়, সত্য স্থান পায় না। অতএব সনাতন সত্যশাস্ত্রের অনাদর ও অসত্য অনিয়তবদ্ধপ নব্যশাস্ত্রের আদর—এতত্ত্যই মিধ্যাপরিপৃষ্ট হৃদয়ের সহজরতি।

সত্যং নিরাশ্রায়ং নিত্যং দয়াচ বিধবা মতা।
নাথহীনঃ সদা ধর্মঃ সারল্যং মৃত্যুনিশ্চয়ম্।। ৩৯ ॥
কলিকালে সত্য নিরাশ্রম হইবে, দয়া বিধব। ও ধর্ম সর্বাদাই নাথহীন
হইবে। সরলতা মৃত্যুপাশে পরিণত হইবে। কামেই এই কলিকালে
অসত্পদেশই আদৃত, সত্পদেশই নিন্দিত।

জনো জনস্যাদিশতেংসতীং মতিং যয়া প্রপদ্যেত চুরত্যয়ং তমः। স্বং স্ব্যয়ং জ্ঞানমমোঘমঞ্জসা প্রপদ্যতে যেন নরো নিজং পদম্॥ ৪০॥

সংসারী মহন্তই সংসারী জীবকে অসমতি দেয় ও নিজ চিত্তবৃত্তির অন্তর্কৃতার কারণ সংসারী জীব সেই অসহপদেশ সাদরে গ্রহণ করতঃ হ্রতিক্রম অন্ধকারে ভ্বিয়া যায়। হে ভগবন্ তৃমি কিন্তু মৃক্তিকামী মহন্ত্রকে অব্যয় অমোঘ জ্ঞান দাও। যাহার দ্বারা তৎক্ষণাৎ (অঞ্জ্ঞান) সেই মৃক্তিকামী মহন্ত নিজের স্বরূপ প্রাপ্ত হয় (সংসারী জনঃ মৃক্ত্বরঃ)।

নিশামুখের খদ্যোতা স্তমসা ভাস্তি নো গ্রহা:।

যথা পাপেন পাখণ্ডা নহি বেদা: কলোযুগে ।। ৪১ ॥
প্রদোষকালে অন্ধকারে খদ্যোতগণ শোভা পায়, গ্রহণণ প্রকাশ পায়
না। সেইরপ কলিযুগে পাষণ্ডগণই পাপবশে শোভা পায়, বেদ শোভা
পান না।

১০। বিজ্ঞান ব্যুৎপত্তি ও প্সার।—শাস্ত্র বলিলে পাছে সনাতন শাস্ত্রের অম হয়, সেই ভয়ে সভ্য সমাজ শাস্ত্রনাম দ্রতঃ
বর্জন করিয়া শাস্ত্রের বিজ্ঞান আখ্যা দিয়াছেন। অজ্ঞানজন্ত নামটীও
অজ্ঞানজনকের ঠিক অনুরূপই হইয়াছে। বিজ্ঞান (বি+জ্ঞা+অন)
শব্দের শক্যার্থ তুইটী, বিশিষ্টজ্ঞান ও বিক্তজ্ঞান। বিশিষ্টজ্ঞানবিভ্রম
বিক্তজ্ঞানই নববিজ্ঞান। বিশিষ্টজ্ঞান বলিয়া যাহাকে ভ্রম হয় কিন্তু সত্য
সত্যই যাহা বিক্তজ্ঞান তাহাকেই বিজ্ঞান বলে। দৈবছর্বিপাকে এই
বিশিষ্টজ্ঞানবিভ্রম বিজ্ঞানেরই এখন একচেটে প্যার।

যথাদেশং যথাকালং যাবদৈবোপপাদিতম্ ॥ ৪২ ॥ যে রকম দেশ, যে প্রকার কাল ও যে রকম অদৃষ্ট সেই রকম কর্ত্তবাধে, শাস্ত্র মানিব কেন এই প্রশ্নের সহত্তর বিষবং বর্জন করিয়া ঘোর অনিচ্ছায় কহত্তর দানে প্রবৃত্ত ইইতে বাধ্য হইলাম। স্থধীগণ নিজপুণে ক্ষমা করিবেন ইহাই ভরসা।

\$> । বিচারের উৎকট রব।—বিচার—বিচার—বিচার
এই সন্নাদের উষণ ঘাত প্রতিঘাতে সভ্যঙ্গগং সদা সর্বত্র আপ্রিত
শুদ্ধ ও বিক্ষ্ম। কি কিশোর কি কিশোরী, কি বালক কি বালিকা, কি
যুবা কি যুবতী, কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত, কি উপাধিগ্রন্ত কি অনুপাধিক, আপামর সকলের কর্চে সমস্বরে তার রবে ঐ একই কথা
বিচারই সব, শাস্ত্র কিছুই নহে।

বিষং নাস্তি কিমু তত্র ফটাটোপো ভয়ক্ষর: ।। ৪৩ ।।
বিষ নাই তাহাতে কি ? ভয়ঙ্কর ফণাবিস্তারের ত অভাব নাই । কথায়
বলে বিষ নাই কূলাপানা চক্র । যেথানে যতই বিচারের অভাব সেথানে
তত্তই বিচার বিচার রব, বিচারের অভিমান । কিশোর কিশোরী

বালক বালিকারা বে একেবারেই বিচারবর্জ্জিত তাহা বলাই নিশ্রধ্যোজন এখন দেখা যাউক যাহাদের কাছে বিচারের আশা করা যায় তাহাদেরই বিচারের দৌড় কতটুকু।

#### ৩য় অখ্যায়-বিচারাভিমানের স্বরূপ (কার)

১২। বিচারাভিমানের স্বরূপ।—মহন্তমাত্রেই দেহের সহিত আজীবন ঘর করিয়া থাকে। দেহের সহিত তাহার যেরূপ ঘনিষ্ঠ ও নিতা সম্বন্ধ এরূপ আর কোনও বস্তর সহিত নাই। অতএব দেহতত্ব সম্বন্ধে মহন্তমাত্রেই নিঃসন্দেহ প্রাক্ত ও স্থপত্তিত একথা বলাই অকিঞ্চিংকর—বিচারপ্রজী, অভ্রন্তথী পুরুষের ত কথাই নাই। কিন্তু আমরা এই পার্থিব জগতে কি দেখিতে পাই? যে সকল অকুঠবৃদ্ধি পুরুষ, আর্ববৃদ্ধির অগম্যা দেহের ফল্লাভিফ্লাতত্ব উদ্ঘাটনে কদাচ কুঠা বোধ করে না, সেই স্কুঠবৃদ্ধি অভ্রন্তথী, অব্যাহতমতি পুরুষের অনিক্লাভ পরিভিত ! দেহের উপর ব্যাধির ছায়াপাত্রের আশক্ষামাত্রেই যে পুরুষ ভয়বিহ্বলিত নেত্রে বিশিপ্তচিতে স্থ-ই হউক আর কু-ই হউক চিকিংসকের পাদকমলে শরণাপন্ন হয় সেই পুরুষের মৃথে বিচারাভিমানের ব্যাভিব্যক্তি প্রবাদ্ধির গুলপং বিশ্বর ও লক্ষায় অভিভত হইতে হয়।

অহো ! নৃলোকস্য বিড়ম্বনং হি তৎ ॥ ৪৪ ॥ হায় ! হায় ! মান্তবের কি বিড়ম্বনা ।

১৩। ভিষকৃপাদাশ্রর ব্যাধি।—শরীরের যত প্রকার ব্যাধি আছে সেই সকল প্রকার ব্যাধির অপেক। ভিষকৃপাদাশ্রমূরণ মানসিক

ব্যাধিই উৎকট। শুধু অহ্নপ করিলেই ডাক্তার ডাকিতে হইবে এমত নহে। ডাক্তারের হাতে ক্ষতি হইতেছে তথাপি, এমনই বিচারবর্জ্জিত, অসহায় ও অনাথ, সেই ডাক্তারকেই ডাকিতে হইবে, গত্যস্তর নাই। এমনও দেখা যায় চিকিৎসকের ব্যুদ্ত বলিয়া খ্যাতি আছে তথাপি সেই চিকিৎসকের হাতে জীবন স্মর্পণ করিয়াই ধন্ত।

অহে। চিত্রং অহে। চিত্রং গতির্ধ বিত্বরূপ রম্বরা ॥ ৪৫ ॥ কি আশ্চর্যা! কি আশ্চর্যা! বিধাতার কার্য তুর্বিজ্ঞের।

১৪। ভিষকপাদাশ্রয় বর্জ্জন।—উত্তরে বলা ঘাইতে পারে—
সবাই ত আর ডাক্তার নয় তবে ডাক্তার না ডাকিয়া আর উপায় কি ?
সতা। কিন্ত ইহা কি বিশ্বরের বিষয় নহে, যে মান্থ্য সামান্য দৈছিক
ব্যাধির উপায় করিতে পারে না সেই মান্থ্যই নিজের বৃদ্ধিতে ভবব্যাধির
উপায় করিতে নিতা উদ্যুক্ত, বাগ্র ও ব্যাকুল ? যে পুরুষ প্রক্রতই
বিচারবান ভাহার বৃদ্ধি ভবব্যাধির চিকিৎসাতেই ক্ষ্র হয়, শারীরব্যাধির
চিকিৎসায় নহে। আমরা সেই রকম এক পুরুষকে জানি। তরুণ বয়সে
ডাক্তারের চিকিৎসায়—ডাক্তারের প্রমাদে ইহার শিশুর মৃত্যু হয়।
তথন তিনি মনে মনে সকল্প করিলেন—কি, অন্যলোক আসিয়া
আমার ছেলে মারিল! এবার আমিই আমার ছেলে মারিব, ডাক্তারের
হাতে দিব না। সেই অবধি তিনি আর ডাক্তার ডাকেন নাই। কত
স্ক্রিটন পীড়া তাঁহার সংসারে হইয়ছে। তিনি সকল ক্ষেত্রেই নিজে
চিকিৎসা করিয়াছেন ও এখনও করেন।

১৫। চিকিৎসকের তুর্দিশা।—শুধু অচিকিৎসকই যে ভিষক্পাদাব্দমংশ্রয়ে কালাভিপাত করে এমত নহে। যিনি স্বয়ং চিকিৎসক, রোগ প্রশমন করাই যাহার জীবনের বৃত্তি, নিজের দেহে কি নিজের গৃহে একটু কঠিন পীড়া হইলে ভিনিও অন্য চিকিৎসকের শরণাপন্ন হন।

পরোপদেশে বিস্পন্ত: শিক্টা: সর্বেব ভবস্তি হি।
বিপ্লুতি-স্ত্রবিশেষেণ স্বকার্য্যে সমুপস্থিতে ॥৪৬॥
পরকে উপদেশ দিবার সময় সকলেই নি:সন্দেহ পণ্ডিত হয়। কিন্তু
নিজের কার্যা উপস্থিত হইলে সেই বৃদ্ধির বিপ্লব হয় না, সেই বৃদ্ধি দেহ
ছাড়িয়া প্রাণ ভয়ে প্লায় না, ইহা দেখাই যায় না।

১৬। সুক্ষবৃদ্ধিতে কি স্কুলবস্ত বুঝা যায় ?— দেহ সেবায়
মানববিচার যেরপ লরপ্রসার অন্য সমস্ত বিষয়েই তদ্রপ। তুচ্ছ পণ্যব্যবহার করিতে হইবে তদভিজ্ঞের শরণ লও। গৃহ নির্মাণ করিতে
হইবে এঞ্জিনিয়ারর শরণ লও। আবার—এঞ্জিনিয়ার নিজেও
পারিবেন না কায়েই আকিটেক্টেরও শরণ লও। বাড়ীর নক্ষা
করিতে হইবে ডাফট্সম্যানের শরণ লও। পতিত ভূমিতে সহর
নির্মাণ করিতে হইবে টাউনপ্র্যানিং এক্সপার্টের শরণ লও। মোকদ্দমা
করিতে হইবে উকিলের শরণ লও।

বিপ্লুতি-স্থবিশেষেণ স্বকার্য্যে সমুপস্থিতে ॥ (৪৬) ॥ নিজের কার্যা উপস্থিত হইলেই হইল। বাচ বিচার নাই, ( অবিশেষেণ ) বৃদ্ধি বিপ্লব ঘটিবেই, বৃদ্ধিলোপ পাইবেই।

জলীক বিচারের অলীক রবোচ্ছুরের পরিবর্তে সর্ব্বত একই শব্দ—
শরণং শরণং—ত্রাহি মাং ত্রাহি মাং। এমন কি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে
হইলে চিরাধীত বিষয় অবিকার করিবার সামর্থাও নাই, সাহসও নাই,
ভরসাও নাই। কেবল নোটবুকই ভরসা, আথেরের নিদান।

তৃতীয়োত্তারণে যতুঃ কিমাশ্চর্য্যমতঃ পরম্। অমুক্তারশু সাফল্যং তচ্চাপি পরিহীয়তে॥ ৪৭ ॥

<sup>1.</sup> Commercial training. 2. Engineer. 3. Architect. 4. Draftsman 5. Townslanning expert.

সমতনে প্রাণপণে স্থণীর্ঘকাল পড়িয়াও পরীক্ষায় তৃতীয়শ্রেণীবদ্ধ হওয়ার অপেক্ষা আশ্রহ্যা আর কি আছে ? হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়াও পরীক্ষায় অম্বত্তীর্ণ হওয়া, ইহা অপেক্ষাও অধিক আশ্রহ্য।

অথবা ইহাই বা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ?

সূক্ষাবগাহিনী বৃদ্ধিঃ কথং স্থুলে প্রবর্ততে ॥ ৪৮॥
বে বৃদ্ধি স্ক্ষতত্ব উদ্যাচনে সততই অপ্রতিহত সেই বৃদ্ধি স্থলতত্ব উদ্ঘাটনে কিরপে সমর্থ হইবে ? যে চালনী স্ক্ষবস্ত চালনে সমর্থ সেই চালনীই কি স্থলবস্ত চালন করিতে পারে ? যে লেখনী স্ক্ষাক্ষর লিখিতে সমর্থ সেই স্ক্ষা লেখনীই কি স্থলাক্ষর লিখিতে পারে ? যে স্তেষারা স্ক্ষবস্ত বন্ধন কর। যায় সেই স্ক্ষা স্তেষারা কি ভারবান্ বস্তুর বন্ধন সম্ভবে ?

১৭। নববিজ্ঞানের অবতারণা।—বিচারভক্তের বিচারালখনের কিঞ্চিয়াত্র নিদর্শন দেওয়া গেল। যে ব্যক্তি স্ববিচার স্বতনে
তুলিয়া রাপিয়া অবিচারে আইন্টাইনের কথা মানিবার জন্য ছট্ ফট্
করে, যে ব্যক্তি প্লাঙ্ক, হাইজেনবের্ক, হালডেন্ টমসন্ প্রভৃতির নামে
মন্ত্রম্ম হইয়া সাবধানে বিচারবর্জন পূর্বক অসভ্যকে সভ্য বলিয়া কীর্ত্তন
করিতে ব্যগ্র, অথচ বেদব্যাস গৌতম কণাদ মন্ত্র প্রভৃতি অসভ্য নাম
শ্রবণে যাহার চিত্ত উদ্বেলবিচারগ্রন্থ, সে বিচারভক্ত কি বিচারভাক্ত
স্বধীগণই বিচার করিবেন।

সভ্য জগং আপনাকে বিচারপরায়ণ বলিয়া উদ্ঘোষণ করিতে সদাই ব্যস্ত। পরায়ণ শব্দের অর্থ হুইটী—

পরং (উৎক্রন্টং) অয়নং (গতিঃ) ইতি পরায়ণম্। যদা পরা (পশ্চাৎ)
অয়নং (গমনং) ইতি পরায়ণং, পলায়নং ইতি যাবং, র-লয়োরৈক্যতাং। বিচারঃ পরায়ণং (পরমাশ্রয়ঃ) যস্ত দ বিচার পরায়ণঃ।
বিচারাৎ পরায়ণং (পলায়নং) যস্ত দ বিচার পরায়ণঃ॥

অতএব বিচারপরায়ণশব্দে—বিচার যাহার একমাত্র আশ্রয় ও বিচার হইতে যে সদাই পলায়ন করে —এই উভয় অর্থই ব্ঝায়। এই উভয়াত্মক বিচার পরায়ণস্বই সভ্যতার ভূষণ সন্দেহ নাই।

এক্ষণে যে নববিজ্ঞানের মিথ্যাগৌরবে, অবিচারে বিচারবান্ সভ্যক্ষণং মিথ্যাগৌরবাধিত, যে নববিজ্ঞানের অন্ধাভিমানে, সভ্য জগতের নিকট সনাতন শাস্ত্রের সনাতন সত্যও অনাদৃত অবধীরিত ও তিরস্কৃত, যে অশাশ্বত বিজ্ঞানের অনিভ্য চাক-চক্যে সনাতন শাস্ত্রের নিত্যসৌন্দর্যাও পরিভূত, সেই অশেষ-শেম্যী-মোষ, সেই প্রকৃতজ্ঞান-বিধ্বংসি নববিজ্ঞানের কথা এখন বলা যাউক।

#### ৪র্থ অধ্যায়-রসায়নে সতাভংশ (রমা')

১৮। পারদ হইতে স্বর্বোৎপত্তি।—এই অসভ্য ভারতবর্গ আবহমানকাল হইতে প্রদিদ্ধি আছে পারদ হইতে স্বর্গ কবা যায়। রসায়ন বিজ্ঞানে অচ্ছেত্য ও অভেত্য যুক্তির দ্বারা নিঃসংশয় ও স্পষ্টই প্রমাণিত হইয়াছে—পদার্থ সকলের মূল ভিন্ন ভিন্ন—যে পদার্থ যাহা সেই পদার্থ তাহাই, অত্য পদার্থ নহে—এক মূল পদার্থ হইতে অত্য মূল পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারে না। স্বর্ণ রজত পারদ তাম লৌহ প্রভৃতি সব ভিন্ন ভিন্ন। পারদ হইতে স্বর্গ হইতেই পারে না, স্বর্ণ ইতে পারদ হইতেই পারে না। সেইরূপ স্বর্গ কথনও রজতাদিরূপ পরিগ্রহ করে না, রজতও কথন স্বর্ণাদিরূপ পরিগ্রহ করিতে পারে না। পুনশ্চ পারদের সহিত স্বর্ণাদির রূপবিনিময় প্রাকৃতিক নিয়মের বিকল্প

#### 1. Element.

ও তামাদির সহিত স্বর্ণাদির রূপবিনিময় তমসাচ্ছন্ন চিত্তের মনোবিকার মাত্র।

১৯। জ্বগৎ ভেদাভেদ্ময়।—অজ্ঞান-বিজ্ ন্থিত রসায়নের ছইতর্কপৃষ্ট-বিচারে বিচারবান্ হইয়। সভ্যজগং অসভ্য ভারতের অন্ধ-বিশাসের মাত্রায় অনির্বাচনীয় বিশ্বয়ে অভিভূত। অসভ্য ভারতের অসভ্যভার মাত্রা দেখিয়া সভ্যজগং বহুক্টেও হাস্থ সম্বরণ করিতে পারেন না। মিথ্যা রসায়নবিজ্ঞান জানে না যে এই জগং ভেদাভেদময়। যেখানেই ভেদ আছে সেইখানেই ভেদ নাই। আর সেখানেই অভেদ আছে সেইখানেই অভেদ নাই।

একোহং বহুস্থাম্। নেহ নানাস্তি কিঞ্চন ॥ ৪৯ ॥

স্থামি একাই বহু হইয়াছি। এই জগতে নানা নাই। এই ভেদপূর্ণ

বিচিত্র জগং সেই একই পরব্রন্ধের বিভিন্ন মৃত্তিমাত্র। অভএব এই পরিদৃশ্যমান ভেদের ভিতর সেই অভিন্ন পরব্রন্ধই ানজ স্বরূপে বিশ্বমান।

স্বর্ণ রক্ষত পারদ তাম্র লোহ প্রভৃতি দেখিতে যতই বিভিন্ন হউক না

কেন স্বরূপতঃ তাহারা অভিন্ন। মূল পদার্থের মৌলিক্ড, নান্তিকবিচারের মিধ্যাকল্পনাপ্রস্ত।

২০। রসায়নের অসত্যানিষ্ঠা।—অসত্যপ্রতিষ্টিত রসায়ন-বিজ্ঞান মূলপদার্থের অমৌলিকত্ব অল্পদিনেই অন্থভব করিয়াছিল কিন্তু গভীর নাস্তিকতার দুর্ভেগ্ন তম: তাহার লোচন পিহিত করিয়া দিয়াছিল। বীরের ক্রায় রসায়ন-বিজ্ঞান চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া অসত্যকে সত্য ও সত্যকে অসত্য বলিয়া ঘোষণা করিতে অনক্যতৎপর হইল। কিন্তু—

কালাধীনং জগৎসর্ববং গতিস্তস্ত তুরত্যয়া ॥ ৫০ ॥ এইজগতে সকল বস্তুই কালরূপী ভগবানের সম্পূর্ণ পরাধীন। তাঁহার গতি অতিক্রম করিবার কাহারও সাধ্য নাই। সকলেই কালবশে পরিচালিত। কাহারও কোন স্বাধীনতা বা স্বাতস্ত্র্য নাই। সেই কাল চক্রের করালগতিতে অসত্য রসায়নবিজ্ঞানের প্রায় দেড়শত বৎসরের অধিল বীরপ্রয়ন্ত্রই ব্যর্থ হইয়া গেল।

২১। মূল পদার্থের অন্মোলিকত্ব। —বীরমানী অসত্যভ্ষণ রসায়ন মানিতে বাধ্য হইল — পারদ হইতে স্বর্ব হইতে পারে। শুধৃ তাহাই নহে। একে একে রসায়নবিজ্ঞানের প্রায়্ম সকল তত্ত্বের অসারত্ব প্রতিপন্ন হইল। যে ১২ মূলপদার্থকে ১৫০ বংসর যাবং পুত্রপ্রেম নির্ব্বিশেষে বক্ষে ধারণ করিয়। আসিতেছিল, অকস্মাৎ তাহাদিগকে বিসর্জ্জন দিয়া মূলপদার্থ মাত্র ছইটী—হিলিয়ম ও হাইড্রোজেন—ইহাই স্বীকার করিতে বাধ্য হইল। ১২ মূলপদার্থের স্থানে তৃইটী মূল পদার্থ হইল তাহাতেও নিস্তার নাই। পরিশেষে সকল মূলপদার্থ ই এক হাইড্রোজেনের বিকারমাত্র ইহাই দাঁড়াইল। স্বর্বের রজত পারদ প্রভৃতির চিরস্তন মৌলিক পার্থক্য দেড়শত বংসর পরে কালপ্রোতে ভাসিয়া গেল— নিন্দিত তিরস্কৃত ও অবধীরিত সনাতন শাস্ত্রের সনাতন সভ্যই প্রতিষ্ঠালাভ করিল।

একোহং বহু স্থাম্। নেহ নানাস্তি কিঞ্চন ॥ (৪৯)॥
আমি একাই বহু হইয়াছি। এই জগতে নানা কিছুই নাই।

ভেদদৃষ্টি-রবিদ্যেরং সর্ববর্থা তাং বিসর্জ্জয়েৎ ॥ ৫১ ॥ এই ভেদদৃষ্টিই অবিদ্যা (অজ্ঞান )। সকল প্রকারে ভেদদৃষ্টি একবারে ত্যাগ করিবে।

সমস্তং থলিদং ত্রন্ধ সর্ববমান্ত্রোদমাততম্ ॥ ৫২ ॥
এই দৃশুমান্ জগং সমস্তই ব্রহ্ময় । প্রমান্থা সর্বত্র বিরাজমান।
জগং দেখিতে বিচিত্র। কিন্তু এই বহু ও নানার মধ্যে সেই একই
নিতা ক্ষুরিত হইতেছে । আবার সেই একের মধ্যেই বহুত্ব ও নানাত্ব

বিরাজমান। একই বছ ও বছই এক—ইহাই জগতের বৈশিষ্ট্য। একই পদার্থ ইইতে সকল মূলপদার্থ ই উছ্ত, ইহা পূর্কেই বলা হইয়াছে। বৈচিত্রাপ্রিরিয় জগতের এমনই বৈচিত্রাপ্রীতি যে যাহার। এওদিন স্বতম্ত্র মূলপদার্থ বিলিয়া গণ্য ছিল তাহাদের মধ্যেও অনেক গুলি মূলপদার্থই বিভিন্ন পদার্থের সংমিশ্রণবাটিত ইহাই দেখিতে পাওয়া গেল। তিন প্রকার পদার্থের সংমিশ্রণে মূল পদার্থ অক্সিজেন উৎপন্ন। দেইরূপ মৌলিক নাইট্রোজ্বেন বস্তুদ্বের সংমিশ্রণজাত, মৌলিক দন্তা রক্ষ (রাং) সীসক ও পারদ যথাক্রমে ৭ ১১, ৬ ও ৬ প্রকার বিভিন্ন বস্তু-সংমিশ্রণস্তুত। এই মিশ্র পদার্থই মূলপদার্থের ক্রায় প্রতীত হয়। ইহারা প্রকৃত মূলপদার্থ নহে। এই নির্বধি বৈচিত্রাপ্রীতির বশে হাইড্রোজ্বেনের চারিটি পরমাণুর গুরুত্ব হাইড্রোজ্বেনের চারিটি পরিমায়র গুরুত্বর সমান হয় না। হাইড্রোজ্বেনের চারিটী পরমাণুতে হিলিয়ামের একটী পরমাণু হয়। হাইড্রোজ্বেন পরমাণুর গুরুত্ব ১ ধরিয়া লইলে হিলিয়াম্প পরমাণুর গুরুত্ব ৪ না হইয়া ৩৯৭ হয়।

২২। উন্নতির নব্যক্ষি।—নববিজ্ঞানের দকল অক প্রত্যক্ষেই
আমূল পরিবর্ত্তন নিত্য পরিলক্ষিত। এই আমূল পরিবর্ত্তনকেই নব
বিজ্ঞানমানিগণ উন্নতি নামে নির্দেশ করেন ও একই বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ নামে অভিহিত করেন। তন্তুসমবায় পরিত্যাগ সন্ত্বেও বস্ত্রের
নিত্যত্বের স্থায় এই উন্নতি ও ক্রমবিকাশ নববিজ্ঞানের নব্যকৃষ্টি।
কথায় বলে খোলও গেল নল্চেও গেল কিন্তু যেমন হুকা তেমনি রহিল।
ইহাও বরং। সস্তব হুইতে পারে। খোল নল্চের বদলে ন্তুন খোল
নল্চে না দিয়া অপর বস্তু দিলেও সেই হুকাই থাকে, ইহাই নববিজ্ঞানের
স্ক্রাপেক্ষা অপুর্ব্ব ও অপরুপ্র প্রত্বরুপর স্ক্রী। নববিজ্ঞান দেড্শত বংসর যাবং

<sup>1.</sup> H 107 T 68. 2. J 75.

কোলাহল করিল ৯২ প্রকার ভিন্ন ভিন্ন মূলপদার্থে যে না বিশ্বাস করে সে অসভ্য। ১৫০ বৎসর পরে সেই নববিজ্ঞান নিজেই বলিতে লাগিল সেই ৯২ মূল পদার্থ একই মূল পদার্থ হাইড্রোজেনের উপাদানে গঠিত। তথাপি প্রত্যেকটী পদার্থই যেমন ভিন্ন মূল পদার্থ তেমনই রহিল একাধারে একইসঙ্গে এই তুইটী কথার একত্র সমাবেশ অসত্যভূষণ উন্নতিপ্রবণ নববিজ্ঞানেই সম্ভব। এইরূপ মূলপদাথ ও মিশ্রপদাথের সাম্য এক অপূর্ব্ব বস্তু—নববিজ্ঞানের নব্যবিকাশের সাক্ষ্য দিতেছে।

### ৫ম অধ্যায়-পদার্থবিজ্ঞানের সত্যভ্রংশ ( পদার্থ \* )

২৩। পদার্থ ও তেজোবিপর্য্য — নটরাজ নববিজ্ঞানের নাটালীলার ক্রমবিকাশ এক অপূর্ব্ধ বৃদ্ধিসম্মোহনকরী অঘটনঘটন পটীয়দী শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। জগং একই মূলপদার্থে গঠিত (২১প°)। কিন্তু পদার্থবিজ্ঞান কিছুদ্র অগ্রসর হইয়াই দেখিতে পাইল —পদার্থও "তড়িংশক্তির" বিজ্ঞান মাত্র। অমনি পদার্থ বিজ্ঞানে দিদ্ধান্ত হইল পদার্থ নাই জগং তেজের বিকাশ মাত্র। তাহার পর দেখা গেল এই তেজ ঠিক ক্ষম ক্র্যাণ্র ক্রায় আচরণ করে। তথন ঠিক হইল পদার্থও আছে তেজ ও আছে। সেই পদার্থ ক্রমন্ত তেজ হয় কথনও পদার্থই থাকে, আর সেই তেজ কথনও পদার্থের ন্যায় কথনও তেজের

<sup>1.</sup> Identity of element and mixture

<sup>(2)</sup> Matter (3) Electricity (4) Electrons and Protons, P 16, J. 23 (5) Energy (6) Particles, J 39,43,74,53,55 (7) J 43, 74, 76,

ন্যায় আচরণ করে। বৃদ্ধিহত লইয়া নববিজ্ঞান যথন যেমন স্থবিধা তথন তেমনই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে—পদার্থ আছে, পদার্থ নাই, তেজ আছে, তেজ ও পদার্থ পরস্পর রূপ-বিনিময় করে, তেজ ও পদার্থ এক, তেজ ও পদার্থ ভিন্ন।

২৪। নব ও নব্যন্ববিজ্ঞান।—ক্ষমবিকাশের অফুসারে নববিজ্ঞানকে প্রধানত: তুইভাগে বিভক্ত করা যায়—নববিজ্ঞান (খুইান্ধ ১৬৫০—১৯০০) ও নব্যন্ববিজ্ঞান (১৯০০—১৯০০)। সামান্তত: নববিজ্ঞান বলিতে নববিজ্ঞান ও নব্যন্ববিজ্ঞান তুইই বুঝায়। কেবল নব ও নব্যন্ববে ভেদ করিতে হইলে নববিজ্ঞান ও নব্যন্ববিজ্ঞান বিশেষ অর্থবোধক হইবে। শক্তি ও অল্যোক্সাকর্ষণ নববিজ্ঞানের ভিত্তি। গতিবিজ্ঞান, স্থিতিবিজ্ঞান, জলবিজ্ঞান সমস্তই উইাদের উপরই প্রতিষ্ঠিত। নব্যন্ববিজ্ঞান নববিজ্ঞানের ভিত্তিই উড়াইয়া দিল। নব্যন্ববিজ্ঞান প্রমাণ করিল—শক্তি নাই, অল্যোন্থাকর্ষণ নাই। নিরাধার নববিজ্ঞান আধারহীন হইরাও স্করণে অবস্থান করিতে লাগিল ও নবের সহিত নব্যন্বের বিরোধ মিটিয়া গেল। নবস্টে উন্নতির (২২প') অপার ও অপরূপ শক্তিতে নব্যন্ববিজ্ঞান সমূন্নত নববিজ্ঞানের রূপ ধারণ করিল!

২৫। আলোকের স্বরূপ কি ?—নববিজ্ঞান মতে আলোক হইতে চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত স্ক্রে পদার্থকণই সেই আলোকের প্রকাশরূপে প্রতিভাত হয়। নববিজ্ঞানের শেষদশায় এইমত পরিতাক হইল। তাহার পরিবর্দ্তে স্থির হইল যে ঈথার নামক এক প্রকার পদার্থ আছে তাহার কম্পনে তরক্ব উথিত হয়। সেই তরক্বই আলোকের প্রকাশ-

<sup>1.</sup> J 43,74,76 2. J 142 3. J 76,77,140,148,149 4. J 76 5. J 73. 6. J 38,43

<sup>7.</sup> Force 8. Gravitation 9. Dynamics 10. Statics 11. Hydrostatics 12. B 12, 197, P 68,69 13 B 11,194 P 19 14. Corpuscular Theory. 15. Ether. 16. Wave theory.

রূপে পবিণত হয়। নব্যনববিজ্ঞানে প্রমাণ হইল পরিত্যক্ত মত ও নব প্রসক্তমত এই উভয় মতই সত্য—আলোক কম্পনও বটে পদার্থের সক্ষরকণও বটে। একই সঙ্গে আলোক স্ক্ষ্মপদার্থকণ ও কম্পনের স্থায় আচরণ করে। আবার আলোক এক সময় স্ক্ষ্মপদার্থকণবং আচরণ করে ও অপর সময় কম্পনবং আচরণ করে। কথন কি ভাবে আচরণ করিবে তাহার কিছু নিশ্চয় নাই। একই বস্তু একই সঙ্গে কি করিয়া পদার্থ হয় ও পদার্থ হয় না, নব্যনববিজ্ঞান এই নব্যক্টের মীমাংসার প্রয়োজনই ব্রিতে পারিল না।

২৬। ঈথারের স্বরূপ কি ?— যে ঈথারের কম্পনে আলোকের বিকাশ হয় সেই ঈথারের স্বরূপ কি ? নববিজ্ঞানের শেষ দশায় ইহার স্বরূপ—ভারহীন চঞ্চল পদার্থ বিশেষ। নববিজ্ঞানের মতে পদার্থমাত্রেরই ভার আছে। অতএব ভারহীন ভারবান পদার্থ নব-বিজ্ঞানের এক অতীক্রিয় ও অপরূপ সৃষ্টি।

বুভূক্ষিতঃ কিং ন করোতি পাপম্॥৫৩॥
ক্ষণাত্তব্যক্তি কোন্ পাপ করে না ? গরজ বড় বালাই। যে ক্ষ্ণায়
প্রশীড়িত, আকাজ্জায় যাহার হৃদয় নিভিন্ন, সে করে না এমন কাযই
নাই। তাই ভারহীন ভারবিশিষ্ট পদার্থই নববিজ্ঞানের শেষ দশায়
ভাহার আশ্রয়তরি হইয়া দাঁড়াইল।

অকৃত্যং মন্যতে কৃত্যং স্থগমঞ্চ স্বত্র্থসম্।

অসত্যং মন্ততে সত্যং বাসনাপ্রেরিতো জনঃ।। ৫৪॥
যে জন বাসনাবারা পরিচালিত হয়, সে বাসনাবশে অকার্য্যকে কার্য্য মনে করে, স্থগমকে অভ্যস্ত হুর্গম মনে করে ও অসভ্যকে সভ্য মনে

<sup>(1)</sup> J 38, 43.

<sup>(2)</sup> Ether (3) Imponderable fluid.

করে। বাসনার তাড়নায় সত্যাসত্য ও ক্বত্যাক্বত্য বিপর্যাস নিত্যই ঘটিয়া থাকে।

নব্যনববিজ্ঞান আবার নববিজ্ঞান অপেক্ষাও বাহাছর। নব্যনবমতে ঈথার একবার ইস্পাৎ ও প্ল্যাটিনাম্ অপেক্ষাও বুঘন ও দৃঢ়, একবার ফেনবৎ খন জব পদার্থ, একবার বায়ু অপেক্ষাও লঘু, একবার স্থানমাত্র। লৌহাপেক্ষা দৃঢ় ও কঠিন পদার্থ হইতে বায়ু অপেক্ষাও লঘুরূপ যে বস্তুধারণ করিতে পারে তাহার অকার্যা কিছুই নাই।

## অমূলমেতৎ বহুরপরপিতম্॥ ৫৫॥

ইহা অপ্রকৃত ও মিথ্যা, অতএব বহু আকারে আকারিত হইয়াছে। কাষেই ঈপার স্থান্ত ও ঘন পদার্থ হইতে পরিশেষে কল্পনায় পরিণত হইয়াছে।

২৭। মাত্রা ও সম্পৃত্ত মত কৈ ?— ছইটা মতের জন্ম নব্যনব্বিজ্ঞানের একচেটে প্রার। সেই ছইটীর নাম—প্র্যান্ধের মাত্রা-মত ও আইনষ্টাইনের সম্পৃত্ত মত। এই ছইটা মতের জন্মই নব্বিজ্ঞান স্থানভ্রত্ত ও নব্যনবজ্ঞাৎ মদোন্মত্ত। কথায় বলে—

ভরতের সমান রাজা হিলও না হইবেও না— এখন যে নাই ইছা বলাই বাছলা। নব্যনববিজ্ঞানের এই মতশ্বের তুলা কোনও মত হয় না, হবে না, হতে পারে না। মত ছইটীর সংক্ষিপ্ত পরিচয় এই—

তেন্দোবিকিরণ অসম্ভত বা সাস্তর, অর্থাৎ তৈলগারাবৎ উহা সম্ভত বা নিরন্তর নহে। তেন্দের আধার একবার তেন্দোবিকিরণ বা বিক্লেপ করে, আর একবার করে না। তেন্দের আধার হইতে প্রত্যেক স্থানে

<sup>1.</sup> Solid 2. Jellylike 3. L 112 4. J 120

<sup>5.</sup> Planck's Quantum Theory 6. Einstein's Relativity Theory.

<sup>7.</sup> Radiation 8. Discontinuous 9. Continuous

বিচ্ছিন্নভাবে তেজ বিকীর্ণ হয়। তেজোবিকিরণ যথন একছানে বন্ধ থাকে তথন অক্সন্থানে হয়। এই প্রকারে তেজোবিকিরণ সাস্তর বা অসম্ভত হইয়াও নিরস্তর বা সম্ভত বলিয়া প্রতীত হয় মাত্র, বাস্তবিক উহা নিরস্তর নহে। তেজোবিকিরণ কার্য্যের মাত্রা সর্ব্বত্র স্থান। ইহাকেই প্ল্যাকের মাত্রামত বলে।

স্থান ও কালের পৃথক্ অন্তিম নাই। অথচ কালস্থান নামক এক বস্তু আছে, বাহার কাল এক অঙ্গ স্থান আর এক অঙ্গ। কালের মাত্রা এক ও স্থানের মাত্রা তিন। অতএব কালস্থান চতুর্মাত্রক। ব্যামাদের প্রায় সমস্ত জ্ঞানই সম্পূক্ত। প্রায় কোনও জ্ঞানই কেবল নহে, অর্থাৎ একের সম্পর্কেই অপরের জ্ঞান হয়। যথা—রাম যাইতেছে বলিলে কোনও নির্দিষ্ট স্থান সম্বন্ধেই তাহার গতি বৃথিতে হইবে। ইহাই আইনটাইনের বিশেষ ও সামান্ত সম্পক্ত মত।

২৮। মাত্রা ও সম্পৃত্ত মতের দোষ।—ছঃপের বিষয় এই মত তুইটা অতাল্লকালেই কালবিজত হইবার উপক্রম হইয়াছে!

উত্থায় হৃদি লীয়ন্তে দরিদ্রাণাং মনোরথাঃ॥ ৫৭॥
দরিদ্রাদিগের মনোরথ মনেই উঠে ও তংক্ষণাং মনেই বিলীন হয়।
সত্যধনে বঞ্চিত নব্যনববিজ্ঞানমানিদের দশাও ঠিক তদক্ষরপ। নব্যনব্যভদ্ম বাহির হইতে না হইতেই উহাদের অসারতা প্রতিপন্ধ হইতে
লাগিল।

প্ল্যান্ধ নিজেই তাঁহার মাত্রামত সহন্ধে বলিয়াছেন—

"আমার মাত্রামত পূর্ব্বমত অপেকা সকল বিষয়েই শ্রেষ্ঠ নহে।

<sup>1</sup> Quantum of action 2. Constant 3. P 20 4 P 18.

<sup>5.</sup> Four dimensional 6 relative 7. absolute.

পদার্থবিজ্ঞানের স্থানে স্থানে আমার মতের অপেক্ষা পূর্ব্বমত শ্রেষ্ঠ। শুধু তাহাই নহে। 'আমার মত দেই দেই স্থানে সত্যবিক্লদ্ধ।"

বিজ্ঞানবিং বর্মের মতে আইনষ্টাইনের মত কেবল স্থলতদ্বের বিষয় প্রথোজ্ঞা, স্ক্রতত্বের বিষয় নহে। প্ল্যান্ধ বলেন তাঁহার মাত্রামত ও আইনষ্টাইনের সম্প্তমত বিষয়বিশেষে বিক্লম। জীনস্ বলেন আইনটাইন্ বহুমাত্রক বস্তকে চতুর্মাত্রক কল্পনা করিয়া প্রকৃত তথ্য উদ্বাচন করিতে পারেন নাই। এডিংটন্ বলেন আইন্টাইনের মতাম্পরণ করিকে জগতকে সত্যভাবে দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহার সারতত্ব ও একেবারেই দেখা যায় না।

আইন্টাইনের মত যে কাল্পনিক, নববিজ্ঞানমানিগণেরও মানিতে হইয়াছে। উহা যেউচ্চুঞ্জল কল্পনার ঘার বিকারপ্রস্ত তাহা হিন্দুর মাত্রই শুনিবামাত্র বৃথিতে পারেন (এখানে আমরা বিলাতী হিন্দুর কথা বলিতেছি না)। শুধু কালক্রমে ঘটনা হইতে পারেনা। তং সঙ্গে সঙ্গের শ্রানের প্রয়োজন। কালস্থান ভিন্ন কোনও ঘটনার উৎপত্তি অসম্ভব। কিন্তু তজ্জ্জুই কাল ও স্থান এক বস্তু, তুই বস্তু নহে, বলিয়া গ্রহণ করা কিন্নপ সঙ্গত তাহা সহজ্জেই অস্থুমিত হইতে পারে। দেশ ও কাল যেরপ ঘটনার অঙ্গ, মাত্রাদিও সেইরপ ঘটনার অঙ্গ। তবে দেশকাস মাত্রা প্রভৃতির একটা ক্লারা (ধিচুড়ি) প্রস্তুত করা হইল না কেন?

বিখ্যাত ফরাসী গণিতজ্ঞ লাগ্রাঁজন আইন্টাইনের প্রায় ১৫০ বংসর পূর্ব্বে, স্থানের তিন মাত্রা ও কালের একমাত্রা সর্বপ্তদ্ধ চারি মাত্রার ম ০ কথা স্পষ্ট লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আইন্টাইনের ন্যায় তিনি কাল

P 95 2. Bohr 3, J 124 4 P 88 5. n-dimensional
 four dimensional

<sup>7.</sup> J 125 8, 8c 124 9. Lagrange 10, L 88

-স্থানের ক্ষশরালুর হইয়। প্রকৃতির বিপর্যায় ঘটান নাই। কাল ও স্থান যুগপং কার্য্যস্থায়ক হইলেও প্রকৃতই ভিন্ন, তাহা লাগ্রাজেসের ব্রিতে বাকি ছিল না। লিন্চ সতাই বলিয়াছেন কাল-স্থান নামক অস্পীর কল্পনা নির্থক অসপতিপূর্ণ। কাল ও স্থান এক হইতে পারে না। আইনষ্টাইনের প্রায় ৪০।৫০ বংসর পূর্বের রীম্যান ন মাত্রার স্থানের কথা লিখিয়াছেন। ফরাসী গণিতজ্ঞগণ তাঁহাদের সহজ বিম্পষ্টিমন্তা ও সত্যপরায়ণতার বশে প্নঃ পুনং লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন যে দেশ সর্বাদাই ত্রিমাত্রক আছে ও ত্রিমাত্রক থাকিবে, অধিক মাত্রার দেশ কাল্পনিক মাত্র, ও বীজগণিতের সহিত ঐক্য রাধিবার জ্বন্তুই কল্পিত ইইয়াছে। র্যীমান গাউস ও পোফাসলীরও ন-মাত্রার স্থানের বিষয় নির্থক ধাধা ছিল না।

২১। পৃথিবীর ব্য়ঃক্রম।—নববিজ্ঞানের অহকার ছর্দম্য।
ইহার মধ্যেই নববিজ্ঞানের অসারত্ব ধণেষ্ঠ প্রমাণিত হইমাছে। কিন্তু
অসারত্বের ভূরি প্রাচূর্য্য সত্বেও—কি তাহারই বশে? নব বিজ্ঞানজ্যোতিষ
শাস্ত্রের স্থান অধিকার করিয়া ভবিষ্যদাণী করিতে সদাই সাহসী। দৈবত্র্বিপাকে কিন্তু ভবিষ্যদাণীগুলি এমনই বিপন্ন হইয়া পড়ে যে হাস্তু
সম্বরণ করা তুঃসাধ্য।

আজপ্রায় ৫০ বংসর হইল টমসন্ (কেলভিন)ফতোয়া বাহির করিলেন—পৃথিবীর যে ভাবে উত্তাপ হ্রাস হইতেছে তাহা হইতে সহজেই অফুমান করা যায় যে পৃথিবীর প্রলয়কাল উপস্থিত, জীবগণের মৃত্যু আসন্ন, আর ৪০০০ বংসরের অধিক পৃথিবীতে মহুষ্যবাসই করিতে পারিবে না। এই স্ত্রিজ্ঞিয় জগতের তিনি যে কণার লবলেশ মাত্রও জানিতে পারেন

<sup>1.</sup> L88 2 L 117 3. L 119 4. Riemann

<sup>5.</sup> n-dimension 6. L 89 7. L 91 8. Sophus Lie.

<sup>9</sup> Sir William Thomson (Lord Kelvin)

নাই, অবধি শুনা বিচারাভিমানে তিনি স্বয়ং বিশ্বত হইলেন বটে, কিন্তু দৈব তাহা বিশ্বত হইতে পারিলেন না। তজ্জনাই মাত্র ২০ বংসর ঘাইতে না যাইতেই টমসনের অপরিচ্ছিল্ল অহন্বারের বিষম পরিচ্ছেদ ঘটিল।

টমসনের ভবিগ্রং বাণীর আন্দাঞ্জ ২০ বংসর পরেই রেডিয়মের কার্যছারা প্রমাণ হইল যে ৪০০০বংসর পরে পৃথিবীর প্রলয় হইবে না, অস্ততঃ
দেড় লক্ষকোটা বংসরও পৃথিবী থাকিবে। ইহারও কয়েকবংসর মাত্র পরে
পদার্থও তেজের রূপ বিনিময় বাহির হইল ও তথন পৃথিবীর স্থায়িত্ব
আরও শতগুণ বাড়িয়া গেল। অর্থাং ৩০।৪০ বংসরের ভিতরেই টম্সনের
৪০০০ বংসর ১৫০ লক্ষকোটা বংসরে পরিণত হইল (৪লক লক্ষ গুণ বৃদ্ধি
হইল)!

৩০। লক্ষণাভাব দোষ।—নববিজ্ঞান ও নব্যনববিজ্ঞান যে ব্যোনমার্গ-প্রতিষ্ঠিত গন্ধর্বনগর মাত্র, তংপ্রযুক্ত বিশেষ শব্দগুলির লক্ষণাপ্রবৃত্তিই তাহার বিশিষ্ট নিদর্শন। প্রত্যেক বিজ্ঞানের আদিতেই সেই বিজ্ঞানপ্রযুক্ত বিশেষ বিশেষ শব্দের নিঃসন্দিগ্ধ লক্ষণ সন্নিবেশই সেই বিজ্ঞানের বিজ্ঞানত্ব। কেননা সেই সেই বস্তুগুলির উপরই সেই বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত ও তাহাদেব অর্থ সম্পূর্ণ নিরূপণ না হইলে সেই বিজ্ঞানের যুক্তি প্রমাদদিশ্ধ হইবেই।

## मानाथीनारमञ्जिष्ठिः मानिजिष्ठि लक्ष्मणे । ८৮॥

যে বস্তু প্রমাণ করিতে হইবে (মেয়), তাহার সিদ্ধি প্রমাণের (মানের)
অধীন। আর সেই প্রমাণের (মানের) সিদ্ধি লক্ষণ হইতেই হয়।
নব ও নব্যনববিজ্ঞান এই সামান্ত বচনও জানে না। অথবা নিজের
অসারতার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া এই সামান্ত বচনও উপেক্ষা করিতে বাধ্য
হইয়াছে।

<sup>1.</sup> N 454 2. Absence of definition 3. Definitions

নববিজ্ঞানের সকল মতই নব্যনববিজ্ঞানে মিথ্যা প্রতিপন্ন হইয়াছে। 1 2 3 4 5 6 7 \*\* শক্তি নাই, অন্তোভাকৰ্ষণ নাই পদাৰ্থ নাই, তেজই একমাত্ৰ বস্তু ইত্যাদি অনেক কথাই নব্যনববিজ্ঞান ১৯২০ সালের পূর্ব্বেই নিঃসন্দিশ্ব প্রতিপন্ন করিয়াছে। অতএব স্থূলবৃদ্ধিতে ইহাই মনে করা উচিত. যে ১৯২০ সালের পর, মিখ্যা নববিজ্ঞানমত পরিহার পর্বকে, সত্য-नवानवभक अवलश्रत পर्मार्थविकान लिथिक श्रेरत । এकथा मृत्त थाकूक, मभवश्मत भारत आञ्चल किनकाला महानभतीएल, कि हेस्त्रदाङ कि समी যাহা নব্য নবমতে লিখিত। অধিকম্ব প্রখ্যাতনামা লেণ্ড জ পুন্তকপ্রকা-শকগণকে বুঝান গেল না যে বিরুদ্ধ নব্য নবমতের আবির্ভাবে পদার্থ বিজ্ঞানকে নৃতন মতাত্মসরণ করিয়া লিখার প্রয়োজন। নতুবা পদার্থ-विकान, नवविकारनत मुख अनवानविकारनत रुखनानि युक रुरेया কলির শরভরূপ পরিগ্রহ করিবে। আজ কাল কার পদার্থবিজ্ঞান এক অপরপ বৃদ্ধিবিভামক গ্রন্থ। উহাতে প্রথমে যে যে বস্তু সত্য বলিয়া শিখান হইয়াছে পরে সেই সেই বস্তু মিথা। বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। পদার্থবিজ্ঞানের মিথ্যাত্যাগে এই ঘোর অনিচ্ছা কেন ? মিথ্যা প্রেম পদার্থ বিজ্ঞানের হাদয়ে এরূপ ছবিবার অধিকার লাভ করিয়াছে কেন ? পদার্থ বিজ্ঞানই তাহার উত্তর দিতে সক্ষম।

া 2, শক্তি নাই। অথচ পদার্থবিজ্ঞানে গুরুত্বের লক্ষণ এই— পদার্থের যে গুণে পদার্থকে নাড়িতে গেলে, কিংবা উহার গতি পরিবর্ত্তন করিতে

Force 2. B 12 3. gravitation 4. B 11 P19 5. matter
 J 76 P 16 7. Energy J730. 8 J73 9. mass

<sup>10.</sup> definition

পেলে, শক্তির প্রয়োজন হয় তাহাকে গুরুত্ব বলে। শক্তি নাই, অন্তোচাকর্ষণ নাই। অথচ পৃথিবী পদার্থকে যে শক্তির সহিত আকর্ষণ করে
তাহাকে সেই পদার্থের ভার বলে। শক্তি নাই কিন্তু অপাসন শক্তি
আহে। পদার্থের গুরুত্ব বলিলে বুঝায় যে উহাকে চালিত করিতে

11
তেজের প্রয়োজন হয় (শক্তির নহে)। অথচ তেজ ও গুরুত্ব এক ও
ত্রেজ কল্পনামাত্র।

শার উইলিয়ম ব্রাণের মত বড়ই চমৎকার। সতা সতাই কলির শরভরূপী নব্যপদার্থবিজ্ঞান, নববিজ্ঞানমত ও নব্যনববিজ্ঞানমত, উভয়েরই উপাসনা করিতে ব্যস্ত। ব্র্যাগ বলেন নব্যনববিজ্ঞানমত পরিবৃত্তি সহ। তাঁহার মতে নব্যনববিজ্ঞানমত কলির কুম্ভকর্ণ— একদিন ঘুমায় ও একদিন জ্ঞাগে। নব্যনবমতের ঘুমাইবার দিনে নবমত জ্ঞাগে ও নব্যনবমতের জ্ঞাগিবার দিনে নবমত হথে নিজা যায়। এক কথায় নব্যনবমত ও নবমত সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হইলেও এখন তুইটীই চ:ল। কি মনে যে তুইটী বিরুদ্ধ ও বিপ্র্যান্ত মতকেই সতা বালয়া সমকালে আদর করা যায় তাহা যাহারা করিতে পারে তাহারাই জ্ঞানে। ইহাকেই বলে সত্যের স্থাদর।

ষষ্ঠ অধ্যায়-গ্ৰিত-বিজ্ঞাদে সত্যভ্ৰংশ (গণিত°)

৩১। গণিত বিজ্ঞান।—পদার্থ বিজ্ঞানের অসারত অতি সংক্ষেপে প্রতিপন্ন হইল। পদার্থ বিজ্ঞানের মূল গণিত-বিজ্ঞান। এমন কি

I Force 2, mass 3 T 14 4 B12 5 gravitation 6 B 11,P19 7 weight 8 T14 9 Repulsive force 10 T138 11 Energy 12 H50

<sup>13.</sup> P10 14- J 140 15. E 194,

পদার্থ বিজ্ঞানকে গণিত-বিজ্ঞানের অন্তর্গত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।
জীন্স্ বলেন, বিজ্ঞানান্ধিত যাবতীয় চিত্রই গণিত-বিজ্ঞানের চিত্র ভিন্ন
কিছুই নহে। এখন গণিত-বিজ্ঞান-প্রমাণ-প্রসর প্রদর্শন করা যাইতেছে।
গণিত-বিজ্ঞানের অসারতা প্রতিপাদন করা কঠিন। ইহাতে গণিতের
সারত্বের পরিচয় হয় না, কেবল বিচারপরায়ণ সভ্যজ্ঞগতের অসারত্বই
প্রমাণিত হয় মাত্র। গণিতের কথা তুলিলেই বিচারবান্ সভ্যজ্ঞগতের আবিচারে আতত্বে পলায়ন করেন। কাষে কাষেই াবচারবান্ সভ্যজ্ঞগতের নিকট গণিতের অসারতা প্রতিপন্ন করা স্কঠিন। তথাপি
ছই এক স্থগম কথায় গণিতের অসারতা বুঝাইবার চেষ্টা করা যাইবে।

৩২। গণিত প্রমাণের দেখি।—গণিত বিজ্ঞানও অত্যান্ত বিজ্ঞানের ত্যায় লক্ষণপরাষ্থ। এক স্থানে যাহা অস্বীকৃত ইইয়াছে, অপর স্থানে তাহারই অবলম্বনে প্রমাণ করা ইইয়াছে। ইহার কয়েকটা নিদর্শন ইতিপ্র্কেই দেওয়া হইয়াছে। ইউক্লিডের জ্যামিতি ২০০০ বংসর যাবৎ জগতে একাধিপত্য করিয়া আসিয়া এখন অনাদৃত ও ত্যক্তপ্রায়। অবিজ্ঞাত বস্ত ম্বারা অবিজ্ঞাত বস্তর জ্ঞান কদাচ সম্ভবে না, একথাও ইউক্লিড বিশ্বত ইইয়াছিলেন। নতুবা প্রথম প্রতিজ্ঞার প্রমাণেই ছইটা অবিজ্ঞাত ব্যত অন্ধিত করিয়া তাহা দ্বারা অবিজ্ঞাত প্রভঞ্জা প্রমাণের চেষ্টা করিতেন না। প্রথমে কতকগুলি প্রতিজ্ঞা কোনও রেখাদির সাহায়্য ব্যতিরেকে প্রমাণ করিয়া সেই প্রতিপন্ন প্রতিজ্ঞাগণের সাহায়্যে অত্য প্রতিজ্ঞা প্রমাণ করা ইউক্লিডের উচিত ছিল। তাহা হইলে তাঁহার প্রমাণ নির্দোব ইইত। স্থপ্রসিদ্ধ বাইনোমিয়াল প্রিয়োরেমের প্রমাণও আত্মাপ্রদোষত্ত্ব। সমগ্র গণিত বিজ্ঞান যোগ ও বিয়োগের উপর প্রতিষ্ঠিত। সংখ্যারই যোগ বিয়োগ হইতে পারে। কাল্লনিক সংখ্যার

<sup>1,</sup> J 127,

<sup>1.</sup> Euclid's Geometry 2. Binomial Theorem.

যোগ বিয়োগের অর্থ কি ? গণিতে প্রায়ই অকারণ ধরিয়া লওয়া হয় যে নিয়ম একবার খাটে সে নিয়ম সর্বত্তই খাটে। এই যুক্তি ভ্রাস্ত ইহা সহজেই বুঝা যায় ও ইহার দোষ অনেকবার ধরা পড়িয়াছে।

৩৩। স্বিত প্রমাপের শিথিলতা।—গণিত প্রমাণ সাধারণ চকে স্বশ্লিষ্ট ও দোষবিবৰ্জ্জিত প্ৰতীত হইলেও অনেক সময়েই যে প্রকৃত ভ্রাস্ত তাহা গণিতজ্ঞগণের পরস্পার বিবাদ হইতে স্কুম্পষ্ট দেখা যায়। নিউটনের অভ্রাস্ত গণিত প্রমাণের ভূল বেরঁফুই দেখাইয়াছেন। তথাপি নিউটন তাঁহার ভ্রম স্বীকার করেন না ও কাযেই বিচারবান সভা জগতের চক্ষে সেই ভাষ্ণ প্রমাণই অভান্ধ বলিয়া গণা বহিল। কৈছ পরে নিউটন যথন চুপি চুপি নিজের ভ্রম সংশোধন করেন, তথনই সভ্য জগং বুঝিতে পারিল নিউটনের অকাট্য গণিত প্রমাণ তাঁহাদের চক্ষেই অকাট্য ছিল, প্রকৃত অকাট্য ছিল না। র্যীমানের এক প্রতিজ্ঞার প্রমাণ সম্বন্ধে ওয়াইয়েঁরষ্টাস আপত্তি করেন। তথন প্রধান<sup>্</sup>প্রধান গণিতজ্ঞগণ তুই দল বাঁধিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। অনেক বর্ধব্যাপি যুদ্ধের পর র্টীমানেরই জয়লাভ হইল। টম্সন্ (কেল্ভিন্) গণিতজাল বিস্তার করিয়া তাঁহার "ইলেক্ট্রে ম্যাগনেটিক্ল" উদ্ধার করেন। তথন গণিতজ্বগং আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। কিন্তু অল্পদিনেই প্রমাণ হইল তাঁহার গণিতজ্ঞাল প্রকৃত সত্য উদ্ধার করিতে না পারিয়া ভ্রমাত্মক সত্যে-রই উদ্ধার করিয়াছে। হেল্ম্হোল্ট্সের গণিতদিদ্ধ অনেক মতই গণি-তের অকাট্য প্রমাণ সত্ত্বেও পরে অসিদ্ধ হইয়াছে।

গণিতের এক বিশেষ গুণ আছে যে যাহা প্রমাণ করিতে হইবে

Sir Isaac Newton 2. James Bernoulli 3- L 63 4. Riemann Weierstrass. 6. L 71-72 7 Thomson (Lord Kelvin) 8. Electro magnetic Law. 9. L 152 10, Helmholtz 11. L 329-

তাহাই প্রথমে ধরিয়া লইয়া, পরে তাহাই প্রমাণ করে। গণিতের বিশেষ চর্চা থাকিলেও ইহা ধরা সহজ হয় না। সকল গণিতজ্ঞই এই ভ্রমে পতিত হন। গণিতের নাম শুনিলে যাঁহাদের ভয়ে হৎকম্প উপস্থিত হয় তাঁহারা যে "পরমুখস্বাত্ত্ব হইবেন ইহা বলাই অকিঞ্চিংকর। গণিত প্রমাণের শিথিলতার দৌরাত্মো কোঁসি ও গাঁউদ গণিতে নিৰ্দোষ প্ৰমাণের বিশেষ আবশুকতা প্ৰতিপন্ন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। অদিতীয় গণিতজ্ঞ লাগ্নাসও তাঁহার অতুলা মেকানীক সেলেন্ড নামক গ্রন্থেও এই প্রমাণ-শিথিলতা দোষ পরিহার করিতে পারেন নাই। গণিত-সভায় যুবক কোঁসি যথন গণিতে অকাট্য যুক্তির প্রয়োজন নামক প্রবন্ধ পাঠ করিতেছিলেন, তথন তাঁহার কথা শুনিতে শুনিতে লাপ্ল্যাসের চৈতল্যোদ্য হইল—তিনিও ত তাঁহার মেঁকানীক দেলেন্ত গ্রন্থে এই ভূল করিয়াছেন। লাপ্ল্যাদের মুখ শুকাইয়া গেল। যতই তিনি প্রবন্ধ শুনিতে লাগিলেন ততই তিনি অম্বির হইয়া পড়িতে লাগিলেন। প্রবন্ধ পাঠ শেষ হইলে লাগ্ল্যাস ভয়ে উন্মত্তপ্রায় হইয়া সভা হইতে পলায়নপূর্বক নিজ গুহে যাইয়া দার ক্ল করিলেন। তিনদিন অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া তিনি সকল প্রমাণ-গুলিই কোসি প্রদর্শিত দোষতুষ্ট কি না তর তর করিয়া দেখিলেন। দৈবাৎ তাঁহার সকল প্রমাণই ঠিক হইয়াছিল। তথন আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে তিন দিন পরে দার খুলিয়া বাঁহির হইলেন। গণিত-শাস্ত্রের ইতিহাসে গণিতের অকাট্য প্রমাণ যে কিরূপ কাট্য তাহার শত শত নিদর্শন সকল দিকেই বিক্লিপ্ত রহিয়াছে। গণিতের ভ্রমপ্রমাদ-সঙ্গলতা, বিচারবান সভ্য জগতের অবিচারিত দৃষ্টিপথে পড়ে না বলিয়াই

L 128 2. Cauchy 3. Gauss 3. Laplace
 Mecanique Celeste
 Cauchy 3. Laplace 4. L 64.

বিচারবান্ সভ্য জ্বগৎ অবিচারে গণিতের প্রমাণ বলিয়া কলরব করিতে পাকেন।

গণিতজ্ঞ যাকোবি বলেন গণিতের প্রমাণ তুই প্রকারে ভ্রাস্ত—যে গুলি অতি সংক্ষিপ্ত ও যেগুলি অতি বিন্তারিত। এভিংটন্ বলেন-গণিতবিৎ কথনই মনে করেন না যে গণিতশাস্ত্র নির্ভূল নির্দোষ ও অকাট্য। পদার্থবিজ্ঞানের ক্যায়, গণিতবিজ্ঞানের যুক্তি আমূল পবির্ভিত ইয়াছে। গেরগণ বলেন গণিতের প্রতিপাদ্য বিষয় অবিচারিত-জ্ঞান দারা পুর্ব হইতে জানা না থাকিলে গণিতের প্রমাণ দারা প্রতিপাদ্য বিষয় কিছুতেই বুঝা যায় না। লিন্চ্ বলেন – গণিতের সত্য প্রায়ই অবিচারিত জ্ঞান দারা লাভ করিয়া, পরে অমুক্ল যুক্তি জুটাইয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা হয় ও সেই যুক্তি দারা সেই সত্যে উপপন্ন হওয়া যায় ইহাই দেখান হয় মাত্র।

## ৭ম অধ্যায়-অপর বিজ্ঞানে সতাল্রংশ (বণর')

98। জীবন বিজ্ঞান।—গণিতবিজ্ঞান নববিজ্ঞানের শীর্ষদেশ, পদার্থবিজ্ঞান তাহার হৃদ্দেশ ও রসায়ন তাহার ফুপ্ফুস্। ইহাদেরই যখন এই দশা তখন অন্য নববিজ্ঞানের কথা বলিবার প্রয়োজনই নাই। তথাপি উহাদের সম্বন্ধে হুই এক কথা বলিয়া নববিজ্ঞানে সত্য- ভ্রংশের কথা উপসংহার করিব।

জীবন-বিজ্ঞান বলে জীবাণু নিম্নস্তর হইতে অবিরত উচ্চস্তরে আরো-

<sup>1.</sup> Jacobi 2. LII3 3. E 337 4. Gergonne 5. intuition.

<sup>6.</sup> L 80 7. Col Arthur Lynch 8, L 80, 9, Living cells

হণ করিয়া মহুয়াদির হৃষ্টি করিয়াছে। এই ক্রমোয়ভির নাম এভোলিউদন। কিন্তু এভোলিউদন শব্দের অর্থ ক্রমবিকাশ, ক্রমোয়ভি নহে।
ক্রমবিকাশ শব্দে অন্তর্নিহিত গুণের মূর্ত্তিপরিগ্রহ বুঝায়। ক্রমোয়ভি
শব্দে, অন্তর্নিহিত গুণ ভিন্ন অন্তগ্রণের আবির্তাব বুঝায়। ক্রমোয়ভিমতই
জীবন-বিজ্ঞানের প্রাণ। কাষেই ক্রমবিকাশ নামক ক্রমোয়ভি মতের
মিপ্যাতেই উৎপত্তি। অতএব জীবনবিজ্ঞানের মিপ্যাতেই উৎপত্তি,
মিপ্যাতেই স্থিতি ও মিপ্যাতেই লয় ইহা কি আর বলিতে হইবে?
বানর হইতে মহুয়্য উহ্বত। একথা বানরেই বলিতে পারে। বা নরঃ
বানরঃ। যাহাকে মহুয়্য বলিয়্যা ভ্রম হয় তাহাকে বানর বলে।
বানরে যে গুণ নাই মহুয়্যে দে গুণ আছে ইহা আর কাহাকেও বুঝাইতে
হয় না। এই গুণ আদিল কোথা হইতে ? অ্যারিষ্টিল বলিয়াছেন যাহা
আদিতে নাই তাহা অন্তে থাকিতে পারে না।

কার্য্যং যৎ কারণাৎ ভিন্নং নোৎপন্নং হি কদাচন। ৫৯॥
বে কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন সে কার্য্য কথনও হয়ও নাই হইবেও না।
ক্রমোন্নতিমত সংক্ষে অধিক বলা একেবারেই নিম্প্রয়োজন। ক্রমোন্নতিমত সংক্ষে অধিক বলা একেবারেই নিম্প্রয়োজন। ক্রমোন্নতি সকলেরই মূল। তবে জীবন উৎপন্ন হইল কিরুপে? ইহা যে
অজ্ঞাত তাহা সকলেই অঙ্গীকার করেন। হালডেন বলেন জীবন বিজ্ঞানর মত যে মিথ্যাময় সে বিষয়ে আমার কোনই সন্দেহ নাই। এডিংটন বলেন ক্রমোন্নতিমত সম্পূর্ণ একদেশদর্শী। ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে
ক্রমাবনভিও বিরাজমান। অহল্যা পাষাণী হইয়াছিলেন। কুবেরের
পুত্রম্বয় নলক্বর ও মণিগ্রীব যমলার্জ্ন হইয়াছিলেন।

৩৫। চিকিৎসা বিজ্ঞান—জীবন বিজ্ঞান মিধ্যাময়,

Evolution (e=out, volvere=to roll, lit. un-rolling or opening.
 Aristote 3. Sc 33 4. J 2,6 5. Hl 228 6. N. 448

চিকিৎসাবিজ্ঞান মিথ্যার রাজা। মৃতদেহ যে জীবস্তদেহের আকারমাত্র, অবিকৃত বৃদ্ধিতে এই জ্ঞান সহজেই উদিত হয়। কিন্তু শত শত বৎসরেও চিকিসা-বিজ্ঞানের ঘটে এ জ্ঞান ঘটিল না। অধিকস্তু নরদেহ যে ভেক, মৃষিক, বিড়াল শশকাদির দেহ হইতে পৃথক ইহাও চিকিৎসাবিজ্ঞান-বৃদ্ধির অগম্য। এক্স্-রের আবির্ভাবে চিকিৎসা বিজ্ঞানমতের বিষম বৈষম্য প্রকট হইতে লাগিল। তথাপি চিকিৎসা বিজ্ঞানের চক্ষু ফুটিল না।

লক্ষ লক্ষ মড়া কাটিয়া চিকিৎসা বিজ্ঞান উদরের স্বরূপ নি:সন্দিশ্ব ঠিক করিল। উদরের স্বরূপ অন্যপ্রকার বলিলে চিকিৎসা বিজ্ঞান হাঁসিয়াই পাগল হইত। কিন্তু যথন একস্-রে দেখাইয়া দিল যে তাহার চিরস্তন নি:সন্দিশ্ব নির্ণয়ই অলীক ও মিথ্যাময় তথন চিকিৎসাবিজ্ঞানের সকল হাঁসিই উড়িয়া গেল, নীরবে এক্স-রের সিদ্ধান্তকে সত্য বলিয়া মাথায় তুলিয়া লইল। শরীরের প্রায় প্রত্যেক প্রয়োজনীয় বিষয় সহক্ষেই চি কৎসাবিজ্ঞানের এই একই দশা। মনে হয় তাহার সিদ্ধান্ত যেন মিথ্যাত্মসিদ্ধি করিতেই জন্মগ্রহণ করিয়াছে।

এই মিথ্যাত্মনিদি, অন্তমিদির বহির্ভূত এক নৃতন নবম সিদি।

অন্তের জলৌকসগতি সর্বাদাই অন্তলোমক, প্রতিলোমক হইলেই প্রাণনাশ
করে। একস-রে দেথাইল ইহার ঠিক বিপরীতই সত্য—প্রতিলোমক
জলৌকসগতিই প্রাণরক্ষা করে। সাক্ষীগোপাল বন্ধসাচয়ের যে কোনও
ক্রিয়া আছে তাহা পূর্ব্বে স্বীকার করা হইত না। কিন্তু এখন হৎপিগু,
স্ক্রেম, পরিপাক বৃক্ক প্রভৃতি যাবতীয় প্রধান প্রধান কার্য্য এই সাক্ষী
গোপালের দ্বারা পরিচালিত হয় ইহা এক বাক্যে স্বীকৃত।

I. X-ray 2. Stomach. 3 Intestines 4. Peristalsis

<sup>5.</sup> Nerve 6. Sympathetic nervous system 7. Lungs

<sup>8.</sup> Kidney

অক্রতিগ্রন্থিত ভগবানের এক বিষম কেলেকারী। বিনা প্রয়োজনে মহুষ্যদেহে অতগুলি অক্রতি গ্রন্থির সন্নিবেশ লক্ষ্যহীনতার ও নির্ক্তিতার পরম পরিচয়।

কুতোহ্যবোধস্থ প্রমাদভীতিঃ। ৬০॥

নির্বোধের নাই প্রমাদের ভয়। বেহায়া ও নির্লুজ্জ চিকিৎ দাবিজ্ঞান, যে মুথে গ্রীভগবানকে মৃথের দর্দার বলিয়া এতদিন খ্যাপন করিয়া আদিয়াছে, দেই মুথেই অমানবদনে অন্থতাপগন্ধবিজ্ঞিত হইয়া বলিতে আরম্ভ করিয়াছে যে যাতীয় শারিরীক ক্রিয়াই এই অস্ত্রতিগ্রন্থির কার্যা। এমন কি মন্থয়ের বিদ্যা তেজ চরিত্র প্রভৃতিও ইহাদের দারা গঠিত হয়।

বে মূথে বলেছি মাগো চ্যাঙ্মৃড়ি কানি। সে মূথে বলিব আজি জয় মা ব্রহ্মাণী।।

তেছেন। ইউরোপ ও আমেরিকার এখন সর্বন্ধ স্থা বিধিই অর্থতিজ্ঞানের প্রাণ। প্রচুর পরিমাণে বস্তু উৎপন্ন হইলেই সেই বস্তু সন্তা হয়
ও কম উৎপন্ন হইলেই উহা মহার্ঘ্য হয়, ইহা কেবল স্থূল দৃষ্টির কথা। শত
শত কারণে এই নিয়মের লগন হয় তাহা বুঝা আদৌ কঠিন নহে। এই
নিয়ম অকাট্য বলিয়া বোষণা করা অন্ধ কৃপমস্তৃক্তুত্তিরই পরিচায়ক।
এই নিয়ম যে এখন আদৌ থাটে না তাহা আজকাল সকলেই দেখিতে
পাইতেছেন। ইউরোপ ও আমেরিকায় এখন সর্বত্রই দেখা যায় যে উৎপন্নবৃদ্ধির সঞ্চে সঙ্গে সেই প্রব্যের মূল্যবৃদ্ধি ও লোকের পক্ষে সেই প্রব্যের
হাস হইতেছে। ইহা কেমনে হইতে পারে গ যাহা অর্থবিজ্ঞানের স্থূল
মন্তিক্ষে প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই তাহা ব্যবসামিগণ সহদ্ধেই বৃঝিতে
পারিয়াছে। যথনই কোনও দ্র্যা প্রচুর পরিমাণে জন্ম তৎক্ষণাং ব্যবসামিরা সেই বস্তু প্রচুর পরিমাণে নষ্ট করিয়া ফেলে। কাষেই সেই

<sup>1.</sup> Dutiless glands 2. Economics 3. Law of Supply and Demand

জিনিষ আরও মহার্ঘ্য হইয়া উঠে। ধর্মাধর্মের অভাবে প্রাচুর্ঘ্য ও প্রয়ো-জন বিধি যে অসম্ভব ইহা সহজেই অমুমান করা যায়।

# অষ্ঠম অধ্যায়—সত্যভ্ৰংশ ত্বীকার ওকারণ (বীৰার)

৩৭। নববিজ্ঞানে দোষ স্বাকার।—সংক্ষেপাৎ সংক্ষেপে নববিজ্ঞানের সভ্যভংশ প্রতিপন্ন করা হইল। এক্ষণে জীন্স প্রভৃতি প্রধ্যাত নববিজ্ঞানবিদ্গণের স্বম্থোক্তি দারা নববিজ্ঞানের স্বরূপ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

জীন্স বলেন—পদাথের আচরণের সহিত নববিজ্ঞানের সম্বন্ধ, স্বন্ধপের সহিত নহৈ। নববিজ্ঞানান্ধিত প্রকৃতির চিত্রমাত্রেই গণিতান্ধিত চিত্র । এই গণিতান্ধিত চিত্র থে কেবল কাল্পনিক চিত্রমাত্র তাহা প্রায় সকল বিজ্ঞানবেত্তাই স্বীকার করেন। বিজ্ঞানবিদ্গণ একবাক্যে স্বীকার করেন যে নবাবজ্ঞান প্রকৃত তথ্যের সন্ধানই পায় নাই। নববিজ্ঞানের প্রত্যেক কথা ও প্রত্যেক মতই একেবারে কাল্পনিক ও অনিশ্চিত।

প্রান্ধ বলেন—গণিতবিজ্ঞানের প্রমোত্তম কল্পনাও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয় দারা প্রমাণিত না হইলে একেবারে অসার ও হেঁয়। ইহা আদৌ বিচিত্র নহে যে একদিন এমন কোনও অচিন্তিত ঘটনা বাহির হইবে বাহাতে নববিজ্ঞানের সকল যুক্তিই প্রাহত হইবে। আমার মনে হয় জ্ঞানের অনেক নৃতন তথ্য বাহির হইবে ও ক্যেকটী মত এখন প্রিত্যক্ত হইলেও পুন্গৃহীত হইবে। প্লার্থ বিজ্ঞানের অর্থাৎ গণিত বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের সত্যতা বিষয়ে সকল সময়েই সন্দেহ থাকিয়া যায়।

হিন্দুশাস্ত্র বলেন-

- 1. J 142 2. J 127 3. J 149 4. J 127 5. P 105, P 11 6. P 59.
- 7. P 106 8. P 56

কৈবল্যং সান্ত্রিকং জ্ঞানং রজো বৈকল্পিকং চ যৎ ॥ ৬১ ॥ সান্ত্রিক জ্ঞানই কেবল অর্থাৎ নিঃসন্দিশ্ধ। রাজসিক জ্ঞান বৈকল্পিক অর্থাৎ সন্দিশ্ধ। অতএব রাজসিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত সন্দিশ্ধ হইবেই হইবে। প্র্যান্তর প্রাণ ভরিয়া তাহা স্বীকার করিয়াছেন।

এই সিদ্ধান্ত যতক্ষণ না বাহ্ন বা স্থুল জগতের প্রমাণের দ্বারা পরিপুষ্ট হয় ততক্ষণ ইহাকে বিশ্বাস করা যায় না।

হিন্দু শাস্ত্রমতে-

প্রয়োগ নৈকষেণৈর শশং কার্যাং পরীক্ষণম্ ॥ ৬২ ॥ গ্রন্থোগই কার্য্যরূপ স্থবর্ণের কষ্টিপাথর। এই প্রয়োগরূপ কষ্টিপাথক্রে কার্য্যের সর্বনাই পরীক্ষা করিতে হয়।

> সহস্রেণাপি হেভূনাং নাম্বষ্ঠাদির্বিরেচয়েৎ। মতিমানবতিষ্ঠেত আগমে নতু হেতুষু ॥ ৬৩ ॥

সহস্র সহস্র হেতৃ দার। প্রমাণ হয় যে আকনাদি বিরেচক। তাই বলিয়া আকনাদি বিরেচক হয় না। বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি আগুবাক্যেই নির্ভর করে বিচারে করে না।

স্থূল জগতের সহিত পদে পদে ঐক্য না রাখিয়া চলিলে পদার্থবিজ্ঞান-বুদ্ধুদ অচিরেই ফুটিত হইবে সংশয় নাই।

রাসেল বলেন—সনাতন সত্যের প্রতিষ্ঠা নববিজ্ঞানের লক্ষ্য নহৈ। বিচারশক্তির বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই প্রমাণশক্তির হ্রাস হয়। (এই কুট হুইতেই বৈজ্ঞানিক বিচারের স্বরূপ স্পষ্টই বুঝা যায়।।

টমসন্ বলেন—নববিজ্ঞান সনাতন সত্যের ধারই ধারে না। জগতের উৎপত্তি কিরূপে হইল, উহার অস্ত কিরূপে হইবে, উহার উদ্দেশ্য কি—

1. P 70,73,56. 2. P 56 3. B 162 4. B 224

এই সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া নববিজ্ঞান প্রয়োজনই মনে করে না।
সভাসাগরে কেবল একপ্রকার জাল নিক্ষেপ করিয়া সভ্য ভেদের উদ্ধারই
নববিজ্ঞানের একমাত্র কার্য্য। সকল রত্বরাজি উদ্ধার উহার লক্ষ্য নহে।
নববিজ্ঞানের জ্ঞান আংশিক ও সভ্যবিচ্যুত। নববিজ্ঞানের সর্বনাই
মনে রাখা উচিত যে ভাহার জ্ঞান পরিচ্ছিন্ন।

ু থাল্ডেন বলেন – দর্শনবিচ্যুত বিজ্ঞান মহয়কে ভ্রান্তপথেই চালিত করে। বিজ্ঞানমত সদাই পরিবর্ত্তনশীল—পুরুষাহ্বক্রমে এমন কি বৎসর বংসর নৃত্ন হয়। আইনষ্টাইনের মত আংশিকও সত্য হইলে তাঁহার পুর্বের, পদার্থ বিজ্ঞান যাহা যাহা বলিয়াছে তাহার প্রত্যেকটীই মিথা। এই ১৯৩০ খৃষ্টাব্দেও পদার্থবিজ্ঞানে যাহা যাহা বলিতেছে সেগুলিও যে সেইরূপ অলীক তাহা সহজ্ঞেই অন্থানিত হইতে পারে। বিজ্ঞানমত সমূহের মধ্যে যে মতগুলি অত্যাদৃত তাহাদের অধিকাংশই এত মিথ্যা-জড়িত যে তাহাদের কল্পনাই বলা উচিত। জীবনবিজ্ঞানমতও যে সেইরূপ মিথ্যাময় সে বিষয়ে আমার কোনই সন্দেহ নাই।

জ্যালেকজান্ডার বলেন—এডিংটন প্রভৃতি কতিপয় বিজ্ঞানবিদের মতে সকল সত্যের ভিতর পরিণামে মন ও ঈশ্বরই সর্বাপেক্ষা প্রত্যক্ষ-ভাবে জানা যায়। বাহুজগং সেইভাবে জানা যায় না। কেবল গণিতের সাহায্যে পরোক্ষভাবে বুঝা যায় মাত্র।

এডিংটন বলেন—কে বলিতে পারে আরও ত্রিশ বৎসর পরে
নব্যনববিজ্ঞানের আম্ল পরিবর্ত্তন হইয়া নববিজ্ঞানের মতই পুন:
প্রতিষ্ঠিত হইবে না ? আমাদের বৃদ্ধি ভ্রমপ্রবণ। তৎক্রত বিচার নিভূল
৪
ইইতে পারে না। বৈজ্ঞানিক জগতে সকল সত্য স্থান পায় নাই।

<sup>1.</sup> Sc 24-5 2. Sc 36 3. Sc 53 4 Hlpp 226-7.

<sup>5,</sup> H1 228 6. Sc I3I I37 7, E 352 8, Sc I30 9, Sc I26

পদার্থ বিজ্ঞান নিজের অসম্পূর্ণতা নিজে ম্পাইই স্বীকার করে ও সেই অসম্পূর্ণতা পরিহারার্থ সকলকে আমন্ত্রণ করে। বৈজ্ঞানিক বিচারের ঈরর সদাচারে পরিণত হন। ইহাতেই বৈজ্ঞানিক বিচারের স্বরূপ ব্ঝা যায়। পরমাণু ও ইলেক্টন প্রকৃত আছে কি না এ কথা পদার্থবিদের মনে ঠাইই পায় না। তিনি বলেন ইহারা আছে। ইহাই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট। বরং উট্টেরও স্চিরন্ধু মধ্য দিয়া গতি সম্ভবে, তথাপি নববিজ্ঞানবেজার পক্ষে দারের ভিতর দিয়া প্রবেশলাভ করা সম্ভব নহে। গণিত ও বিজ্ঞান দারা প্রকৃত তথা বাহির করা যায় না। অমুভ্ত ধর্মের দারা যায়।

নববিজ্ঞানবিদ্গণের স্বীকারোক্তি হইতে স্পষ্টই দেখা যায় তাঁহারা প্রকৃত তথ্যের প্রকৃত সন্ধান পান নাই। গভীর মেঘাচ্ছর অমানিশার সাল্রভমোভেদি তড়িৎ প্রকাশে ক্ষণে ক্ষণে এইমাত্র জ্ঞান হইতেছে পথল্রন্থ ও স্থালিতপদ হইয়াছেন। এই পথলংশ ও পদস্থলন কেন হইতেছে তাহা ব্ঝিতে পারিভেদেন না (ইহার কারণ পরে দেওয়া যাইবে)। ক্থনও কথনও ব্ঝিতেছেন যে গণিতাদি দ্বারা মিথ্যাপসরণ পূর্ব্ধক সত্য প্রতিপাদন অসম্ভব। আবার অহন্ধারে আচ্ছন হইয়া এ জ্ঞানও স্থির হইতেছে না। তবে কেবল অম্ভব বিনা জ্ঞান সিদ্ধ হয় না এইটুকুই অস্প্রভাবে দেখিতে পাইতেছেন।

হিন্দুশাস্ত্র বিশেষ করিয়া জানেন যে, অন্নতব ভিন্ন প্রকৃত জ্ঞান হয়না।

অনুভৃতি: প্রমাপ্রাণোহপ্রমানুভৃতি বর্জিতা। ৬৪॥
অনুভবই প্রমা অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানের প্রাণ। অপ্রমা অন্থভববর্জিত।
অন্থভববিচ্যুত জ্ঞান ব্যর্থ। তাই নিজের অন্থপম ভাষায় বলিয়াছেন—

<sup>1</sup> Sc 122 2. Ethical code

<sup>3,</sup> Sc 128 4. **E** 326 5. **E** 342 6. Sc 128.

অমুভৃতিং বিনামূঢ় বৃথা ব্রহ্মণি মোদতে। প্রতিবিশ্বিত-শাখাগ্র-ফলাস্বাদন-মোদবৎ॥ ৬৫॥

যে মৃঢ় সে ভগবানকে অহুভব না করিয়াই বুথা ভগবান্ ভগবান্ বলিয়া আনন্দ করে। সে আনন্দ কিরপ ? সরোবরতীরস্থ আম্বর্ক্ষের জলবিবিত শাখাগ্রে বিশ্বমান আম্রফলাস্বাদনের আনন্দোপভোগের গ্রায়। অহুভবই একমাত্র জ্ঞান। অহুভবের এমনই অপুরু অপার মহিমা যে অহুভবী পুরুবের রুপায় হয় না এমন জিনিষই নাই।

যম্পানুভবপর্যান্তা বুদ্ধিন্তত্বে প্রবর্ত্তে ।
তদ্দৃষ্টিগোচরাঃ সর্বেবমুচ্যন্তে সর্ববপাতকৈঃ ॥ ৬৬ ॥
খেচরা ভূচরাঃ সর্বেব ব্রহ্মবিদ্-দৃষ্টিগোচরাঃ ।
সন্তএব বিমুচ্যন্তে কোটি-জন্মার্ভিক্ততৈরহৈঃ ॥ ৬৭ ॥

বাঁহার তত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞান অহুভবের উপর প্রতিষ্ঠিত, যিনি সর্ব্বদাই শ্রীভগবানকে অহুভব করেন, তাঁহার কুপাদৃষ্টি যাহার উপর পড়ে সে সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়। কি খেচর কি ভূচর জন্তু তাঁহার কুপাদৃষ্টি পড়িলেই কোটিজ্মার্জ্জিত পাপ হইতে তৎক্ষণাৎ মুক্ত হয়।

৩৮। উন্নতির অপরপ ভাপ।—কালচক্রের অপ্রতিহত গতিতে নববিজ্ঞানবিদ্গণ অহংপুষ্টদৃষ্টি সত্তেও দেখিতে পাইলেন, অহংপুষ্ট বিজ্ঞানাসন সভাবাতে টলটলায়মান, পতনোমুখ।

অনিচ্ছয়াপি সংস্পৃষ্টো দহত্যেব হি পাবকঃ। ৬৮॥

অগ্নিইচ্ছা করিয়া স্পর্শ কর, কি অনিচ্ছায় স্পর্শ কর তাহার দহন কার্য্য করিবেই। কাষেই নববিজ্ঞানবিদ্পাণকে নববিজ্ঞানের অশেষ দোষ অঙ্গীকার করিতেই হইল। কিন্তু রজগুণে তাঁহাদের দৃষ্টি এমনই পিহিত ও চিত্ত এমনই বিভান্ত, যে যতই তাঁহাদের মত প্রমাদসঙ্গল প্রতি পন্ন হইতে লাগিল ততই তাঁহারা লক্ষায় মন্তক অবনত না করিয়া দর্প- ভরে নববিজ্ঞান সদাই উন্নতিপ্রবণ বলিয়া ঘোষণা করিতে লাগিলেন।
এই মহান্ধ চিত্তবৃত্তি বড়ই অপরূপ। যাহার রূপ অপগত হইয়াছে, যাহার
আরুতি নাই তাহাই অপরূপ। ভ্রমে উন্নতিজ্ঞান ও সত্যে উন্নতির
অভাবজ্ঞান, নব বজ্ঞাত অহঙ্কারের অপরূপ কল্পনাতীত স্বৃষ্টি! নববিজ্ঞান
এখনও এই সামাগ্র কথা লিখিতে পারে নাই যে পরিবর্ত্তনরাহিত্যই
সত্যের লক্ষণ।

সমানং ত্রিষু কালেষু সর্ববিষয়াস্থ শাশ্বতম্। সনাতনং মতং সত্যং চীয়তে নাপচীয়তে ॥ ৬৮ ॥

যাহা ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানেই সমান (পরিবর্ত্তন রহিত) যাহা সকল অবস্থায় নিত্য, যাহা সনাতন অর্থাৎ আছস্তহীন ও চিরস্থায়ী তাহাকেই সত্য বলে। সত্যের ক্ষয়ও হয় না বৃদ্ধিও হয় না। সত্য সনাতন, নিতা ও অপরিবর্ত্তনীয়। মিথ্যা ক্ষণিক, অনিত্য ও পরিবর্ত্তনসমূল। ইহাই সত্য মিথ্যার পরিচ্ছেদ। এই চিরপ্রসিদ্ধ সত্যমিথ্যাব্যাবৃত্তির বিপর্যয়, নববিজ্ঞানের তুর্দ্ধম্য অহন্ধারপ্রস্ত। কালবশে ইহাও বিপ্রস্ত হইবে সংশ্য নাই।

নববিজ্ঞান একবার যদি অহন্ধারপ্রভব স্থূলবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়।
স্ক্ষ্মতব্যের অমুসরণ করে তাহা হইলে তাহাকে আর ভ্রমপ্রমাদের বড়াই
করিয়া হেয় হইতে ও হেয় হইতে হয় না। স্ক্ষমবৃদ্ধি অপাসনের জন্মস্থানিব
বিজ্ঞানের বৃদ্ধি বিপর্যায় ঘটিয়াছে। ইহা পরে আরও স্ক্রম্পষ্ট প্রমাণিত
হইবে।

অধোধঃ পশাতঃ কস্ম মাহাত্ম্যং নোপচীয়তে। উপযু

তিপরি পশাস্তঃ সর্ববিএব দরিদ্রতি॥ ৬৯॥

নিম্নদিকে:দেখিলে কাহার না মহিমা বাড়ে। আর উপর্যাদকে দেখিলে কে না ক্ষুদ্র ও তুচ্ছ হইয়া যায়? অহকার পুষ্টির নিমিত্ত যে একদিগ্দর্শী হইতে হয় নববিজ্ঞান তাহার উচ্জ্জল দৃষ্টাস্ত।

ভ্রম করাই উন্নতির লক্ষণ। নববিজ্ঞানের এই অপরপমতের বিক্লম্বে কেবলমাত্র বিচারের উপর নির্ভর করা অসন্ধৃত হইয়াছে। কেন না নব্যযুগ নববিজ্ঞানের সকল কথায় যেরপ বিচারপলায়ন, হিন্দুশাস্ত্রের সকল বিষয়েই তক্রপ বিচারপরায়ণ। অতএব সাদ্বচারের প্রতিস্থাপন জন্য নববিজ্ঞানের মত দেওয়া সর্বতোভাবে উচিত ছিল। এই দোষ পরিহারোদ্দেশে নব্যযুগের বিচারতরি, অর্থাৎ বিচার রহিত নববিজ্ঞান বিশ্বত আশ্রম করা গেল। হালডেন ম্পাইই স্বীকার করিয়াছিন নববিজ্ঞান মিথাা, উন্নতিপ্রবণ নহে। যদি আইনষ্টাইনের মতে কিছু সত্যও থাকে তবে তৎপূর্ব্বে পদার্থ-বিজ্ঞানকৃত প্রত্যেক উল্লিই যে মিথাা তাহার সন্দেহ নাই। সেই রক্ম আইনষ্টাইন ও নব্যনব-বিজ্ঞানের প্রত্যেক উল্লিই যে মিথা। তাহা সহজেই অন্থমিত হয়। রাদেল বলেন—প্রচ'লত পদার্থবিজ্ঞান বিধ্বস্ত হইয়াছে উন্নতির চরমে উন্নীত হয় নাই।

৩৯। দোষ প্রদর্শনে অত্যুক্তি শৃষ্কা।—নববিজ্ঞানের বেরূপ ভূরি ভূরি দোষ প্রদর্শন করা হইল ইহা স্থূল দৃষ্টিতে পাঠ ক রলে মনে সহজ্ঞ শঙ্কা উদিত হইবে —সতাই কি নববিজ্ঞান এতই দোষের আকর? আচ্ছা যদি তাহাই হইল তবে এত ভূরি ভূরি আবিষ্কার হইল কিরূপে? নববিজ্ঞান কত সময় কত ভবিষ্যম্বাণী করিয়াছে তাহা অক্ষরে অক্ষরে মিলিল কিরূপে? পূর্ব্বলিখিত বিষয়গুলি সাবধানে অম্বাবন করিলে এরূপ শন্ধা মনে স্থান পায় না। কিন্তু স্থূলদৃষ্টিতে এই সকল শন্ধা হইতে পারে বলিয়া সংক্ষেপে উত্তর দেওয়া গেল। নববিজ্ঞান ও নব্যনববিজ্ঞানের পরম্পর বিরোধ ও উভয়েরই অপূর্ব্ব তম্ব আবিষ্কার

1. Hlp 228 2, B 222,

ইহার প্রকৃষ্ট উত্তর। অন্তোত্যাকর্ষণ মত অহুদারে অদৃশ্য তার। ও ধুমকেতু গণনা করিয়া বলা হইয়াছে। অথচ দেই অত্যোত্যাকর্ষণ নাই বলিয়া এখন স্থিরীকৃত হইয়াছে। মূল পদার্থের অমৌলিকত্ব সত্ত্বেও মৌলিক রসায়ন-বিজ্ঞান কত নৃতন কথাই না বাহির করিয়াছে। মূল পদার্থের পরমাণু হয়। মিশ্র পদার্থের পরমাণু হয় না। অক্সিজেন. নাইট্রোজেন, ক্লোরিন, সীসক, পারদ প্রভৃতি সকলেই মিশ্র পদার্থ (২১প°)। তথাপি উহাদের মূল পদার্থ-জ্ঞানে যে পরমাণুর ভার নির্ণীত হইয়াছিল তাহাই মিশ্র পদার্থ হইয়াও ঠিক রহিল। গণিতশাস্তের যুক্তিও আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। তাই বলিয়া কি সেই ভ্রান্ত গণিত কিছুই আবিষ্কার করিতে পারে নাই প

৪০। সুক্ষবুদ্ধির প্রয়োজন ।—সত্যসেবী ব্যক্তিমাত্তেরই মনে স্বতঃই এই প্রশ্ন উদিত হইবে—নব্বিজ্ঞান সত্যবঞ্চিত কেন ? নব-বিজ্ঞানের অসারত্বের কারণ কি ? যিনি হিন্দুশান্ত্রে স্পণ্ডিত তাঁহার কাছে এই প্রশ্নের উত্তর স্পষ্ট হইতে স্পাষ্টতর। কি গণিতবিজ্ঞান কি পদার্থ-বিজ্ঞান কি রসায়নবিজ্ঞান সকলই স্থলপ্রমাণমূলক। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় ভিন্ন অতীন্দ্রিয় বিষয়ের নব্বিজ্ঞান ধারই ধারে না। অথচ নব্বিজ্ঞান স্থলতত্ব হইতে ক্ষ্মতত্বে প্রবেশ করিতে সত্তই উৎস্কক। ক্ষমতত্বাব-গাহন করিতে যে ক্ষম্বৃত্তির প্রয়োজন, নব্বিজ্ঞানের অহন্ধারাভূত স্থল-বৃদ্ধিতে এই স্থলকথাও স্থান পাইল না। স্থলবৃদ্ধিতে হন্তস্থ পদার্থও নাই বিলয়া মনে হয়।

যথাহবুধো জ্বলং হিন্বা প্রতিচ্ছন্নং ততুন্তবৈঃ। অভ্যেতি মৃগতৃষ্ণাং বৈ তদ্বৎ স্বাহং পরাঙ্মূখঃ॥৭০॥

1. B 194 & 1I.

যজ্ঞপ অজ্ঞান মহন্ত তৃণান্ডাদিত জলকে ততৃৎপন্ন তৃণমাত্রজ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া, আপাতপ্রতীত কিন্তু মিথ্যা মৃগতৃষ্ণার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সতত ধাবিত হয়, তজ্ঞপ আমি মঙ্গলময় তোমাকে অবিভ্যমান জ্ঞানে পরিত্যাগ করিয়া সংসাররূপ মিথ্যা মৃগতৃষ্ণার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইয়াছি। স্ক্ষ্মবৃদ্ধিই তৃণাচ্ছাদিত জলাশয়—স্থুলচকে তৃণমাত্র দেখায় কিন্তু স্ক্ষ্মৃদ্ধিতে দেখিলে উহাই নির্ম্মল স্থুলবৃদ্ধিই মৃগতৃষ্ণা—প্রত্যক্ষ দৃধিতে বিশাল নির্ম্মল জলাশয়ও স্ক্ষমৃদ্ধিতে মিথ্যা মায়ামাত্র বলিয়া প্রতীত হয়।

মোহবশতঃ স্ক্রবৃদ্ধি পরিত্যাগ করতঃ স্থুলবৃদ্ধির অন্থসরণে নববিজ্ঞান নের মতি স্থির নাই—যথন যাহা স্থবিধা হইয়াছে তথন তাহারই শরণ লইয়াছে। এই তাৎকালিক বৃদ্ধির আশ্রয়ে সত্যকে পদদলিত করিয়া নববিজ্ঞান বিপ্র্যাস সাগরে নিমগ্ন।

> নানারূপাত্মনো বুদ্ধিঃ স্বৈরিণীব গুণান্বিতা। তন্নিষ্ঠামগতস্থেহ কিমসৎ কর্ম্মভির্ডবেৎ ॥ ৭১ ॥

মন্থারের বৃদ্ধি সেচ্ছাচারিণী স্ত্রীর ক্যায় ইচ্ছামুসারে নানারপ ধরে। কথন্ কোন্ জিনিষকে যে কি ভাবে উপস্থিত করে কে বলিতে পারে? এই বৃদ্ধির উপর যে নির্ভর করে তাহার বেশ্যাসক্ত পুরুষের ক্যায় নানা দশাই হইয়া থাকে। এই বৈরবর্তিনী উৎপথগামিনী স্থুলবৃদ্ধিকে যদি স্ক্ষাবৃদ্ধির দারা নিয়ন্ত্রিতই করা না হইল তবে অসৎকর্মের দারা আর কি ফললাভ হইতে পারে?

8%। স্থুল ও সুক্ষা বিপ্লব।—নববিজ্ঞান স্থলবৃদ্ধিপ্রস্ত। কাষেই পদে পদে উৎপথগত ও বিপর্যান্ত। গণিতবিজ্ঞান প্রভৃতি যে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা সকলেই জানেন ও প্ল্যাক এডিংটন টমসন প্রভৃতি সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন। তথাপি স্থল ও স্ক্লের বিভেদ নববিজ্ঞানকেও প্রকারাস্তরে মানিতে হইয়াছে।

জীনস্ বলেন—জাগতিক কার্যাকে তুইভাগে বিভাগ করা যায়—স্থুল
ও স্ক্ষ। পদার্থ ও তেজোবিকিরণ উভয়েই যুগপং পদার্থকণ ও কম্পনরূপ। স্থুলক্রিয়া সম্বন্ধে উভয়ই পদার্থকণ ও স্ক্ষ্মক্রিয়া সম্বন্ধে উভয়ই
কম্পনমাত্র। বস্তুর স্বরূপ, এই স্ক্ষ্মক্রিয়ার ভিতর প্রচ্ছন্নভাবে বর্ত্তমান।
কাথেই বস্তুর স্বরূপ জানিতে হইলে স্ক্ষ্মক্রিয়ারই অনুসন্ধান করিতে হইবে।

এ ডিংটন বলেন—মাত্রামত ও সম্পৃক্তমত হইতে দেখা যায় যে পদার্থের বহীরাজ্যের সম্বন্ধ অপেকা মনোরাজ্যের সম্বন্ধ অনেক অধিক।

প্লাই বলেন — জগং ত্রিবিধ সুল বা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, বৈজ্ঞানিক বা পদার্থবিজ্ঞানসমত ও বাস্তব বা সত্য। যাহা আমাদের চক্ষ্রাদির দ্বারা প্রত্যক্ষভাবে বুঝা যার তাহাই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বা স্থূলন্তগং। যাহা কাল্পনিক, যাহার অন্তিম্ব গণিত শাস্তে আছে, তাহাই পদার্থবিজ্ঞানসমত বৈজ্ঞানিক বিশ্ব আছে, তাহাই পদার্থবিজ্ঞানসমত বৈজ্ঞানিক বিশ্ব আহা অতীন্দ্রিয়, যাহা স্থূলন্তগং হইতে ভিন্ন তাহাই বাস্তব বা বিশ্ব আহা অতীন্দ্রিয়, যাহা স্থূলন্তগং হইতে ভিন্ন তাহাই বাস্তব বা বিশ্ব আহা তিই। পরোক্ষভাবে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রত্যক্ষভাবে নহে। এই অতীন্দ্রিয় ক্যাতই সত্যে প্রতিষ্ঠিত। প্রকৃত তথ্যোদ্যাটনই পদার্থবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও তাহার সকল সিদ্ধান্তই সত্য বা অতীন্দ্রিয় জগতের ভিত্তির উপরই এ যাবং অধিষ্ঠিত ও ভবিস্ততে সর্ব্বদাই অধিষ্ঠিত থাকিবে ইহাতে সংশয় বিশ্ব বিজ্ঞানিক জগং স্থূলদৃষ্টিবিশিষ্ট মনের কল্পনা প্রস্তুত বলিয়া সদাই পরিবর্জনশীল। পদার্থবিজ্ঞান যতই অগ্রসর ইইতেছে ততই স্থুল জগং হইতে অপস্তুত হইয়া সত্যজগতের ক্রোডে বিশ্রামলাভের দিকে

<sup>1,</sup> J 43,44 P 79 2, Large scale phenomena 3 Small scale phenomena 4. Matter 5, Radiation 6. Particle 7. Waves 8, Quantum theory 9. Relativity theory 10. Sc 129 11. P 10 12, P 9-10 13, J 127 14, P 8-9 15, P 8 16, P 15, P 57 17, P 9.

ধাবিত হইতেছে। সত্যজগতের অন্তিম নিঃসন্দিয়। স্থান বিশেষে, চরম স্থলজ্ঞান হইতেও অতীন্ত্রিয় সতাই পরম আদরের ধন ইহাই নব-বিজ্ঞানের বিশিষ্ট শিক্ষা।

তথাপি স্ক্ষতত্ত্বের বিদ্বেষই নববিজ্ঞানের এক অপূর্ব্ব বৈশিষ্ট্য। এই বিচিত্র বিদ্বেষ বশতঃই নববিজ্ঞান নিত্যই স্থালিতপদ ও উদ্ভান্ত হইবে ইহা আর বিচিত্র কি ?

#### নবন অধ্যায়-শাস্ত্রোৎকর (শার<sup>°)।</sup>

8২। প্ল্যাক্ষ কথিত সত্যজগৎ কি ?—প্ল্যাক্ষের মতে পদার্থবিজ্ঞান যতই অগ্রসর হইতেছে ততই স্থুল জগং হইতে অপহত হইয়া সত্যজগতের ক্রোড়ে বিশ্রাম লাভের দিকে ধাবিত হইতেছে। এই সত্যজগংই যে সনাতন হিন্দুশাস্ত্রোপবণিত জগং তাহার আভাসমাত্র এইবার দেওয়া যাইতেছে। আভাসমাত্র দিবার কারণ কি ?

অনন্তশান্ত্রং বহুবেদিতব্যম্ সল্লশ্চকালো বহুবশ্চ বিঘাঃ।

যৎসারভূতং ততুপাসিতব্যম্ হংসো যথ। দোহনমন্ত্র্মিশ্রাম্॥ ৭২॥ শাস্ত্র অনস্ত । তাহার মধ্যে প্রত্যেকের জ্ঞাতব্য বিষয়ও অনেক। কিন্তু জানিবার সময় অত্যন্ত অল্ল। তাহাও আবার পদে পদে বিদ্নোপক্ষত। যাহা প্রত্যেকের পক্ষে সারভূত তাহারই নিত্যচর্চা বা উপাসনা কর্ত্তব্য। যেরপ হংস জলমিশ্রিত তৃথা হইতে জ্লাত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র তৃথাই গ্রহণ করে। এই অনন্ত শাস্ত্রের দিগ্দর্শন করাই তৃঃসাধ্য। সম্যক্

<sup>1</sup> P 14-5 2, P 107 3, P 107

বিবৃতির ত কথাই নাই। এখানে বাধ্য হইয়া সেই দিগ্দর্শনের ছায়ার লেশমাত্র অবলম্বনে হিন্দুশাস্ত্রের সর্বতোম্থ উৎকর্ষ প্রতিপাদন করা যাইবে। যাহা বলিবার আছে তাহার মাত্র তু একটা কথা অসম্যপ্ ভাবে বলিয়াই ক্ষান্ত হইতে হইবে। নান্তিকতার বল্লায় পাশচাত্য জগৎ একেবারে ভাসিয়া গিয়াছে। তথাপি প্ল্যান্ক এতিংটন টমসন্ জীন্স প্রভৃতি নববিজ্ঞানে উচ্চাসনসংস্থিত কয়েকটা মনীমী মানিতে বাধ্য হইয়াছেন— স্থলজগৎ সত্য নহে ও অসত্য বৈজ্ঞানিক জগৎ ভিন্ন সত্য ও বান্তব জগৎ আছে। ভগবান্কে একেবারে উড়াইতে পারেন নাই বলিয়া নান্তিক বিজ্ঞানমানিগণ এই বিজ্ঞানধুরন্ধরগণকে উড়াইয়া দিতে চাহেন। কিন্তু এই অজ্ঞানে জ্ঞানমানিগণও অস্বীকার করিতে পারেন না যে ইহারাই বিজ্ঞানবিদ্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। অতএব ইহাদের বিজ্ঞান বিষয়ে মত, ঘোর ভগবদ্বিদ্বিষ্ঠ নান্তিকদলও উপেক্ষা করিতে সাহসী নহেন।

প্ল্যান্থ, আইনষ্টাইন প্রভৃতির লেখা পড়িলে স্পষ্টই ব্ঝা যায় যে, তাঁহারা নরপতঞ্চবিশেষ। পতঙ্গ যেমন আলোকার্ক্ট হইয়া সেই আলোকের আবেষ্টনের চতুর্দিকে আবর্ত্তন করিতে থাকে, ও আবেষ্টনের জ্ঞানাভাবে তাহার ভিতর দিয়া প্রবেশলাভে অসমর্থ হইয়া অনবরত তাহার চারিদিকে ঘ্রিতে থাকে, সেইরূপ প্ল্যান্থ প্রভৃতি নরপভঙ্গগণও সত্যালোকার্ক্ট হইয়া সত্যালোকের ফ্ল্মাবরণের জ্ঞানাভাবে সত্যস্ক্রপোপলন্ধি করিতে না পারিয়া ইতস্ততঃ সত্যম্বরূপোদ্ঘাটনের চেষ্টা করিয়াছেন।

## ৪৩। **দেশকালমাত্রাদি জব্যের গুণকারক**।—দেশকাল

I. C. B

<sup>2.</sup> Sc. 126

পাত্রভেদে ব্যবস্থাভেদ—একথা হিন্দু মাত্রেই আবহমানকাল হইতে ত্তিনিয়া আসিতেছেন। উহাদের মধ্যে কালই সর্ব্বপ্রধান।

> জন্তানাং জনকঃ কালঃ জগতামাশ্রয়ে মতঃ। পরাপরত্ববীহেতুঃ ক্ষণাদিঃ স্যান্তপাধিতঃ॥ ৭৩॥ কলনাৎ সর্ববভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং নিমেষতঃ। কালশব্দেন নির্দ্দিষ্টো ছখণ্ডানন্দ-অব্যয়ঃ॥ ৭৪॥

কালই স্টপদাথের জনক ও সর্বজগতের আশ্রয়। এই কাল হইতেই পূর্ব্বাপর জ্ঞান হয়। এই কালই উপাধিক্রমে ক্ষণ মুহুর্ত্ত হোরা প্রহর্ প্রশৃতি রূপে কল্লিত হয়। যিনি সংহত্তা যিনি ভূতাদির পরিণামকারক তিনিই কাল। মহুস্ত দেবতাদির কোন্কথা স্বয়ং ব্রহ্মাকেও নিমেষের মধ্যে সংহার করেন বলিয়া, সেই আদি অন্ত ও নাশহীন প্রমেশ্বরই কাল নামে অভিহিত হন।

কালঃ পচতি ভূতানি কালঃ সংহরতে প্রজাঃ।
কালঃ স্বপ্তেয়ু জাগতি কালো হি ছুরতিক্রমঃ॥ ৭৫॥
কাল ভূতগণকে পরিণামের পথে অগ্রসর করিয়া দেন ও অস্তে সংহার
করেন। জগং স্থা হইলে কাল জাগরিত থাকেন। এই কাল অতিক্রম
করা যায় না।

মাত্রা-কাল-ক্রিয়া-ভূমি-র্দেহদোষ-গুণান্তরম্। আশ্রিত্য বর্ত্ততে দ্রবাং স্বগুণে চ হিতাহিতে॥ ৭৬॥ স্রব্যের গুণ মাত্রা কাল স্থান প্রভৃতির উপর নির্ভর করে।

মাত্রাদির উপর দ্রব্যের গুণ নির্ভর করে শুনিয়া নববিজ্ঞানমানিগণ চিরকালই হাঁদিয়াছেন ও ভারতকে অসভ্যতার চরম সীমায় উপনীত বলিয়া স্থির করিয়া আদিয়াছেন। কিন্তু কালের ত্রতিক্রম দৌরাস্ম্যে অসভ্যতার মুকুট আজ সভ্যজগতের শীর্ষদেশই শোভা করিতেছে। যথ —

মণিলু ঠিতি পাদেষু কাচোমুকুটশোভনঃ।

মোহাচ্চ বিশ্রমেচিততং কাচঃ কাচো-মণিম'ণিঃ॥ ৭৭॥
মণি সকলের পায়ে ল্টাইতেছে। কাচ রাজমুক্টে শোভা পাইতেছে।
যে মৃচ যে অন্ধ সে ইহা দেখিয়াই মনে করে কাচই ভাল, মণি কিছুই
নহে। তাই বলিয়া কি তাহার ভ্রান্ত মত সত্য হইবে? কাচ রাজমুক্টেও কাচই থাকিবে। মণি পাদতলেও ম্লাবান্ মণি। নববিজ্ঞান ও
হিন্দুশাস্তের মধ্যে সেই চিরপরিচিত কাচমণিসম্বদ্ধ। নববিজ্ঞান রাজনীর্ষে
শোভা পাইয়াও ঐকদেশিক সত্য। হিন্দুশাস্ত্র পদতলে দলিত হইয়াও
সনাতন সত্যের আধার। পুনশ্চ—

কাকস্য চঞ্চুবিদি-হেমযুক্তা মাণিক্যযুক্তো চরণো চ তস্য।

একৈকপক্ষে গজরাজমুক্তা তথাপি কাকো ন চ রাজহংসঃ॥ ৭৮॥

যদি কাকের চঞ্চু স্বর্ণমণ্ডিত হয় তাহার চরণদ্বয় মাণিক্যযুক্ত হয়, তাহার
প্রত্যেক পালকে যদি শ্রেষ্ঠ মুক্তাগণ বিরাজমান থাকে তথাপি সেই
কাক মূল্যবান্ ভূষণে আপাদমণ্ডিত হইয়াও কাকস্ব ত্যাগ করিয়া রাজহংস
হইতে পারে ন।।

নববিজ্ঞান বলে স্থবর্ণ রক্ষত পারদ প্রভৃতি সর্ব্বকালে সর্বস্থানে স্থবর্ণ রক্ষত ও পারদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাহাদের গুণ সদা সর্ব্বজ্ঞই অপরিবর্ত্তনীয়—একই থাকে - মাত্রাদির উপর নির্ভর কর। একেবারে অসম্ভব—বাতুলের কথা। নববিজ্ঞানের এই আত্মমোহসম্ভূত আত্মসরিমা আজ ব্রহ্মাদির সংহর্ত্তা কালের করালবশে বিধ্বস্তঃ। শ্রেষ্ঠ নববিজ্ঞান আজ নব্যনববিজ্ঞানের তাড়নায় পদতলে লুষ্ঠিত। পদদলিত স্নাতন হিন্দুশাস্ত্রই আজ শীর্ষস্থান অধিকার করিল।

64

কাল ও স্থানের উপর বস্তর স্বরূপ নির্ভর করে। আইনট্টাইনের সম্প্রক্ষরতই তাহার প্রমাণ। সম্প্রক্ত মতে সকল বস্তই কাল স্থানের বিকাশ মাত্র! উহাদের মধ্যে কালই প্রধান—প্রাণস্বরূপ। অ্যালেক-জ্যাণ্ডর বলেন—কালই দেশের মন ও দেশই কালের দেহ। প্ল্যান্ধ বলেন পদার্থের গুণভেদ তাহার মাত্রাভেদের উপরই নির্ভর করে এই মত উত্তরোত্তর প্রাধান্ত লাভ করিতেছে। পদার্থের স্বরূপ তাহার গতির উপরও নির্ভর করে। ফিটস্জেরান্ড দেখাইয়াছেন গতিশীল পদার্থমাত্রেই গতির দিকে ছোট ইইয়া যায় ও সেই পদার্থের আক্রতি ও পরিমাণ উভয়ই পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়।

চিনি বাতাসা ও মিছরি রসায়ন মতে একই বস্তু, কোনও ভেদ নাই।
তথাপি তাহাদের কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন। বাতাসা চিবাইয়া খাইয়া তৎক্ষণাং
জল খাইলে এক প্রকার কার্য্য হয়। মুখে বাতাসা ও জল একসঙ্গে দিয়া
খাইলে আর এক প্রকার ফল। বাতাসা জলে ডুবাইয়াই খাইলে ফল
তৃতীয় প্রকার হয়। আর বাতাসা ভিজাইয়া খাইলে ফল একেবারে ভিন্ন
হয়। ইহা কে না জানে ? তথাপি পরের মুখে ঝাল খাওয়া রোগ বড়
বিষম।

স্বাদ্ধ পরমুখসাত্ব তিক্তং পরমুখেন হ।
স্বায়ং ন স্বদতে কিঞ্চিৎ ইয়ং পরাণুগান্ধতা ॥ ৭৯ ॥
মিষ্ট কেন ? পরে বলে। তিক্ত কেন ? অপরে বলে। নিজের মুখে স্বাদ নাই। ইহাকেই বলে বিচিত্র সন্ধায়করণ রবি।

88 । ব্রহ্মময় তেজোময় জগৎ।—হিলুশার বলেন এই দুখামান জগৎ পরব্রের বিকাশ মাত্র।

স্থবৰ্ণাৎ জায়মানস্য স্থবৰ্গত্বং চ শাশ্বতম্। ব্ৰহ্মণো জায়মানস্য ব্ৰহ্মত্বং চ তথা ভবেৎ ॥ ৮০ ॥

I. Gr. 103 2. Gr. 104. 3. P 14. 4. E 5,7.

স্বর্ণ হইতে নানাপ্রকার ভূষণ হয়। সেই ভূষণ স্বর্ণ ভিন্ন আর কিছুই নহে—স্বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন মূর্তিপরিগ্রহমাত্র। সেইরূপ এই জগং পরবন্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে। কেবল পরবন্ধের ভিন্ন ভিন্ন মূত্তিমাত্র।

> যথা তরঙ্গ কল্লোলৈজলমেব ক্ষুরত্যলম্। ঘটনান্ধা যথা পৃথী পটনান্ধা হি তন্তবঃ।। জগনান্ধা চিদাভাতি সর্ববং ব্রহৈন্দব কেবলম্।। ৮১।।

যেমন তরঞ্চ জলের বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নহে, যেমন মৃত্তিকাই ঘটনামে ও তন্তু সকল পটনামে পরিচিত হয়, তেমনই সেই চিৎস্বরূপ ভগবানই জ্বগৎ নামে পরিচিত। এই জ্বগতে যাহা কিছু বিভামান সেই সমস্তই পরব্রন্ধের মৃত্তিমাত্র।

আন্মৈব তদিদং বিশ্বং সম্জ্যতে সম্জতি প্রভুঃ। ত্রায়তে ত্রাতি বিশাক্সা হ্রিয়তে হরতীশরঃ॥৮২॥

এই বিশ্ব সেই পরমাত্মা । তন্ন কিছুই নহে। তিনিই প্রভু ঈশ্বর ও বিশ্বাত্মা। তিনি নিজেই নিজেকে সর্জন করেন, নিজেই নিজকে জাণ করেন. তিনি নিজেই নিজের চুরি করেন। অর্থাৎ স্ষ্টিকর্ত্তা ও স্ক্টরক্ষক ও রক্ষিত, তথা অপ্হর্ত্তা ও অপহৃত সকলই এক, পরমাত্মার রূপান্তর মাত্র।

স সর্ববনামা স চ বিশ্বরূপোনিষেধ নির্বাণ সুখামুভূতি ॥৮৩॥
এই জগতে প্রত্যেক বস্তুতে তিনি নানারূপে বিভাগান। তিনিই সকল
বস্তুর নাম ও রূপ ধরিয়াছেন। অথচ তিনি কিছুই নহেন, এমনই জাঁহার
মায়া। নেতি নেতি (ইং। নহে ইহা নহে) বলিতে বলিতে যথন
সকল নিষেধই বিলয় প্রাপ্ত হয় (নিষেধ নির্বাণ), যথন বাক্য মন হার
মানে, সেই অবস্থায় গাঁহাকে স্থাপ অন্তব করা যায় সেই বস্তুই তিনি।

নববিজ্ঞান এ সব তথ্যের সন্ধানই পায় নাই। তবে যতদূর অগ্রসর হইয়াছে তাহাতেই দেখিতে পাইয়াছে জগতে একটা মাত্র পদার্থই আছে। ইহাকে কথন হাইভাৰে কথনও তড়িংশক্তি কথনও তেজ বলিয়াছে। হিন্দুশাস্ত্র বলেন ভর্গো বা তেজ হইতেই জগং স্টা থখন এই জগং পরব্রহার বিকাশমাত্র তখন এ কথা সহজেই অনুমান করা যায়। হিন্দুশাস্ত্র স্পাষ্টতর ইহা বলিয়াছেন।

> সূর্য্যান্তবন্তি ভূতানি সূর্য্যেণ পালিতানি তু। সূর্য্যে লয়ং প্রাপ্নুবন্তি যঃ সূর্য্যঃ সোহমেব চ ॥ ৮৪ ॥ উদয়ে স্প্রতিকর্তাসো মধ্যাক্তে তু মহেশ্বরঃ। অস্তমানে স্বয়ং বিষ্ণুব্রন্ধারপো দিবাকরঃ॥ ৮৫॥

স্থ্য হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়। স্থোর দ্বারা পালিত হয়। স্থোই সংহার প্রাপ্ত হয়। যিনি স্থাতিনিই আমি পরব্রহ্ম। উদয়কালে তিনিই স্প্তিকপ্তা ব্রহ্মা, মধ্যাফে তিনিই মহেশ্বর, ও অন্তকালে তিনিই বিষ্ণু। স্থাই ব্রহ্মরপ।

নব্যনববিজ্ঞান এ বিষয়ে অপার সংশয়দাগরে নিমগ্ন। তথাপি তাহার মতে জাগতিক তেজোবিকিরণই সৃষ্টির কারণ।

৪৫। মনোময় জগং।—হিন্দুশাল বলেন মন হইতেই জগতের স্ট হইয়াছে।

মন এব জগৎসর্ববং মন এব হি জীবকঃ।
মন এব হি কালশ্চ মনোহক্ষার এব চ ॥৮৬॥
মন এব হি সংসারো মন এব মলং তথা।
মন এব মহদ্দুঃখং মন এব মহারিপুঃ ॥৮৭॥
মনসা ভাব্যমানো হি দেহতাং যাতি দেহকঃ।
দেহ বাসনয়! মুক্তো দেহধশ্র্মেন-লিপ্যতে ॥৮৮॥

I. Cosmic radiation

## মনঃ স্বজ্ঞতি কৰ্ম্মাণি ৰনো লিপ্যতি পাতকৈঃ। মনশ্চেগুন্মনীভূয়াৎ ন পুণ্যং ন চ পাতকম্ ॥ ৮৯॥

মনই সমস্ত জগং, মনই জীব, মনই কাল ও মনই অহঙ্কার। মনই সংসার, মনই পাপ, মনই মহৎ তুঃপ ও মনই মহাশক্র। মনের দ্বারা ভাবিতে ভাবিতে দেহী দেহত্ব প্রাপ্ত হয়। দেহের বাসনা ত্যাগ করিলে দেহী দেহধর্মের দ্বারা লিপ্ত হয় না, অর্থাৎ কর্মের ফলভাগী হয় না। মনই কর্ম সর্জন করে, মনই পাপে লিপ্ত হয়। কাফেই মন যদি উন্মনীভূত হয়, অর্থাৎ মন যদি দেহটিস্তা ও বাসনা ত্যাগ করিয়া আত্মাতে সংলগ্ন হয়, তাহা হইলে পুণ্যও থাকে না পাপও থাকে না।

জীন্দ্ বলেন—মনই জগং সর্জন করিয়াছে বলিলে পদার্থ-বিভার অনেক কৃটতবের শকা সমাধান ইয়। তাহা হইলে বুঝা য়ায়, কিরূপে ঈথার স্বয়ং জাগতিক সকল কার্ষ্যের আধার হইয়াও গণিতের কল্পনামাত্রে পর্যাবিদিত হইতে পারে ও ভর্গঃ জগতের একমাত্র মূলপদার্থ ইইয়াও গণিতকল্পনার অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে। সেইরূপ ইলেক্ট্রন চিন্তাপ্রস্ত ও কালই চিন্তাকার্য্য বলিলে প্রকৃত তথে।র সন্নিকট হওয়া য়ায়। আমাবদের সন্দেহ হয় ব্যাপক মনই (পরমাঝা বলিতে নাই) জগং স্পষ্ট করিয়াছে ও জগংকে পরিচালিত করিতেছে। এডিংটনও অস্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন মন হইতেই জগংস্ট। লাইব্নিট্স্ বলেন পদার্থ আত্মার নিবাসভূমি।

যুগপৎ বিপরীতত্বং মায়ায়া একলক্ষণম্ ॥ ৯০ ॥

1. J 140 2 J 121 3. J 148 4 Gr 105 5, B:

একই সঙ্গে ত্ইটি একেবারে বিপরীত বস্তুর সম্ভাবনাকেই মায়া বলে। ইহাই মহু এবৃদ্ধির অগমা। অবাঙ্মনসগোচরম্।

যতো বাচে। নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।। ৯১।।

যাহা হইতে বাক্য ও মন বিফলকাম হইয়া ফিরিয়া আদে, অর্থাৎ ঘাহা

বাক্য ও মন ধারণা করিতে অক্ষম। নহুয়ের বৃদ্ধি যাহা ধারণা করিতে
পারে তাহা মায়া নহে। যাহা ভাল তাহাই মন্দ, যাহাই জ্ঞান তাহাই

অজ্ঞান যাহাই কঠিন তাহাই কোমল, ইহাই মায়ার কার্য। ইহাই শাস্ত্র
স্থানে স্থানে ইন্ধিত করিয়াছেন।

এই অচিন্তা মায়া বশেই যিনিই বিহা৷ তিনিই অবিহা৷—ি যিনি ভাব-কারিণী তিনিই অভাবকারিণী—ি যিনিই লক্ষ্মী তিনিই অলক্ষ্মী— বস্তুর নাশ হইলেও নাশ হয় না—জ্ঞানী ও মৃঢ় সনান—জড় ও ত্রিগুণাতীত সমান— দিবা ও রাত্র এক-—জীব স্থবের জন্ম লালায়িত বলিয়াই স্থ চাহে না—ও আপনই পর হয় ও পরই আপন হয়। তজ্জ্বই শাস্ত্র বলেন—

নিদানভূতা বিশ্বস্য বিত্তাহবিত্তেতি গীয়তে।

ভাবাভাব স্বরূপা সা জগদ্ধেতু সনাতনী ॥ ৯২ ॥ সেই নিত্যা জগদ্ধাই জগতের কারণ। তিনিই বিধের আদি কারণ। তিনিই বিহা ও তিনিই অবিহা। তিনিই ভাব ও তিনিই অভাব।

ভবকালে নৃণাং সৈব লক্ষ্মীর/দ্ধিপ্রদা গৃছে।

সৈবাভাবে তথা হলক্ষী বিনাশায়োপজা য়তে ॥ ৯৩ ॥
সেই আলা প্রকৃতিই লক্ষী। আবার তিনিই অলক্ষী। মহয়ের উন্নতির
কালে (ভবকালে) তিনিই লক্ষী ও কল্যাণবৃদ্ধি করেন। নাশকালে
(অভাবে) তিনিই অলক্ষী হইয়া বিনাশর্মপিনী হন।

ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণস্য পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিশ্বতে॥ ৯৪॥ উহা পূর্ণ ও ইহাও পূর্ণ। পূর্ণ হইতে পূর্ণ গ্রহণ করিলে শৃক্ত না ধ।কিয়া পূর্ণ ই অবশিষ্ট থাকে।

যশ্চ মৃঢ়তমে। লোকে যশ্চ বুদ্ধেঃ পরং গতঃ।
তাবুভো স্থমেধেতে ক্লিশ্যত্যন্তরিতো জনঃ॥ ৯৫॥
এই জগতে যিনি সর্বাপেকা। মৃঢ় ও অঞ্জান আর এই জগতে যিনি বুদ্ধির
পরপারে উপনীত—এই তৃইজনেরই অবস্থা এক। ইহারা তৃইজনেই
স্থপপ্রাপ্ত হন। যাহার। এই তৃইজন হইতেই পৃথক, যাহারা সম্পূর্ণ জ্ঞানী
কি সম্পূর্ণ জ্ঞান নহে তাহারাই কট্ট পায়।

দ্বাবেব চিন্তয়া মুক্তো পরমানন্দ আগ্লুতো।

যো বিমুধ্ধো জড়ো বালো যো গুণেভ্যঃ পরং গতঃ ॥৯৬॥ ছুইজনে চিন্তামুক্ত হইয়া পরমানন্দ সাগরে ভাসিতে থ'কেন—যিনি বিমৃঢ় অতএব জড় ও বালম্বভাব সার যিনি ত্রিগুণাতীত।

যা নিশা সর্বভূতানাং তম্খাং জাগর্ত্তি সংযমী।

যসাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে: ॥ ৯৭ ॥ যাহা সকল জীবের পক্ষে রাত্রি সংঘমী পুরুষ তাহাতেই জাগিয়া থাকেন আর যে বিষয়ে সকল জীবই জাগ্রত জ্ঞানী মুনির তাহাই রাত্র। যাহাই বাসনাবদ্ধ জীবের রাত্র তাহাই সংঘমী মুনির রাত্র।

স্থানুধ্যাননিরতা জনা মায়াবিমোহিতাঃ। যথার্থ স্থাহেতুং তং ন ধ্যায়ন্তি হুদীশ্বম্ ॥ ৯৮॥

জনগণ অফুক্ষণ স্থ্যচেষ্টায় ব্যাকুল। তথাপি মায়ায় বিমোহিত হইয়া তুঃথকেই স্থ্য মনে করে। অতএব ষ্থার্থ স্থের একমাত্র কারণ ভগবান্কে ধ্যান করে না। অথচ প্রীভগবান্ জীবের স্থ্যপভা হইয়া তাহার নিজের হুদয়মন্দিরেই বাস করিতেছেন।

## স্থামাক্সানং পরং মস্থা পরং আক্সানমেব চ। আক্সা পুনবহিম্প্য অহোহজ্ঞ জনতাহজ্ঞতা॥ ৯৯॥

হে ভগবন্! তুমি জীবের: আরা। কিন্তু জীব তোমাকেই পর মনে করে। আর যে পর তাহাকেই জীব আপন মনে করে। এই ভ্রান্তিবশে জীব স্বস্থান্যমন্দিরে অধিষ্ঠিত ভগবান্কে বাহিরে খুঁজে। অজ্ঞজনের অজ্ঞানই ধন্তা!

জগং মায়াময়। বৈপরীতাই উহার প্রাণ। স্থূলধী বৈজ্ঞানিকগণ স্ক্ষর্দ্ধি পরাজ্ম হইয়া ইহা দেখিয়াও দেখিলেন না। তাই বৈজ্ঞানিকগণ যথন যাহা স্থবিধা পাইয়াছেন তাহাই বলিয়াছেন। এই মায়ার সন্ধান পাইলে তাহাদের সকল ধাধাই কাটিয়া যাইত—সভ্যের স্ক্ষাবরণ বিদ্বিত হইত ও বৈজ্ঞানিক পতক্ষ সত্যালোকে প্রবেশ লাভ করিয়া মনের সকল অন্ধকার দ্ব করিতে পারিত। এই মায়ার সন্ধান না পাইয়া বৈজ্ঞানিকগণকে বলিতে হইয়াছে—ভিন্ন ভিন্ন মূল পদার্থ আছে। কিন্তু ভিন্ন ছিন্ন মূল পদার্থ নাই, সব পদার্থই হাইড্যোজেনের উপাদানে গঠিত। মূল পদার্থের কথা দ্বে থাকুক, পদার্থের অন্তিত্তই নাই কেন না পদার্থ কম্পন মাত্র। অথচ পদার্থ ও কম্পন ভিন্ন পদার্থ একবার ক্রব্যাণ্ হয় ও একবার কম্পন হয়। পদার্থ ও তেজাবিকিরণ এক। পদার্থ তত্তাহ্মসন্ধান করিলে অপরিপাটির চরম লক্ষিত হয়। কিন্তু এই চরম অপরিপাটীরই একটি নিজস্ব পরিপাটি আছে। ইত্যাদি।

মনে মনে সন্দেহ উদিত হইতে পারে জগৎ মায়াময়, য়ৄগপৎ বিপ-রীতত্বই মায়ার অরপ ইহা জানিয়াই বা লাভ কি ? যদি স্বীকার করা যায় ইহাতে কোন লাভ নাই, তথাপি যে সত্যের আদর নবজ্ঞানে সর্বত্ত

J 142. 2. J 75 3. J 76,43 4. J 43 5. J 76,43 6. chaos
 Order 8. T 227.

বিঘুই, সেই সত্যও ত জানা যাইবে ? ইহাই পরম লাভ। হিন্দুশাল্পে একবাক্যে কীর্দ্ধিত হইয়াছে অজ্ঞানই সংসার বন্ধনের একমাত্র কারণ ও জ্ঞানই সেই পাশচ্ছেদনের একমাত্র অসি। কাথেই জ্ঞানই যে একমাত্র বাঞ্কিতব্য তাহাতে আর সংশয় কি ? জ্ঞানাভাবে এই অতুল্য হিন্দুশাল্প সনাতন সত্যের আকর হইয়াও অবোধ্য বৈপরীত্যের আধার বলিয়া প্রতীত হয়।

হিন্দুশাস্ত্র বলেন, মহয়ের ত কোন্ কথা, জীবমাত্রের চরণে দশুবৎ পতিত হইয়া প্রণাম করিবে। অথচ সেই হিন্দুশাস্ত্র বলেন চণ্ডালাদি বর্ণবাহ্য অস্পৃশ্য জাতির কথা দ্রে থাকুক ব্রাহ্মণ জাতিকেও স্পর্শ করিতে নাই।

প্রণমেদ্ দণ্ডবদ্ভূমো আশ্বচাণ্ডাল গোখরম্ ॥ ১০০ ॥
কুক্র চণ্ডাল গর্দ্ধভ হইতে আরম্ভ কবিয়া সকল জীবকে ভূমিতে নিপতিত
হইয়া দণ্ডবং প্রণাম করিবে। অথচ শাস্ত্র সেই সঙ্গে সঙ্গেই বলিতেছেন
হে নর সঙ্গভয়ে সদাই ভীত ও ব্যস্ত হইও।

আলাপাদ্ গাত্রসংস্পর্শাৎ শয়নাৎ সহ ভোজনাৎ। সঞ্চরস্তি হি পাপানি তৈল বিন্দুরিবাস্তসা।। ১০১।।

কাহারও সহিত আলাপ করিলে তাহার পাপ তংক্ষণাং আসিয়া আক্রমণ করে ও শরীরে বিশেষ প্রবেশলাভ করে। সেইরূপ কাহারও গাত্রস্পর্শ করিলে পাপ হয়, একসঙ্গে শয়ন করিলে পাপস্পর্শ করে ও একসঙ্গে ভোজন করিলে পাপবিদ্ধ হইতে হয়। যেমন তৈল জ্বলের সহিত স্বভাবতঃ মিশে না। তথাপি অনেকক্ষণ নাড়াচাড়া করিতে করিতে তৈল তাহার প্রকৃতি ত্যাগ করিয়া জ্বলের সহিত মিশিয়া য়ায়। ময়য়ৢ আপনাপেক্ষা উৎকৃষ্ট লোকের কোনও প্রকারে সক্ষ করিলে লাভবান্ হয় ও অপকৃষ্ট লোকের সক্ষদোষে তাহার নিজ্ঞ প্রকৃতিই দ্যিত হয়।

সংসর্গজা গুণা দোষা ভবস্তোব হি জীবিনাম্।
তক্ষাৎ সতাং হি সংসর্গং সম্ভো বাঞ্চ্যু সন্ততম্ ॥ ১০২ ॥
কি মহয়, কি পশু সকল প্রাণীরই সঙ্গুণেই গুণ ও দোষ সমুংপন্ন হয়।
অতএব সংপ্রকৃতি পুরুষ সর্বাদাই সাধুসঙ্গ কামনা করেন।

অহং মুনীনাং বচনং শৃণোমি শৃণোতি রাজন্ স গবাশ বাক্যম্।
ন তস্য দোবো ন মণ্গুণো বা সংসর্গজা দোষগুণা ভবন্তি ॥ ১০০॥
সঙ্গুণ এমনই প্রবল যে পশুপ্রকৃতিও তাহার বেগ সহ্য করিতে পারে না;
মন্বল্লের ত কথাই নাই। একটি টিয়াপাখী মুনিদিগের সঙ্গ করিয়া ভগবদ্
গুণ কীর্ত্তন শিখে। আর একটি টিয়াপাখী কসাই সঙ্গবশে ধর মার কাট
বলিতে শিখে। দিতীয় শুক্পক্ষীর পাষণ্ড প্রকৃতি দেখিয়া রাজা তাহার
নিধনাজ্ঞা দিলে প্রথম শুক্পাখী বলিতেছে—হে রাজন্ আমি অহরহঃ
ম্নিদিগের বচন শুনি আর ঐ পক্ষী নিত্য কসাইয়ের কথা শুনে। ইহাতে
তাহারও দোষ নাই, আমারও গুণ নাই। সংসর্গ হইতেই দোষগুণ
উৎপন্ন হয়।

সঙ্গবেগ জীবমাত্রেরই সর্বাদা অসহ্য। মান্নুষের কথা দূরে থাকুক পশুপক্ষীর প্রকৃতিও সম্পূর্ণ সঞ্গরতন্ত্র। আব্রদ্যন্তর পর্যান্ত জগং সঞ্চ বিভাবিত স্বরূপে অবস্থিত। এমন কি স্বয়ং ভগবানও স্বেচ্ছায় দেহ ধারণ করিলে সঙ্গের হাত হইতে নিষ্কৃতিলাভ করিতে পারেন না। উদ্দেশ মহৎ হইতে মহীয়ান্ হইলেও, সঞ্গপ্রভাব সর্বত্র অপরিহার্য। তজ্জ্ঞ স্বয়ং ভগবান্, ভরতরাজদ্মপে অবতীর্ণ হইয়া হরিণশিশুর প্রতি দয়া করিতে ঘাইয়াই মুগত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

অহং পুরা ভরতো নাম রাজা বিমৃক্ত-দৃষ্ট-শ্রুত-সঙ্গবন্ধঃ। ব্যাসক্তচিত্তোপি তথাহপ্রমেয়ে মৃগোভবং মৃগসঙ্গান্ধতার্থঃ॥১০৪॥ সা মাং স্মৃতিমূ গদেহে পি বীর কৃষ্ণাচ্চনপ্রভবা নো জহাতি।
অথো অহং জনসংগাদসংগো বিশঙ্কমানো হবির্তৃশ্চরামি।। ১০৫
হে রহুগণ আমি দেই জগং বিশ্রুত ভরতরাজা। আমি দৃষ্ট ও শ্রুত
বিষয়ের আসক্তিজনিত বন্ধন হইতে বিমৃক্ত ও অপ্রমেয় ঈশরে অত্যন্ত
আসক্তিত হইয়াও দেই অপ্রমেয় ঈশরের ত্র্বিজ্ঞেয় মায়াবশে মৃগদক্ত
বিনষ্ট পরমার্থ হইয়া মুগ হইয়াছিলাম। হে বীর কৃষ্ণার্চন প্রভাবে আমার

বিনষ্ট পরমার্থ হইয়া মৃগ হইয়াছিলাম। হে বীর ক্লফার্চন প্রভাবে আমার স্মৃতি মৃগদেহেও বিনষ্ট হয় নাই। মৃগদ্ধপ ত্যাগ করিয়া এই ব্রাহ্মণদেহে গে সে স্মৃতি ত্যাগ করে নাই ইহা বলিবার প্রয়োজন নাই। আমি জীবমুক্ত নির্হেত্ক একান্ত ভক্ত হইয়াও অন্নদিনের সঙ্গবশে সমস্ত হারাইয়া ফেলিয়াছিলাম। অতএব এই ব্রাহ্মণ জন্মে সেই কথা অন্তক্ষণ শ্বরণ করিয়া আমি মন্ত্রগ্রাত্রেই সঙ্গ হইতে ভীত ও চকিত হইয়া একাকী আ্বাত্রগাপন করিয়া বিচরণ করি।

সঙ্গের শক্তি অপরিসীম। সঙ্গ করিতে পারে না এমন কার্যাই নাই।
সঙ্গের অবটনঘটনপটীয়সী শক্তির প্রভাবে ঘোর পাপিষ্ঠও সাধৃত্য হয়
ও পরম সাধৃও অলিতপদ হইয়া ঘূর্দ্দশাগ্রস্ত হন। সঙ্গের অপ্রতিহত
প্রভাব জগতে ভেরীঘোষে বিঘোষিত করিবার নিমিন্তই ভগবদবতার
ভরতরাজ। স্বয়ং মৃগসঙ্গে মৃগত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জীবমাত্রেরই
কল্যাণ কামনায় নিজ কল্যাণ স্বেচ্ছায় জলাঞ্জলি দিয়া সাক্ষাদ ভগবন্মুত্তি
ভরতরাজা জীবকে ইহাই শিক্ষা দিলেন—জীব সাবধান! সাবধান! সঙ্গান্দেশ প্রবল কিছুই নাই। অসৎসঙ্গে অবতার পুরুষেরও রক্ষা নাই।
অতএব তুমি সংসঙ্গ করিতে সদাই ব্যস্ত থাকিও ও অসংসঙ্গকে জন্ম
জন্মান্তরনির্ণাশিবিষজ্ঞানে সদাই সাবধানে বর্জন করিও।

হিন্দুশাস্ত্রই মায়ার প্রক্লত মর্য্যাদা দিতে জানেন দেই জন্মই হিন্দুশাস্ত্র সর্ব্বত বৈপরীত্যময়। হিন্দুশাস্ত্র একস্থানে যাহা বলিয়াছেন, অপরস্থানে ঠিক তাহার বিপরীত নির্দেশ করিয়াছেন। ইহাতে মায়ার স্বরূপ বৈপ-রীত্যেরই নির্দেশ করা হইয়াছে। নতুবা যে অসঙ্গতি ও বৈপরীত্য কলির জীবের তৃচ্ছাতিতৃচ্ছ বৃদ্ধিতে স্থান পায়, তাহাও এই গভীর ত্বব-গাহ শাস্ত্রপ্রণেতার বৃদ্ধির অগম্য, ইহা কেবল বাতৃল প্রকৃতিই প্রতিপন্ন করিতে চাহে।

তর্কোহপ্রতিষ্ঠঃ শ্রুতয়ো বিভিন্নাঃ
নাসো মুনির্যস্য মতং ন ভিন্নম্।
ধশ্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং
মহাজনো যেন গতঃ স পস্থাঃ॥ ১০৬॥

বিচারে কখনও সংশয় যায় না। বেদ প্রাণাদি সবই ভিন্ন ভিন্ন। এমন
মূনিই নাই বাঁহার মত অন্ত মূনির মত হইতে ভিন্ন নহে। ধর্মের প্রকৃত
তত্ত্ব জ্ঞানীর হদয়ক-দরেই নিহিত ও লুকায়িত আছে। জ্ঞানীপুরুষ যে
মার্গ অফুসরণ করেন তাহাই প্রকৃত মার্গ। ধর্মের স্থুলতত্ত্ব শাস্ত্রপাঠে
জ্ঞানা যায়, স্ক্ষ্মতত্ত্ব জ্ঞানা যায় না। বৈপরীত্যসাগরে অবগাহন পূর্বক
ধর্মের প্রকৃত তত্ত্ব উদ্ধার করা উন্মুক্তমায়াবরণ অফুভবী পুরুষ ভিন্ন
কাহারও কাথ্য নহে।

হিন্দুশান্ত্রনিন্দিট জ্ঞানার্জনের উপায়েও মায়ার ছায়াপাত স্পষ্টই লক্ষিত হয়। জ্ঞানার্জনের উপায়—ছোট হওয়া, জ্ঞান করা নহে।

জ্ঞানং তদেতদমলং তুরবাপমাহ
নারায়ণো নরসথঃ কিল নারদায়।
একান্তিনাং ভগবতস্তদকিঞ্চনানাং
পাদারবিন্দ রঞ্জসাপ্লুত দেহিনাং স্যাৎ।। ১০৭।।

এই অমল জ্ঞান তৃত্থাপ্য। নরগণের একমাত্র বন্ধু নারায়ণ, নারদকে

নরগণের একমাত্র বন্ধু জ্ঞানে এই অলভ্য জ্ঞান উপদেশ করিয়াছিলেন। এই অলভ্য জ্ঞানও স্থলভে লাভ করা যায়, যদি নরগণ ভগবানের একান্ত ও অকিঞ্চন ভক্তগণের পাধারবিন্দরজে আপনাদিগকে আপুত করেন। অহন্ধারই জ্ঞানের একমাত্র প্রত্যবায়। যাঁহারা সেই অহন্ধার বিষবং বর্জ্জন করিয়া একেবারে অকিঞ্চন ও নিরভিমান হইয়াছেন, তাঁহারাই খ্রীভগবানের পাদকমলে একনিষ্ঠ ভক্ত হইতে পারিয়াছেন। সেই অকিঞ্চন একান্ত ভক্তগণের খ্রীচরণে যাঁহারা আপনাদের অভিমান সম্পূর্ণ বিদর্জ্জন করিয়া তাঁহাদের চরণধূলি সর্ব্বান্ধে মাধিরা ধন্ত হইকে পারিয়াছেন কেবল তাঁহাদেরই এই অমল্জান অলভ্য হইয়াও স্থলভ।

মায়ার বৈপরীত্য মহায় জীবনে পতপ্রোত ভাবে অহুস্থাত। একটু দেখিবার ইচ্ছা থাকিলেই অতি সহজেই দেখিতে পাত্তরা যায়। ক্ষ্ণা হইলে ভোজনের প্রয়োজন হয়। কিন্তু শরীরের জন্ম যত থানি প্রয়োজন তাহার অতিরিক্ত মাত্রায় সর্বাদাই ভোজন করিতে হয় যাহাতে অতিরিক্তাংশ মলরূপে ত্যাগ করিয়া দেহ স্বস্থ থাকিতে পারে। একই সঙ্গে গ্রহণ ও ত্যাগ করিবা। সেইরূপ শরীরে যতথানি জল প্রয়োজন তাহাপেকা অধিক জলপান করিতে হয়, যাহাতে অতিরিক্ত জল মৃত্ররূপে বিসর্জন করিয়া শরীর প্রকৃতিস্থ হইতে পারে। জীবন বড়ই প্রিয় ও মৃত্যু ভয়কর। তথাপি কে না প্রত্যুহ সেই নিদ্রারূপ মৃত্যুর জন্ম লালায়িত হয় প্রেইরূপ চলা ফেরা বসা দাঁড়ান সমস্তই বিপরীতগুণসম্পন্ন। এই মায়াময় সংসারে মহায়জীবনের প্রত্যেক ঘটনায় মায়ার বৈপরীত্য ক্রীড়া করিতেছে।

89। নববিজ্ঞানে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ।—নববিজ্ঞান বলে কারণ ভিন্ন কার্য্য হয় না। কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নিতা। অতএব ভগবান নাই কিংবা থাকিলেও তিনি অশক্ত—টোড়া। এই কার্য্য কারণ সম্বন্ধের নিতাত্বই নাস্তিকতার মূল। এই নিতা সম্বন্ধের আশ্রয়েই নাস্তিকগণ

বলে—নিদিষ্ট কারণে যখন সকল অবস্থাতেই নিদিষ্ট ফল, তখন ভগবান্
কিছুই করিতে পারেন না। যদি বল ভগবান্ইত কার্য্যকারণ সম্বন্ধ সৃষ্টি
করিয়াছেন। নান্তিক বলিবে—তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? একবার সে
সম্বন্ধ সৃষ্টি করিয়া সম্বন্ধের নিত্যত্বের অমুরোধে তিনি ত আর উল্টাইতে
পারিবেন না। একথা সত্যই হউক আর মিথাাই হউক বুঝা যায়।
কিন্তু নিত্যত্বের অমুরোধে নান্তিকগণ কোন্ যুক্তি বলে ভগবান্কে
উড়াইয়া দেয় ইহা বুঝা অবিকৃত বৃদ্ধির কর্ম নহে।

মূর্যন্থ নিতরাং শ্রেয়ঃ স্বল্পবিতা ভয়ঙ্করী ॥১০৮॥
স্বল্পবিদ্যা ভয়ঙ্কর—সর্বনাশের আকর। তাহার অপেক্ষা মূর্যন্থ লক্ষণ্ডণে
শ্রেয়ঃ।

বিভেত্যক্লশ্রুতাদেশে মাময়ং নিহনিশ্যতি ॥ ১০৯ ॥

যিনি অল্লবেদঞ্জ—অর্থাং যিনি চতুর্ব্বেদ ও উপনিষদ্সমূহ আল্যোপাস্ত
সমাক্ পাঠ করিয়াছেন কিন্তু পুরাণ ও ইতিহাস পাঠ করেন নাই – বেদ
তাহাকে ভয় করেন কেন না তিনি বেদের অর্থ সমাক্ পরিগ্রহ করিতে
পারেন নাই ও কদর্থ করিয়া বেদকে বিপন্ন করিয়া তুলিবেন।

ধর্মের এই ঘোর তুর্দ্দিনে উজ্জিত নাস্তিকতার অপ্রতিহত অভাদয়ে,
নাস্তিক চূড়ামণিগণ অপরিচ্ছিন্ন বিমৃপতাসত্ত্বে না মানিয়া পারিল না
—জগতের স্প্টিকর্ত্তা আছেন। তবে নববৈজ্ঞানিকগণ একবাক্যে বলিবার
চেষ্টা করেন যে স্প্টিকর্ত্তা থাকিলেও এখন আর তাহার কোনও কর্ত্ত্ব
নাই। কর্ত্তার কর্ত্ত্ব কি করিয়া বিনষ্ট হইল তাহা নববৈজ্ঞানিকগণ
ভাবিবারই অবসর পান না। সামান্ত বৃদ্ধিতে ইহাই বৃঝা য়য়—আপন
ইচ্ছায় ত্যাগ না করিলে কর্ত্তার কর্ত্ত্ব নষ্ট হইতে পারে না, কেননা কর্ত্তা
কাহারও পরতন্ত্ব নহেন।

শ্রীভগবানের অশেষ রূপাকটাক্ষে, কার্য্যকারণের নিত্যসম্বন্ধরূপ

নাতিকতার মূলে, আজ নব্যনববিজ্ঞান বিষম কুঠারাঘাত করিয়াছে।
প্র্যান্থের মাত্রামতের ফলে আজ সেই নিত্যসম্বন্ধ, চিরকালের
পিংহাসনচ্যুত হইয়া নব্যনববিজ্ঞানের ছারে ভিথারী। নব্যনববিজ্ঞানের
আলিতে গলিতেও আজ এই নাত্তিক ধুরন্ধর স্থান পাইতেছে না। নব্যনববিজ্ঞান একবাক্যে স্থির করিয়াছে—কার্য্যকারণের নিত্য সম্বন্ধ নাই।
একই কারণ হুইতে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য হয় ও কথন কোন্ কার্য্য হইবে
তাহারও স্থিরতা নাই।

যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধের নিত্য হলেগনে অন্ধ নান্তিকগণ তাহাদের হুর্কম্য নান্তিক্য বিধােশণের অবসর পাইয়াছিল, সেই কার্য্যকারণ সম্বন্ধের নিত্য-ব্যের মূল উচ্ছিন্ন করিয়াও নব্যনববিজ্ঞান ক্ষান্ত হইল না। কোনও অদৃষ্ট কারণই কার্যকারণসংশ্বের অনিত্যুর ঘটাইতেছে ইহাও মানিতে বাধ্য বইয়াছে। ঈথর আছেন, তাঁহার ইচ্ছায়ই জগৎ পরিচালিত হইতেছে, তাঁহার স্থল ইছাই জগতের প্রাকৃতিক নিয়ম ও তাঁহার বিশেষ ইচ্ছাই এই নিতা প্রাকৃতিক নিয়মের অনিত্যুর ঘটাইতেছে—এই সব সত্য হইলেও নব্যনববিজ্ঞানের মানিতে নাই, তাই স্পাষ্টাক্ষরে মানিতে পারে না। কিন্তু নব্যনববিজ্ঞানের কথার ইহা ভিন্ন আর অর্থই হয় না।

কার্যাকারণসম্বন্ধের নিতাহ উড়াইয়া দিয়াও নব্যনববিজ্ঞানের ভিতরে ভিতবে নেই নিতাবের আকাজ্জা বহিয়াই গেল। প্লান্ধ বলেন যে আমাদের যদি হাত থাকিত ত আমরা অনিতাত্ম পরিহার করিয়াই কার্যাকারণসম্বন্ধের নিতাবই বাছিয়া লইতাম। এতিংটনও এই কথাই বলেন। এখন দেখা যাক্ হিন্দুশাস্ত্র কার্যাকারণ সম্বন্ধে কি বলেন।

Planck's quantum theory 2. J 20,28: P 47: Eddington Nature of the world pp 309 and 296. Nature 1931 p 452,8c.125

<sup>3.</sup> J 25,21.E 291 4, P.48

৪৮। **হিন্দুশান্ত্রে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ**।—হিন্দুশান্ত্র জানেন কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নিত্য ও ভগবদিজ্ঞায় অনিত্য।

কারণেন বিনা কার্য্যং নোদেতি। ১১০ ॥ কারণ ভিন্ন কার্য্য হয় না।

কারণাচ্চ সদোৎপত্তিঃ নিরোধস্তত্থকারণঃ।

কালগত্যা যথাতীতঃ স্যাদেব কারণং বিনা ॥ ১১১ ॥ কারণ হইতেই সর্বাদ কার্যার উৎপত্তি হয়। কার্যের নির্ত্তি কিন্তু অকারণ অর্থাৎ কারণ বিনাই হয়। যথা কারণ বাতিরেকে কালগতিতেই বর্ত্তমান অতীত নামে অভিহিত হয়। জগতে যথন যাহা ঘটে তাহার কারণ্ থাকিবেই। সে কারণ অনেক সময়ই বুঝা যায় না। তাই বলিয়া অকারণে কোনও বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে না।

কার্য্যকারণ সম্বদ্ধ নিত্য। কিন্তু মায়াবশে নিত্য হইয়াও অনিত্য।
নিত্য কার্য্যকারণ সম্বদ্ধকেই প্রাকৃতিক নিয়ম বলে। ঈশ্বরেচ্ছায় এই
নিত্য নিয়মই অনিত্য হইয়া যায়। শ্রীভগবান বলিতেছেন—

মন্ত্র্যাদ্ বাতি বাতোয়ং সূর্য্যস্তপতি মন্ত্র্যাৎ। বর্ষতীন্দ্রো দহত্যগ্রি-মূ ত্যুশ্চরতি মন্তর্যাৎ।। ১১২।।

আমারই ভয়ে, আামরই শাসনে আমারই আজায় পবন বায়ু দেন, স্ব্যা উত্তাপ দেন, ইন্দ্র বৃষ্টি দেন, অয়ি দহন করেন ও য়ম জীবগণকে দণ্ডিত করেন। ইহাই নিত্য নিয়ম। কিন্তু তাই বলিয়৷ তাঁহার৷ স্বতম্বভাবে কার্য্য করিতে পারেন না (মন্তয়৷২)। শ্রীভগবানের ইচ্ছাবীন হইয়াও ইহাদের সতত্ই কার্য্য করিতে হয়। এই কারণেই অয়ির দাহিকাশক্তি আছেও বটে নাইও বটে। সামায়্যতঃ অয়ির দাহিকাশক্তি থাকে। কেননা ইহাই শ্রীভগবানের সামায়্য আজ্ঞা। কথন কথন শ্রীভগবান্ সেই নিয়ম ক্রমন করিতে চাহেন। তথন অয়ির দাহিকাশক্তি থাকে না। সকল প্রাকৃতিক নিয়মের ইহাই স্বরূপ—খাটে খাটে না, হয় হয় না, নিয়তা-নিয়ত। বায়ু সূর্যা প্রভৃতির স্তায় সকল বস্তুর স্বরূপই নিয়তানিয়ত।

বিষায়তেহমৃতং কুত্র বিষং চাপ্যমৃতায়তে।
বিষয়ং অমৃতত্বং চ জায়তে হীশ্বরেচ্ছয়া।। ১১৩॥
ঈশ্বরস্য বশে সর্ববং চরাচরমিদং জগৎ।
কটাক্ষেণ বিভোস্তম্য স্বরূপেণাধিতিষ্ঠতি॥ ১১৪॥

স্থান বিশেষে অমৃতই বিষবৎ আচরণ করে ও বিষই অমৃতবৎ আচরণ করে। বিষের বিষত্ব ও অমৃতের অমৃতত্ব ঈশরেক্তাতেই সাধিত হয়। এই চরাচর জগৎ ঈশরের সম্পূর্ণ বশে। সেই পরমেশ্বের কটাক্ষবশেই বস্তুমাত্র শক্ষপে অধিষ্ঠিত। ঐতিগ্রান বিষকে বিষক্ষপে ও অমৃতকে অমৃতক্ষপে পৃষ্টি করিয়াছেন। কাষেই বিষ বিষই থাকে ও অমৃত অমৃতই থাকে। বিষ কথনও অমৃত হয় না ও অমৃত কথনও বিষ হয় না। কেবল ভগব-দিছোয় বিষ ও অমৃত অভ্যথা আচরণ করে মাত্র। সেইরূপ প্রত্যেক বস্তুই সামান্ততঃ এক এপ আচরণ করে ও ভগবদিছায় অন্তথা আচরণ করে। ইহাই বস্তুর স্বরূপ।

মাতৃজ্জা হি বৎসসা স্তম্ভীভবতি বন্ধনে ॥ ১১৫॥
গোদোহনকালে বাছুরকে তাহারই মাতার পায়ে বাধা হয়। তথন মাতৃজন্মাই সেই বংসকে বাধিবার জন্ম স্তম্ভরপে কল্লিত হয় মাত্র। মাতৃজন্মা,
জন্মাই থাকে স্তম্ভ হয় না। তথানি কালবশে স্তম্ভের নায় আচরণ করে।
এই স্থাবর ও জন্ম জগং সকল সময়ে ও সকল অবস্থায় ঈশরের
বশে ও সেই সর্বশিক্তিমান্ ঈশরের কুপাদৃষ্টিতেই স্বরূপে অধিষ্টিত। এক
কথায় প্রত্যেক বস্তার ভগবদিচ্ছায় উৎপত্তি, ভগবদিচ্ছায় স্থিতি ও
ভগবদিক্রায় লয় হয়। তাহার কার্যাও একমাত্র ভগবদিচ্ছার উপর
নির্ভার করে। শ্রীভগবান সর্বব্যাবদারণ। সেই আদিকারণ হইতেই

সামান্তকারণ অর্থাৎ প্রাকৃতিক নিয়মরপকার্য্য উৎপন্ন হয়। পুনশ্চ সেই সামান্তকারণ বা প্রাকৃতিক নিয়ম হইতেই প্রাকৃতিককার্য্যের উৎপত্তি। এই প্রাকৃতিক কার্য্য সামান্তকারণবর্ণে সামান্তভাবে নিত্য ও আদিকারণবংশ অনিত্য। এক কথায় কার্য্যকারণসম্বন্ধ স্থূলতঃ নিত্য স্ক্ষাতঃ অনিতা।

৪৯। জীব স্বতম্ব কি প্রতম্ব।— ঈশর স্টেকর্ত্তা, আদি কারণ। স্ট জীব তাঁহার কার্যা। কার্যা কারণসম্বন্ধের নিত্যত্ব হইতে জীবের স্বাতন্ত্র্যাভাব বা পারতন্ত্র্যা স্পষ্টই সিদ্ধ হয়। ঈশর স্বতন্ত্র—জীব পরতন্ত্র। জীব সকল বিষয়ে সকল সময়ে সকল প্রকারে ঈশবের পরতন্ত্র। তাহার স্বাতন্ত্র্যের গদ্ধমাত্রও নাই। ইহাই শাস্ত্রে সর্ক্ত্র বিঘুট।

यथा नाक्रमश्री नांत्री यथा यख्वमरश्रामृशः।

এবং ভূতানি মঘবন্ ঈশতন্ত্রানি বিদ্ধি ভোঃ। ১১৬॥
বৃত্তান্ত্র বলিতেছেন—হে ইক্র জানিও যেরপ কাঠের পৃত্ল, যেরপ
পাশবদ্ধ মুগ, তক্রপ হন্ত পদার্থমাত্রই ঈশবের সম্পূর্ণ বশে।

বায়ুর্যথা ঘনানীকং তৃণং তূলং রক্সাংসি চ। সংযোজ্যাক্ষিপ্যতে ভূয়ঃ তথা ভূতানি ভূতকৃৎ ॥ ১১৭ ॥ লোকাঃ সপালা যস্যেমে শ্বসন্তি বিবশা বশে। দ্বিজা ইব শিচাবদ্ধা স কাল ইহু কারণম্ ॥ ১১৮॥

বায় বেমন মেঘসমূহ, তুণ তুলা ও ধৃলিসমূহকে একজিত করে ও পুনরায় দ্বে নিক্ষেপ করে, স্ষ্টিকর্ত্তাও দেইরূপ ভৃতগণকে একজ করিয়া পুথক করেন। সামাত্ত ভৃতগণের কোন্ কথা দিক্পালগণসহ সমস্ত জগভই জালবদ্ধ পক্ষীর তায় বাঁহার বশে বিবশ হইথা জীবন্যাপন করে, সেই কালরূপী ভগবানই সমস্ত কার্ব্যের কারণ।

যুযুৎসতাং কুত্রচিদাততায়িনাং জয়ঃ সদৈকত্র ন বৈ পরাত্মনাম্। বিনৈকমুৎপত্তিলয় স্থিতীশ্বরং সর্ববজ্ঞমাত্যং পুরুষং সনাতনম্॥ ১১৯॥

অন্ধশ্রণারী যোজাগণের মধ্যে বিজয় সর্বাদা একপক্ষেই হয় না।
সামান্ততঃ প্রবল পক্ষের জয় ও চুর্বালপক্ষের পরাজয় হইয়া থাকে।
কিন্তু সর্বাত্ত তাহা হয় না। কথনও কথনও চুর্বালপক্ষেরও জয়লাভ হইয়া থাকে ও প্রবল পক্ষই পরাজিত হয়। ইহার কারণ এই যে উভয় পক্ষই ঈশরের অধীন ও তাঁহার ইচ্ছাতেই জয় পরাজয় হয়। পরতন্ত্র জগতের রত্তি, কথনই একম্থী হইতে পারেনা। মায়াবশেও জয় পরাজয়ের বিপর্যাস ঘটিবেই। বলা বাহুল্য যে সৃষ্টি ছিতি লয় কর্তা,
সর্বাত্ত, আদি ও সনাতন পুরুষ সেই বিপর্যাস নিয়মের অধীন নহেন।
তিনি পরমেশ্বর ও স্বতন্ত্র পুরুষ। তাঁহার জয় সর্বব্র।

কার্য্যকারণসম্বন্ধ নিত্য ও অনিত্য। এই কার্য্যকারণসম্বন্ধের নিত্যত্ব হইতে জীবের অচিংবং পারতন্ত্রা থেরপ সিদ্ধ হয়, অ নত্যত্ব হইতে জীবের স্বাতন্ত্রাও ঠিক সেইরপ প্রতিপন্ন হয়। মান্নার প্রভাবে এই সম্পূর্ণ পরতন্ত্র জীবও স্বতন্ত্র—পারতন্ত্রোর ও স্বংতন্ত্রোর এক অপূর্ব্ব সমন্বয়। শান্ত ইহা ইন্ধিত করিয়াচেন।

> ঈশরঃ সর্ববভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্ববভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ ১২০॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্ববভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যসি শাশ্বওম্ ॥১২১॥ হে অর্জুন ! ঈশর অন্ধ্যামিভাবে সকল ভূতের হৃদয়ে অধিষ্টিত হইয়া সকল ভূতকে যন্ত্রার্কার কার চালিত করিতেছেন। তে ভারত কার্যনে।- বাক্যে তাঁহারই শরণ লও। তাঁহার কুপায় পরম শান্তি পাইবে ও
নিত্যধামে ষাইতে পারিবে। যদি জ্বীব সম্পূর্ণ পরাধীন হইত তাহা
হইলে 'শরণ লও' এই কথা নির্মাণ হইত। যদ্ধারুচ ও শরণং গছ্ছ
একই সঙ্গে বালারা শ্রীভগবান্ মায়ার হরপই নির্দেশ কার্যাছেন—যুগপৎ
বিপরীতত্ব্য। মহন্তামাত্রেই সদা সর্বত্ত সর্বথা শ্রীভগবানের অচিংবং
পরতন্ত্র সর্বক্ষণ সর্ব্বাবস্থায় মনে রাখিয়া তাঁহারই মায়ার মর্য্যাদা দিবার
জন্ম স্বতন্ত্রবং প্রাণপণে সকল কার্য্যই করিতে হয়। এইরপ করিলে
পারতন্ত্র্য ও স্বাতন্ত্র্য উভয়েরই মর্যাদা রক্ষা করা হয়। পুনশ্চ পারতন্ত্র্য
ও স্বাতন্ত্রের অপূর্ব্ব সমন্বয়ে নিরভিমান কর্ত্ত্বের উদয়ে তিনি কর্ম
করিয়াও কর্ম্মী নহেন—তিনি কর্ম করেন কিন্তু ফ্লভাগী হন না।

ব্রহ্মণ্যাধ্যায় কর্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পল্মপত্রমিবাস্তমা॥ ১২২॥

ধিনি পরব্রমের উপর কর্মভার মুস্ত করিয়া আদক্তি ত্যাগপূর্বক নিঃসঙ্গভাবে কর্ম করেন তিনি কদাচ পাপে লিপ্ত হন না—কর্ম করিয়াও
ফলভোগী হন না। থেমন পদ্মপত্র জলের ভিতর সমস্ত ক্ষণ থাকিলেও
ভাহার গায়ে জল লাগে না। সংসারী মহুল্য পদ্মপত্রের ন্যায় পারতন্ত্রা
সাগরে অবস্থিত হইয়া স্বতন্ত্রভাবে কার্য্য করিবে ইহাই শ্রীভগবানের
অভিপ্রায়।

যস্য নাহংকৃতো ভাবো বৃদ্ধিস্তস্য ন লিপ্যতে। কুর্ববতোহকুর্বতো বাপি স জীবমুক্ত উচ্যতে॥ ১২৩॥

ষাঁহার অহঙ্কার নাই, যাঁহার কর্তৃত্বাভিমান নাই তাঁহার বুদ্ধি সেই কর্মের কলে লিপ্ত হয় না। তিনি কর্ম করুন বা নাই করুন তাঁহাকে জীবন্মুক্ত পুরুষ বলে। ৫০। কর্মফল অপ্রতিক্রিয়।—মহয় সর্বদাই কর্ম করিবার জয় বাস্ত। কর্মই মহয়ের প্রাণ।

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিন্ঠত্যকর্মাকৃৎ ॥ ১২৪ ॥
কেহ ক্ষণমাত্রও কদাচ কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। ইহাকেই
পুরুষকার বা পৌরুষ বলে। পুরুষস্ত কর্মমাত্রেরই ফল আছে। এই
কর্মফল ভোগ করিলেই ক্ষয় হইয়া যায়, ভোগ বিনা ক্ষয় হয় না।

নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম কল্পকোটি শতৈরপি।

অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্মা শুভাশুভম্ ॥ ১২৫ ॥ কৃতকর্ম শুভই হউক বা অশুভই হউক—অর্থাং পুণাই হউক আর পাপই ইউক – নিঃসন্দেহ ভোগ করিতেই ইইবে। স্প্তী কোটি কোটি বার নাশ হইবে তথাপি অভুক্ত কর্মা ক্ষয় হইবে না।

এই কর্মফলকে তৃইভাগে ভাগ করা যায়। ভূক্ত ও অভূক্ত বা ভোগা। জন্মজনাজিরাজিত কর্মফলই অভূক্ত বা ভোগা কর্মফল। এই অভূক্ত কর্মফল দিবিধ—সঞ্চিত ও প্রারক। মহন্য জন্মজনান্তরে বত কর্মরাশি সঞ্চয় করে তত ভোগ করা তাহার পক্ষে সম্ভব নহে। অতএব জন্মকালে সঞ্চিত কর্মফলরাশির কণামাত্র গ্রহণ করিয়া জীব জন্ম পরিগ্রহ করে। সঞ্চিত কর্মফলরাশির এই কণাকেই প্রারক কহে।

এই প্রারধ্বশেই জীবের জন্ম হয়। যদি শ্রীভগবানের অশেষ রূপায় দেহনাশের সন্দে সঙ্গেই সঞ্চিত কর্ম ক্ষয় হইয়। বায় তাহা হইলে সেই পুরুষ মৃক্তিলাভ করে, কেন না সঞ্চিত কর্মাভাবে তাহার আর পুনরায় প্রারদ্ধ ভোগের অবসরই হইতে পারে না।

> লব্ধা নিমিত্তমব্যক্তং ব্যক্তাব্যক্তং ভবত্যুত। যথা যোনি যথা বীজং স্বভাবেন বলীয়সা॥ ১২৬॥

জীব অব্যক্ত নিমিত্তবশে, অর্থাং প্রায়রন্ধপ জীবের অপরিক্সাত কারণবশে, জন্মপরিগ্রহ করিয়া ব্যক্ত হয় ও মৃত্যুমূপে পতিত হইয়া অব্যক্ত হয়। বলবান্ পাবন (স্বভাব) কর্ত্বক অবশে পরিচালিত হইয়া যাহাতে তাহার প্রারন্ধন সমাক্ ভোগ হইয়া ক্ষয় হয় সেইরূপ পিতা (বীজ) ও মাতা (বোনি) আশ্রয় করিয়া জন্মগ্রহণ করে। পুনশ্চ

## কর্ম্মণা জায়তে জন্ত্র: কর্ম্মনৈ য় বিলীয়তে।

স্থং তুঃখং ভয়ং কেনং কর্মনৈবাভিপাততে ॥ ১২৭ ॥
জীব কর্মবশেই জন্মগ্রহণ করে ও কর্মবশেই মৃত্যুম্থে পতিত হয়। স্থা
তুঃখ ভয় ও কল্যাণ একমাত্র কর্মবশেই প্রাপ্ত হয়। তাহার অভাথা
হয় না।

যে কর্ম কলপ্রসবোমুখ, যাহা কল দিতে বদিয়াছে যাহার ভোগ বিশেষ করিয়া আরম্ভ হইয়াছে তাহাকেই প্রারম বলে। প্র প্রকর্মেণা আরম্বং ইতি প্রারম্বা অতএব এই প্রারম্ব কর্মকল ) সঞ্চিত হইতেও কোটিগুণ অনিবাধা। এই প্রারমকেই শাম্বে উৎস্ট্রবাণ অনৃষ্ট, ভাগ্য, দৈব, কাল, স্বভাব ও প্রকৃতি নামে অভিহিত করে। বাণত্যাগ করিলে পরে ফিরান যায় না। আনিবার্য্য বলিয়া প্রারম্বকৈ উৎস্ট্রবাণ বলে। দেখিতে পাওয়া যায় না বলিয়া সেই প্রারম্বই অদৃষ্ট। সঞ্চিত হইতে ভাগ করিয়া ভোগের জন্ম দেওয়া হইয়াছে বলিয়া ভাগ্য। কালবশে কলপ্রসব করে বলিয়া প্রারম্বকই কাল বলিয়া থাকে। প্রারম্বশে জীব চালিত হয় বলিয়া প্রারম্বই সভাব বা প্রকৃতি।

জ্ঞানোদয়াৎ পুরারন্ধং কর্ম্ম জ্ঞানাম নশ্যতি। অদত্তা স্বফলং লক্ষ্যমুদ্দিশ্যোৎস্থ বাণবৎ॥ ১২৮॥

জীবের জ্ঞান হইণেই জীব মৃক হয় কিন্তু তথাপি সেই দেহের প্রারন্ধ ক্ষয় হয় না। সেই দেহের ক্ষয়ের সহিত প্রারনভোগ হইয়া ক্ষয় হইয়া যায় আর জ্ঞানদারা সঞ্চিত নাশ হয়। অতএব দেহাস্তে সকল কর্ম্পের নাশ দারা জীব মৃক্ত হয়। জ্ঞানের দারা প্রারন্ধ নাশ হয়ন। কেন? উৎস্ট বাণ যেমন তাহার লক্ষ্যকে ভেদ করিবেই উৎস্ট বাণের ফল যেমন অপরি-হার্য্য, তদ্বং উৎস্ট বাণরূপ প্রারন্ধ, ভোগ বিনা জ্ঞানেও ক্ষয় হয় না।

নূনং ছদৃষ্টনিষ্ঠোয়ং অদৃষ্টপরমো জনঃ ॥ ১২৯ ॥ মহুষ্যমাত্রেই অদৃষ্টের সম্পূর্ণ বলে ও অদৃষ্টেই তাহার অবস্থিতি।

ভাগ্যং ফলতি সর্ববত্র ন চ বিছা ন পৌরুষম্।। ১৩০॥ ভাগ্যই সর্বব্র ফলে বিছা কি পৌরুষ ফলে না।

স্বমেব কর্ম্ম দৈবাখ্যং বিদ্ধি দেহান্তরার্জিতম্ ॥ ১৩১ ॥ নিজের দেহান্তরাজিত কর্মের নামই দৈব।

কালেন দৈবযুক্তেন বিদ্রাবিতমিদং জ্পৎ।

প্রতিক্রিয়া ন যন্তেছ কুতশ্চিৎ কর্ছিচিৎ কদা ॥ ১৩২ ॥ দৈবযুক্ত কাল দ্বারা এই জগৎ পরিচালিত। কোনও উপায়ে ও কোনও প্রকারে ও কোনও সময়ে উহার প্রতিকার হয় ন।।

প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহশ্চ নিরর্থকঃ।

ভূগ্ধসিক্তোপ্যথো নিশ্বঃ কটুরেব যথাতথম্।। ১৩৩।।
জীবগণ তাহাদের স্বভাব ছাড়ে না। তাহার। সর্ববাই নিজ স্বভাব দারা
পরিচালিত। অতএব নিগ্রহ করা কি উপদেশ দেওয়া সমন্তই বৃথা।
নিম দুগ্ধে যুতই ভিজাও না কেন, যেমন কটু তেমনই থাকে।

জড় নববিজ্ঞানের জড়েই প্রীতি, চেতনে নহে। কাষেই জড় নব-বিজ্ঞান চেতনসম্বন্ধপরাম্ম্থ। যেথানে চেতনের সম্বন্ধ রাখিতে বাধ্য হইয়াছে, দেখানেও চেতনের চৈত্ত আংশ পরিত্যাগ পূর্বক জড়াংশ গ্রহণ করিয়া জড় নববিজ্ঞান নিজের জড়ত্বেরই পরিচন্ন দিয়াছে। জীবস্ত প্রাণীর জীবস্ত কর্ম জড় নববিজ্ঞানের বিষবৎ পরিহার্য্য। অতএব কর্মফল প্রভৃতির কথা নববিজ্ঞানে থাকিতেই পারে না। তথাপি জড়ছগতের প্রমাণ দারা কর্মফল প্রভৃতির যথাসম্ভব সমর্থন করা যাইতেছে।

পদার্থের নাশ নাই, গুরুজের নাশ নাই ও তেজের নাশ নাই। এক কথায় বস্তুর নিত্যত্বই নববিজ্ঞানের প্রাণ। নব্যনববিজ্ঞান পদার্থ ও গুরুত্ব ভাল করিয়া স্বীকার করে না বলিয়াই পূর্ব্বোক্ত তিনটা নিয়ম না মানিয়া হুণ্ডের মূলাধার তেজ, অবিনাশি এই মাত্র মানে। অবিনাশি উভয়েরই গতি। জড়জগং মাত্রই যথন অবিনাশী তথন কর্ম বিনাশী কিরূপে ইইবে ? পুনশ্চ কর্ম যথন অবিনাশী তথন অভুক্ত কর্ম যে সঞ্চিত ইইয়া তোলা থাকিবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? যদি বল কর্ম অভুক্ত থাকে না, এই জীবনেই সকল কর্ম ভোগ ইইয়া যায়। ইহা মানা যায় না। কেন না ইহার মিথ্যাত্ব সকল সময়েই দৃষ্টিগোচর হয়। সঞ্চিত কর্ম অবিনাশী। অতএব তাহার ভোগের জন্ম পুনর্দেহধারণ অবশুক্তাবী।

यथारयानि यथावीब्रः ऋ शास्त्रन वलीयमा ।। ১२७॥

জীব বলবং প্রারন্ধবশে প্রারন্ধভোগের অনুক্ল বংশে জন্ম পরিগ্রহ । করে।

৫১। প্রারক্ষনাশ ও জ্যোতিষ।—প্রারক্ষ বা অদৃষ্ট বা ভাগ্য বা দৈব সর্বাথা অপ্রতিহার্য হইলেও মায়াবশে উহা প্রতীকার্য্য, অর্থাৎ ভগবদিজ্ঞায় উহা সহজেই কাটান যায়।

দৈবং পুরুষকারেণ শূরা ছান্তি সদো ছামাঃ ॥ ১৩৪ ॥ শূরগণ পূরুষকারের দারা দৈবকে নাশ করে। যাহারা দর্মদাই উভামশীল যাহাদের শাস্ত্রিত পুরুষকার কিছুতেই ব্যাহত হয় না তাহাদেরই শূর

- 1. Conservation of matter 2. Conservation of mass
- 3. Conservation of energy.

বলে। উচ্ছান্ত পুরুষকারের আশ্রন্থে মহুষ্য শ্র না হইয়া মূর্য ও নাত্তিক হয়।

প্রতিকূলং তথা দৈবং পৌরুষেণ বিহুন্যতে।
মঙ্গলাচার যুক্তানাং নিত্যং উত্থানশীলিনাম্॥ ১৩৫॥

প্রতিকূল দৈবও পৌরুষের দারা বিনষ্ট হয়। যাঁহারা সদাচারযুক্ত, যাঁহারা জীবের মঞ্চল ভিন্ন আর কিছু চাহেন না ও সেই সক্ষে সকাই কল্যাণের পথে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করেন তাঁহাদেরই প্রতিকূল দৈব বিনষ্ট হয়। অন্য কাহারও নহে।

যতপ্যত্র তু নিশ্চয়েন কথিতং নানাবিধং ছুম্ফলম।
খেচানাং তথাপুশেন্তি মুনয়ো নানা প্রতিকারকম্।
দেব ব্রাহ্মণ পূজনেন গুরুবাক্ সম্পাদনেনাম্বহম।
সৎসক্ষেন হুতেন দানবস্থনা ছুফ্টং ফলং নোভবেৎ ॥১৩৬॥

যদিও জ্যোতিষ শাস্ত্রে গ্রহগণের (খেটানাং) নানাবিধ তৃক্ষল নি:সন্দেহে কথিত হইল তথাপি মৃনিগণ (সই নানাবিধ তৃক্ষলের) নানা প্রতীকার বলেন। সদা সর্বাক্ষণ (অন্বহং) দেবতা ব্রাহ্মণের পূজা গুরুবাক্য প্রতিপালন, সাধুসঙ্গ, হোম ও অর্থদানের দারা জ্যোতিষকথিত তৃষ্টফল বিনম্ভ

শ্রীহরি নিজেই সকল কর্মের ফল দান করেন। তাঁহার ইচ্ছা বিনা
কথনই কোন ফল হইতে পারে না। অতএব নিজের ও অপরের
কল্যাণের জন্ম বাহারা সর্বাদা সর্বপ্রকারে প্রযন্তবান্ তাঁহারাই শ্রীহরির
কুপায় দৈবকে নাশ করিতে পারেন। কাষেই দৈব অপ্রতিহার্য্যও বটে,
প্রতিকার্য্যও বটে। শ্রীভগবানের বিশেষ কুপাকটাক্ষ বিনা প্রারক্
কথনও নাশ হয় না। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন—

যস্মৈদত্তং চ যজজ্ঞানং জ্ঞানদাতা হরিঃ শ্বয়ম। জ্ঞানেন তেন স স্তৌতি ভাবগ্রাহী জ্বনার্দ্দনঃ॥ ১৩৭॥

শ্রীহরি যাহাকে যে জ্ঞান দিয়াছেন, কেন না শ্রীহরি ভিন্ন কেহই জ্ঞান দিতে পারেন না, সেই জ্ঞানের সাহায্যেই সে শ্রীহরির স্তব করে। জনার্দ্দন ভাবগ্রাহী। তিনি জ্ঞান দেখেন না মনের ভাব দেখেন।

সর্বাসামপি সিদ্ধীনাং হেতুঃ পতিরহং প্রভুঃ।
অহং যোগস্থ সাংখ্যস্য ধর্ম্মস্য ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ১৩৮॥
ব্রহ্মবিদ্জানিগণের সকল দিদ্ধির যোগের জ্ঞানের ও ধর্মের আমিই
একমাত্র হেতু একমাত্র কর্ত্তা ও একমাত্র প্রভু।
প্রারন্ধের অপ্রতিহার্য্যভাই জ্যোতিষ শাস্ত্রের মূল। এই জ্যোতিষ শাস্ত্র
অন্ত্রপারে মন্ত্র্যাজীবনের ভবিতব্যভার নির্ণয় হয়।

সফলং জ্যোতিষং শাস্ত্রং চন্দ্রার্কেত যত্র সাক্ষিণে। ১৩৯॥ জ্যোতিষ শাস্ত্র সাক্ষাৎ ফলবং। চন্দ্রসূর্যা উহার সত্যথের সাক্ষা। অর্থাৎ গ্রহনক্ষত্রের দ্বারাই জ্যোতিষের ফল জ্ঞানা যায়। প্রত্যক্ষণলদ জ্যোতিষ শাস্ত্রের সত্যতা: অহংমদোদ্ধত পুরুষের নিকট প্রত্যক্ষপ্রমাণের দ্বারাই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ এখানে দেওয়া সম্ভব নহে বলিয়া দিশ্দর্শনমাত্র করা গেল। প্র্যান্ধ বলিয়াছেন মন্ত্র্যান্দ্রীবনে ভবিষ্যৎ বলা একেবারে অসম্ভব। তাহা যে একেবারে মিথাা ভাহার ইঞ্চিত করা হইয়াছে। সেই দিশ্দর্শনমাত্রের সাবধানে বিচার করিলে প্র্যান্ধান্ধ্রের মিথাাত্ব সহজ্ঞেই অন্থান্ড হইবে।

৫২। সুক্ষতত্ত্বের প্রত্যক্ষ প্রমাণ।—নববিজ্ঞান প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রমাণ ভিন্ন অন্ত প্রমাণ অঙ্গীকারই করে ন।। কিন্তু প্রত্যক্ষ বিষয়ই সন্ত ও পরোক্ষ বিষয়ই অধিক।

## প্রত্যক্ষং সম্প্রমেবস্যাৎ অপ্রত্যক্ষমনম্প্রকম্। ইন্দ্রিয়াণি প্রোক্ষাণি লভেরমাগমাদিভিঃ ॥ ১৪ • ॥

প্রত্যক্ষ অল্পই হয়। অপ্রত্যক্ষ অধিক। যে ইন্দ্রিয়গণের স্বারা প্রত্যক্ষ-জ্ঞান হয় সেই ইন্দ্রিয়গণই অপ্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ। পরোক্ষ বিষয়ের উপলব্ধি আগম (শাস্ত্র) অন্থমান ও যুক্তিদ্বারা হইয়া থাকে। নববিজ্ঞান-বিদ্যুগ পরোক্ষ মানিতেই চাহেন না। তথাপি তাঁহাদিগকে অবিচারিত জ্ঞানের অস্তিত্ব মানিতে হইয়াছে। অবিচারিতজ্ঞান ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণও নহে তর্কগ্রাহ্ণও নহে। এই তর্কবিরহিত অবিচারিত জ্ঞানের উপরই বৈজ্ঞানিক জগতের আবিক্ষার প্রতিষ্ঠিত, বিচার ও তর্কের উপর নহে। র বিস্থান্ত ভানে বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বাক্ষার বিশ্বর বাক্ষার বাক্ষার বিশ্বর বাক্ষার বাক

কৃষ্ণতত্ত্বর প্রত্যক্ষপ্রমাণ শুনিলেই নববিজ্ঞানের অপূর্ব্ব সৃষ্টির কথা মনে পড়ে। যে বিষয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন নহে দেই অতীন্দ্রিয় বিয়য়ের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রমাণ কিরূপে হইতে পারে? অতীন্দ্রিয় কৃষ্ণতত্ত্বের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রমাণও একটা মায়ার বৈপরীত্য। ইহা কেবল শ্রীভগবানের রূপাতেই সম্ভব হইতে পারে। এই কৃষ্ণতত্ত্ব শ্রীহরি কৃষ্ণভাবেই জানেন। কাষেই স্থলদৃষ্টিতে তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না।

শ্রীগুরুং পরতত্ত্বাখ্যং ভাস্বস্তং চক্ষুরগ্রতঃ। ভাগ্যন্থীনা ন পশ্যন্তি অন্ধাঃ সূর্য্যমিবোদিতম্॥ ১৪১॥

প্রীপ্তরুই পরমতন্ত। তিনি চক্ষুর অগ্রে দেদীপ্যমান। অতএব চক্ষুমান্ লোকমাত্রেই ঘোর অন্ধকারেও তাঁহাকে দেখিতে পান। কিন্তু যাহার। ভাগ্যহীন তাহারা আদৌ তাঁহাকে দেখিতে পান না। যথা অন্ধ সূর্য্য উদিত হইলেও দেখিতে পায় না।

Intuition, 2. T 35 L 80 3, inspired 4. T35.

## উলূকস্ম যথা ভাসুরন্ধকারঃ প্রতীয়তে। . . .

স্বপ্রকাশে প্রানন্দে তমো মৃচ্ন্ত জারতে ॥ ১৪২ ॥
পেচকের স্থাই অন্ধার বলিয়া প্রতীত হয়। সেইরপ অহকারবিমৃচ্ নরপেচকের স্বয়ং প্রকাশমান প্রমানন্দ স্বরূপ শ্রীভগবান্ই নাই
বলিয়া মনে হয়। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—

যথা যথাক্সা পরিমৃজ্যতেহসো
মৎপুণ্যগাথা-শ্রবণাভিধানৈঃ।
তথা তথা পশ্যতি বস্তু সূক্ষ্মং
চক্ষুর্যথৈবাঞ্জন-সংপ্রযুক্তম্॥ ১৪৩॥

আমার পুণ্যলীলাকথা শ্রবণ ও পুন: পুন: কথন দার। (মৎপুণ্য) ঐ বাদনা-মলিন নন (আআ) বেমন যেমন মার্জ্জিত হইতে পাকে তেমনই তেমনই তাহার স্ক্ষাদৃষ্টি হইতে থাকে। যেমন চক্ অঞ্চন সংযোগে উত্তরোত্তর ভাল দেখিতে থাকে। শ্রীভগবানের পুণ্যগাথা পুন: পুন: শ্রবণ ও কথন দারা মনের ময়লা যতই কাটিতে থাকে ততই নিজস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া স্ক্ষাবস্তু প্রত্যক্ষ দেখিতে সক্ষম হয়।

প্রকৃত প্রস্তাবে অতীন্দ্রিয় বিষয় কিছুই নাই। যাহাকে সামান্ততঃ অতীন্দ্রিয় বিষয় বলা যায় তাহা কেবল অমার্জিত ইন্দ্রিয়েরই অগম্য। মার্জিত ইন্দ্রিয় সেই অতীন্দ্রিয় বিষয় সহজেই উপলব্ধি করিতে পারে। হাত পা বাঁধা থাকিলে চলা ফেরা করা যায় না। সেই বন্ধনাবস্থায় গতিশক্তি অতীন্দ্রিয়। কিন্তু বন্ধন থুলিয়া দিলেই গতিশক্তি আপনা হইতেই আসে। কেননা বন্ধনাবস্থাতেও গতিশক্তি প্রচ্ছন্নভাবে ছিল, কেবল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ছিল না। পিঞ্জরাবন্ধ পক্ষীর উড়িবার শক্তি নাই বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু পিঞ্জরের বাহিরে আসিলেই সে উড়িতে পারে। চক্ষ্ সকল বস্তুই দেখিতে পায়। তাহার দৃষ্টি নই ইইলে সে কিছুই দেখিতে

পায় না। তথন সেই নইনৃষ্টি চক্ষ্র কাছে সহজ দর্শন শক্তিই অতীক্রিয় হইয়া পড়ে। আবার যদি ভগবং রূপায় সেই চক্ষ্ই দৃষ্টিশক্তি লাভ করিতে পারে তাহা হইলে দর্শনকার্য্য আর অতীক্রিয় থাকে না। পুনরায় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য ও সহজ হয়।

যথা হি ভানোরুদয়ো নৃচকুষাং তমো নিহস্তাৎ নতু সদ্বিধত্তে। এবং সমীক্ষা নিপুণা সতী চেৎ হস্তাৎ তমিশ্রং পুরুষস্য বুদ্ধেঃ ॥ ১৪৪ ॥

বেমন স্থের উদয়ই নরচক্ষ্র অন্ধকার নিশ্চয় নাশ করে মাত্র, অসং-বস্তুকে সং করিতে পারে না, অর্থাৎ স্থ্যালোকে যেমন বিভামান বস্তুই দেখিতে পাওয়া যায়, অবিভামান বস্তু বিদ্যমান বলিয়া প্রতীত হয় না, সেইরপ সম্যাপ্দর্শন যদি নিপুণ ও আন্তিকতানিবদ্ধন সং হয় তাহা হইলে সেই নিপুণ আন্তিক-দৃষ্টিই পুরুষের বৃদ্ধির অন্ধকারাবরণ বিদ্রিত করে। শ্রীভগ্বান অর্জ্কুনকে বলিলেন—

দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বম্॥ ১৪৫॥
তোমাকে দিব্যচক্ষ্ দিতেছি। আমার ঐশরিক বিভৃতি দেখ। এই
দিব্য চক্ষ্ কি ? দিবি (বরূপে) ভবং ইতি দিব্যং স্বরূপাবস্থিতম্) যে চক্ষ্
নিজ স্বরূপে অবস্থিত, যে চক্ষ্র অহঙ্কারাবরণ উন্মুক্ত হইয়াছে ওহাকেই
দিব্যচক্ষ্ বলে। শ্রীভগবান অর্জ্জনকে বলিলেন আমি তোমায় দিব্যচক্ষ্
দিতেছি অর্থাৎ আমি তোমার অহঙ্কার নাশ করিয়া তোমায় চক্ষ্কে
স্বরূপাবস্থিত করিতেছি তাহা হইলেই তুমি স্বরূপপ্রাপ্ত চক্ষ্র দ্বারা
আমার স্বরূপ দেখিতে পাইবে। স্র্যাই চক্ষ্র স্বরূপ। অহঙ্কার-মেঘই
তাহার আববণ। ভগবৎকুপা-বায়ু দ্বারা এই অহঙ্কার রূপ মেথাবরণ বিনষ্ট
হইলে চক্ষ্য স্বরূপ প্রাপ্ত হয়।

শৃষ্ণতত্বের প্রকৃত জ্ঞানলাভের জ্ঞা মহ্যাকে সর্বপ্রথমেই সর্ববেতাভাবে অহন্ধার বর্জন করিতে হয়। অপান্তাহন্ধতি চিত্তই সভ্যের চরণে ঔদ্ধতা তাগা করিয়া সত্যের নিম্নপট আদর করিয়াই ধঞা। নিরন্তাভিমান দৃষ্টিভেই বস্তু স্বরূপে প্রতিভাত হয়। কিন্তু বিষয়বাসনা থাকিতে কুর্জ্জয় অহন্ধার কিছুতেই বিদ্রিত হয় না। বিষয়বাসনা ও অহন্ধারের হস্ত হইতে নিষ্কৃতির জ্ঞা সর্ব্বকারণকারণ শ্রীভগবানের পাদকমলে শরণাগতি কায়মনোবাক্যে বিধেয়। কি অহন্ধারবর্জন কি বাসনাত্যাগ কি শরণাগতি সকলই জীবের পক্ষে তুঃসাধ্য। অতএব শ্রীভগবানের নির্হেত্ক কুপাই একমাত্র ভরুষা। এই অহৈত্কী কুপায় প্রাণভরিয়া বিশ্বাস করিয়া মন্ত্র্যের যথাসাধ্য অহন্ধারবর্জ্জন, বাসনাত্যাগ, সত্যের আদর ও শরণাগতির অন্তর্গান কর্ত্ব্য। তবেই স্ক্ষ্বত্বের প্রত্যক্ষান্তভূতি সম্ভবে। তক্জন্ম শাস্ত্র বিব্যাচন

অধীত্য চতুরো বেদান্ দর্পাপহতচেতনঃ। ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি দর্বীপাকরসং যথা॥ ১৪৬॥

সমগ্র বেদশাস্ত্র সম্যক্ অধিগত করিয়াও অহঙ্কারবিমৃত্ জ্বন ভগবান্কে জানিতে পারে না – যেমন তাড়ু রসে ড্বিয়া থাকিয়াও সেই রসাস্বাদ-গ্রহণে বঞ্চিত।

> তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিন স্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ১৪৭॥

যদি তত্মজ্ঞান লাভ করিতে হয় তবে প্রথমে স্বীয় অহস্কার চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া তত্মদর্শী জ্ঞানীর চরণে শরণাপন্ন হও। তাঁহার চরণে দণ্ডবৎ প্রণত হইয়া নিত্য তাঁহার চরণসেব। কর। তাহার পর তাঁহাকে বিশেষ করিয়া প্রশ্ন কর। তথন সেই তত্মদর্শী জ্ঞানীপুরুষ তোমাকে জ্ঞানোপদেশ করিবেন। তথনই তুমি প্রকৃত তথ্য জানিতে পারিবে। অক্সথা তাঁহার উপদেশ তোমার অহঙ্কারমলিন চিত্তে প্রতিফলিত হইবে না।

> বাসনামুদয়ো ভোগ্যে বৈরাগ্যস্ত পরাবধিঃ। অহং ভাবোদয়াভাবো বোধস্য পরমাবধিঃ॥ ১৪৮॥

ভোগ্যবিষয়ে বাসনার উদয় না হওয়াই বৈরাগ্যের পরাকাষ্ঠা। অহঙ্কারের উদয়ের অভাবেই জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা।

বেষাং স এব ভগবান্ দয়য়েদনস্তঃ সর্ববাত্মনাশ্রিতপদো যদি নির্বালীকম্। তে তুস্তরাং অতিতরস্ত্যথ দেবমায়াম্ নৈবাং মমাহমিতি ধীঃ শৃশুগাল ভক্ষ্যে॥ ১৪৯॥

যাহাদের উপর সেই অনস্ত ভগবান্, অনস্ত নির্হেতৃক কুপা করেন যাঁহার। কায়মনোবাকো (সর্ব্যাত্মনা) ও অকপট ভাবে (নির্বালীকং) তাঁহার চরণে আপ্রিত, তাঁহারাই ত্ত্তর দেবমায়। অতিক্রম করিতে পারেন। আর বাহারা কুকুর (খ) ও শৃগালাদির ভক্ষ্য এই ঘূণিতদেহে আমি ও আমার জ্ঞান করে সেই ঘূণিতজ্বনগণ তাঁহার দ্যালাভে বঞ্চিত হইয়া কথনই মায়া অতিক্রম করিতে পারে না।

বে পুনঃ সব'ভাবেন প্রপানাঃ পরমেশ্বরম্।
তে হি জানস্তায়ত্বেন শিবং পরমকারণম্॥ ১৫০॥
বাহারা কায়মনোবাক্যে পরমেশ্বের শরণাগত হন তাঁহারাই বিনা আয়াসে
সেই পরম কারণ শিবকে জানিতে পারেন। কেন না স্বয়ং ভগবানই
তাঁহাদের ছল্ল ভ জ্ঞান দেন।

অথাপি তে দেব পদাস্থ্ৰদ্বয়-প্ৰসাদলেশামুগৃহীত এব হি। জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিন্দ্ৰো

ন চান্ত একো২পি চিরং বিচিম্বন্।। ১৫১।।

ব্রহ্মা বলিতেছেন হে দেব। যে নর তোমার চরণকমলছয়ের প্রদাদের কণা-মাত্রের দ্বারা অন্তগৃহীত, সেই নরই তোমার মহিমার স্বরূপ (তবং) জানিতে পারে। আর কেহই চিরকাল অন্তসন্ধান করিয়াও জানিতে পারে না।

জানন্ত এব জানন্ত কিং বহুক্ত্যা ন মে প্রভো।

মনসো বপুষো বাচো বৈভবং তব গোচরম ॥ ১৫২ ॥ ব্রহ্মা বলিতেছেন হে প্রভো যাহার। তোমাকে জানিতে পারে মনে করে তাহার। জান্তক। অধিক আর কি বলিব ভোমার লীল। আমার মনের, দেহের, বাকোরও অগোচর।

যহ্যজ্ঞনাভচরণৈষণয়োর ভক্ত্যা
চেতোমলানি বিধমেৎ গুণকর্মজানি।
তিম্মিন্ বিশুদ্ধ উপলভ্যত আত্মতত্ত্বং
সাক্ষাৎ যথামল দুশোঃ সবিতৃপ্রকাশঃ॥ ১৫৩॥

যথন পদ্মনাভ শ্রীভগবানের চরণের রুপায় ( এষণয়া ) প্রগাঢ় ভক্তির উদয় হয় ও মন ( চেতঃ । ত্রিগুণজাত কর্ম হইতে উৎপল্ল মল বিদ্রিত করিতে পারে তথন দেই বিশুদ্ধ মনে সাক্ষাং পরমাত্মস্বরূপ উপলব্ধি হয়। যেমন চক্ষ্র দৃষ্টি প্রসল্ল হইলে সূর্যোর প্রকাশ হয়।

তত্বজ্ঞানোপলন্ধির একমাত্র বাধা অহন্ধার। সেই অহন্ধার বিনষ্ট হইলেই জীব ও ভগবানের ব্যবধান বিনষ্ট হয়। তথন জীব কায়মনো-বাক্যে শ্রীভগবানের চরণে শরণাগত হয়। তথনই শ্রীভগবান্ আপনা হুইতেই মান্বা কাটাইয়া তাঁহার অবাঙ্মনসগোচর স্বরূপ প্রত্যক্ষ করান। মন্থ্যদৃষ্টির বিষয়ীভূত শৃক্ষাভাগ বস্ত দেখিতেও মন্থয়কে নিরভিষান হইয়া কাচাদির শরণ লইতে হয় তথন অবাঙ্মনসগোচর স্ক্ষতন্ত দর্শন করিতে বিচারাভিমান পরিত্যাগপূর্বক সেই স্ক্ষতন্ত্রের স্ষ্টিকর্তার পাদকমলে শরণ লইতে হইবে ইহা আর বিচিত্র কি ?

যদি বল শীভগবানের কুপা হইলেই বা অতীক্রিয় বিষয় কিরুপে ইন্সিয়গ্রাহ্থ হইতে পারে ? যাহা ইন্সিয় ধারণা করিতে পারে না তাহা ধারণা করিতে পারাই শীভগবানের মায়ার কার্য্য, ও তাঁহার অঘটনঘটনপটীয়দী শক্তির পরিচায়ক। শীহরির কুপা ভিন্ন মায়া বুঝা যায় না। তথাপি এই প্রহেলিকার যাহাতে কিঞ্জিং উপলব্ধি হইতে পারে তাহার ত্ব'একটা দৃষ্টাস্ত দিব। বন্দুকের গুলি অতিশয় অকিঞ্জিংকর। তাহার জীবনহরণশক্তি নাই। কিন্তু বারুদের দাহায়ে দেই তুচ্ছ দীসককণ অচিরেই মত্তহন্তিরও প্রাণনাশ করিতে পারে। এই শক্তি দীসককণের নাই কিন্তু বারুদ তাহাকে দিতে পারে। সেইরূপ যে সকল বস্তু চক্ষুর দৃষ্টিশক্তির বহিভূতি, অণুবীক্ষণ ও দ্রবীক্ষণ সাহায়ে চক্ষু সেসকল বস্তুও সহক্ষে দেখিতে পায়। যদি তুচ্ছাতিতুচ্ছ বারুদ কাচ প্রভৃতির প্রব্যান্তরকে এই প্রকার নৃতন শক্তিসম্পন্ন করিবার শক্তি থাকে তবে জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কর্ত্রা স্থুল ইন্সিয়কে স্ক্ষেদৃষ্টিসম্পন্ন করিতে পারিবেন ইহা হইতে বিস্পষ্ট আর কি হইতে পারে?

নিরস্তাভিমান দীনহীন সাধুদিগের জীবনে অতীক্রিয় বিষয়ের প্রত্যক্ষামুভূতি সদা সর্বদাই হইয়া থাকে। এই সব প্রত্যক্ষ ঘটনাকে লীলাময় ভগবানের লীলা বলে। এই লীলাই শাস্ত্রে সর্বত্ত বিবৃত্ত হইয়াছে। এই ঘোর কলিতে কত লীলাই না নিত্য অহরহং এখনও হইতেছে তাহার সংখ্যা কে করিতে পারে ? কিন্তু এখন এই সর্ব্বপাপ-প্রশমনী ভববদ্ধনিক্সনী ভগবন্ধীলা শুনিবারই লোক পাওয়া যায় না, ইহাই ভারতের নিদাকণ তুর্ভাগ্য। অধিকস্কু অধিকাংশ লোকই শ্রীভগবানের পুণ্যপবিত্র লীলাকেই, আপন তুর্দ্ধম্য অহন্ধার ও বিপরীত-বৃদ্ধিবশে, গেঁজেলি বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাহে, ইহাপেক্ষা ভারতের চরম ত্রনুষ্টের আর কি পরিচয় হইতে পারে ?

প্রায়শ্চিত্ত দার। পাপ নষ্ট ইইতে পারে। কিন্তু পাপপ্রবৃত্তি কোটি প্রায়শ্চিত্ত দারা বিনষ্ট হয় না। অহুক্ষণ শ্রীহরির গুণগানই পাপপ্রবৃত্তি নির্মাণ করিবার একমাত্র উপায়।

> নৈকান্তিকং তদ্ধিকৃতেহপি নিক্ষতং মনঃ পুনধাবতি চেদসৎপথে। তৎকর্ম্মনিহারমভীপ্সতাং হরে গু'ণামুবাদঃ খলু সন্তভাবনঃ॥ ১৫৪॥

বিঞ্চ্তগণ যমন্তহাত হইতে অজামিলকে উদ্ধার করিলে যনদ্তগণের প্রশ্নের উত্তরে যম বলেন ) শাস্ত্রকথিত প্রায়শ্চিত্ত (নিক্নৃতং)
সম্যক্ অফুষ্টিত হইলেও (কুতেহপি) একান্ত হয় না অর্থাৎ সম্যক্
কলদায়ক হয় না। কেন না মন পুনরার অসংপথে ধাবিত হয়। সেই
কর্ম্ম নিশ্চয়বিনাশেচ্ছুগণের (নির্হারমতীপ্রতাং) শ্রীহরির গুণায়ুবাদই
একমাত্র উপায়। যেহেতু এই গুণায়ুবাদ দ্বারাই সত্তপ্রণের উদ্রেক হয়
ও রজ্জমোগুণের নাশ হয়। সাধুম্থে অফুক্ষণ ভগবদ্গুণগান শ্রবণ ও
কীর্ত্রন ভিন্ন পাপ প্রবৃত্তি একেবারে উন্মূলত করিবার উপায়ান্তর নাই।
সক্ষীর্ত্তামানো ভগবাননন্তঃ শ্রুতামুভাবো ব্যসনং হি পুংসাম্।
প্রবিশ্য চিত্তং বিধুনোত্যশেষং যথা তমোর্কোশ্রমিবাতি বাতঃ ॥১৫৫॥
অনস্ক দয়ার আধার শ্রীভগবান্, তাঁহার মাহাত্ম্য (অফুভাব) শ্রবণ
করিয়া প্রাণ ভরিয়া কর্ত্রন করিলে নরগণের হৃদ্যে য়য়ং প্রবেশ করিয়া
তাহাদের পাপ নিঃশেষে উন্মূলন করেন। যেমন হর্ষ্য নিংশেষে অন্ধ্রকার
বিনাশ করেন ও অতিশয় প্রবল বায়ু তৎক্ষণাৎ মেঘ বিদ্বিত করে।

ভগবদ্গুণগানের অনুস্থাধারণ পাপনির্হরণশক্তি আছে বলিয়াই নববিজ্ঞান সর্বাংগ ভগবদ্গুণগান শ্রবণই অসভ্যতার একমাত্র লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে ও হতভাগ্য ভারতবাসীও ভেড়ার স্থায় অবিচারে বিচারবান্ হইয়া সেই কথার অন্ধায়ুবর্তনে প্রাদান ঢালিয়া দিয়াছে। তরিমিত্তই আজ ভারতাজির, বৈকুঠের প্রান্ধণ হইয়াও, অধর্মের বস্তায় ভাসিয়া গিয়াছে। এই অধর্মবন্থার ফলেই, মৃহ্মৃণ্ছ বন্ধা অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি ঘৃতিক অরাভাব মহামারী প্রভৃতি যাবতীয় উপস্রবে, আজ সোণার ভারত ক্ষণে ক্ষণে উপক্রত।

অধর্ম্মদূলং বৈগুণ্যং বায়ৃগদীনাং প্রজায়তে।
অধর্ম্মান্ধি ভবেচ্ছোকো জনানাং নাম্মথা কচিৎ।। ১৫৬।।
অধর্ম্মাভিভবাৎদেশে বিকৃতিং যাস্তি সর্ববর্ধা।
ঋতুর্প্তি স্তথা বায়ুঃ ভূমি রোষধিরেব চ । ১৫৭ ।

অধর্ম হইতেই বায়্ প্রভৃতি বিপরীত গুণসম্পন্ন হইয়া উঠে। অধর্ম হইতেই মহুগাদির ছঃথ উপস্থিত হয়। অধর্ম বিনা মহুয়ের কধনই কোনও ছঃথ হয় না। যথন দেশ অধর্মের দ্বারা অভিভৃত হয় তথনই ঋতু বৃষ্টি বায়ু ভূমি ও ওয়ধি প্রভৃতি সকল বস্তুই সকল প্রকারে বিক্লতিপ্রাপ্ত হয়। তথনই অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি ঝড় প্রভৃতি আসিয়া সেই অধর্মপরায়ণ দেশকে ধ্বংস করিতে থাকে। মহামারী ও নানাবিধ রোগ তথন সেই ধ্বংসকাব্যের সহায়ক হয়। অধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ধর্মপথ অবলম্বন করিলে সমস্ত জগতের সকল ছঃথ এখনই দ্বীভৃত হয়। কিন্তু ছঃধের বিষয় বিপরীত বৃদ্ধির প্রভাবে, জগৎ এই শাস্ত্রনির্দীত ধর্মপথ বর্জন করিয়া, অধর্মপথে ছঃখাপশমনের নানাবিধ চেষ্টা করতঃ ছংথসাগরে আরও অধিকতর নিমগ্ন হইতেছে।

ভগবদ্ঞণগান শ্রবণের ঘোর অনিচ্ছাবশত:ই স্ক্রবত্ত্বের প্রত্যক্ষ

প্রমাণ হতভাগ্য ভারতবাসীর নিকট উপস্থিত করিবার উপায় নাই। অতএব বাধ্য হইয়াই প্রকৃত প্রমাণ পরিত্যাগ করিয়া বিচাররূপ প্রমাণ।-ভাবের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছে। কেননা শাস্ত্র আজ্ঞা করিয়াছেন—

> নাপৃষ্টঃ কস্যচিদ্ত্রয়াৎ ন চান্তায়েন পৃচ্ছতঃ। জানন্নপি হি মেধাবী জডবল্লোক আচরেৎ ॥ ১৫৮॥

জিজ্ঞাসা না করিলে কাহাকেও বলিবে না। অন্তায়পূর্ক্ক জিজ্ঞাস। করিলেও কাহাকেও বলিবে না। মেধাবী পুরুষ সমস্ত জানিয়া শুনিয়াও জড়ের ক্যায় লোকে আচরণ করিবেন।

ভগবলীলা শ্রবণে অভিলাষ থাকিলেই এখনও যে কত লীলা শ্রবণ-পথগোচর হয় তাহার ইয়ন্তা নাই।

৫৩। আপ্রবাক্যই একমাত্র প্রমাণ ।—নববিজ্ঞান কেবল জড় স্থুলজগং লইয়াই ব্যন্ত। তথাপি সংশয়সাগরে সদাই বিপর্যান্ত। বস্তু আছে বস্তু নাই, সেই বস্তু অপর বস্তু হইতে পৃথক্ ও তাহারই তুলা, সকল প্রকার উক্তিই একই সঙ্গে একই নিংখাসে করিয়াও পরিত্রাণ নাই। যদি আপাত স্ক্ষবস্তু ছাড়িয়া প্রকৃত স্ক্ষতত্ত্বের অহু সরণ করিতে হইত তাহা হইলে নববিজ্ঞানের কি দশা হইত কে বলিতে পারে? স্থূলদ্ধিতে স্থূলবস্তু দেখা যায় স্ক্ষদৃষ্টি ভিন্ন স্ক্ষ্ম বস্তুর উপলব্ধি ইহতেই পারে না। মহুষ্যের এই স্ক্ষ্মদৃষ্টি কিরুপে হইতে পারে? তাহার দিগ্দশন পূর্বেই করা হইয়াছে। শাস্ত্রবিশ্বাসই এই স্ক্ষ্মদৃষ্টির আদি কারণ। শাস্তচ্কৃতে চক্ষ্মান্ না হইলে মহুষ্যের স্ক্ষ্মদর্শনশক্তি উপচিত হয় না। যথন আপ্রবাক্যের অহুসন্ধানে মহুষ্যের বৃদ্ধিবিকাশ হয় তথনই অহকার-মেঘ বিদ্বিত হইয়া প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হয়।

শাস্ত্র কি ? আগুবাক্য কাহাকে বলে ? অভ্রান্তবাক্য ভিন্ন ভ্রান্তি দূর হওয়া অস্ত্রত ইহা কাহাকেও বুঝাইতে হয় না। অভ্রান্তপুক্র ভিন্ন বাক্য কথন অভ্রাপ্ত হইতেই পারে না। ভ্রাপ্তপূর্কষের বাক্য অকস্থাৎ
অভ্রাপ্ত বা সত্য হইতে পারে। কিন্তু তাহার সত্যত্ত নির্ভরাষোগ্য।
সত্যপূর্কষের বাক্য সর্ব্বদাই সত্য। তাঁহার বাক্যই একমাত্ত প্রমাণ।
সেই প্রকৃষ্টপ্রমাণের অভাবেই চক্ষ্রাদির প্রমাণ গ্রাহ্য। নতুবা চক্ষ্রাদির
প্রমাণ সদাই অগ্রাহ্য ও পরিত্যক্ষ্য। কেননা চক্ষ্রাদির প্রমাণ সর্বাদার
সন্দিশ্ধ—সত্যও হইতে পারে মিথ্যাও হইতে পারে। সত্যপূক্ষকেই
আপ্ত বা আপ্তপূক্ষ বলে। আপ্তপূক্ষের বাক্যই শান্ত্রনামে অভিহিত।
যিনি ভগবৎক্রপায় অপ্রতিহত অমল জ্ঞান পাইয়াছেন সেই সত্যপূক্ষকেই
আপ্ত বলে। আপ্তবাক্যই আগম বা শান্ত্র।

আপ্তোপদেশঃ প্রত্যক্ষং অনুমানং চ যুক্তিকম্।
চতুর্বিধা পরীকা স্থাৎ আপ্তবাক্যমসংশয়ম্॥ ১৫৯॥
আপ্তবক্ত্রাগতং শাস্ত্রং আগমশ্চাভিধীয়তে।
আগম প্রতিমো নৈব তত্ত্বনির্ণায়কঃ কচিৎ॥ ১৬০॥
আপ্তাঃ সত্যাঃ সদামুক্তা রজসন্তমসন্তথা।
জ্ঞানং অব্যাহতং তেষাং ত্রিকালমমলং সদা॥ ১৬১॥
আচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাং স্তর্কেণ যোজয়েৎ।
অপ্রতিপ্তিততর্কেণ কস্তীর্ণঃ সংশয়ামুধিম॥ ১৬২॥
অতীক্রিয়ান সংবেত্যান্ ভাবান্ যে দিব্যচক্ষ্যা।
পশ্যন্তি বচনং তেষাং নামুমানেন বাধ্যতে॥ ১৬০॥

বস্তব পরীক্ষা চারিপ্রকার—আপ্তবাক্য প্রত্যক্ষ অন্থমান ও যুক্তি। তাহাদের মধ্যে আপ্তবাক্যই নিঃসন্দিশ্ধ। অন্ত প্রমাণে সংশয় থাকিয়াই যায়।
আপ্তমুথাগত শান্তকে আগম বলে। আগমের তুল্য স্বরূপ নির্ণয় করিবার
অন্ত কিছুই নাই। সত্যপ্রক্ষকেই আপ্তপুরুষ বলে। মিধ্যা সম্বন্ধাভাবে
তাঁহাদের মনে মিধ্যা স্থান পায় না। অতএব তাঁহারা রক্ষঃ ও তমোগুণের

প্রভাব হইতে উন্মূক। কাথেই তাঁহাদের ভূত ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানের জ্ঞান সদাই অপ্রতিহত ও নির্মাল। যে সকল বস্তু অচিস্তা, মন যাহাদের ধারণা করিতে অক্ষম, তাহাদের বিষয়ে তর্ক করা অন্তচিত। কেননা তাহারা মন্থ্যবৃদ্ধির অগমা। যে তর্কের মূলে আগুবাক্য নাই, সেই অনাপ্রলম্বন তর্কের দারা কে কবে সংশয়দাগর পার হইয়াছে? বাঁহারা দিব্য স্ব স্বরূপাবস্থিত চক্ষর দারা অতীন্ত্রিয় ও ত্র্কিজ্যে বস্তুও দেখিতে পান তাঁহাদের কথা বিচার ও তর্কের অধীন নহে।

তজ্জ্মই প্ল্যান্ধ অকপটে বলিয়াছেন পদার্থবিজ্ঞানের সত্যতা বিষয়ে সকল সময়েই সন্দেহ থাকিয়া যায়। রাসেল বলিয়াছেন—বিচারশক্তির বিকাশের সঙ্গে প্রথমাণ শক্তির হ্রাস হয়। এডিটেন বলিয়াছেন—গণিত ও বিজ্ঞানের দ্বারা প্রকৃত তথ্য বাহির করা যায় না। জ্বীন্স বলিয়াছেন—নববিজ্ঞানের প্রত্যেক কথাই কাল্লনিক ও অনিশ্তিত, ও হাল্ডেন্ বলিয়াছেন এই জগতের বিচিত্রতা বড়ই বিষম, অপরূপ ও কল্পনাতীত।

এখন বুঝা বাইতেছে শাস্ত্রই শাস্ত্রের একমাত্র প্রমাণ কেন, শাস্ত্র মানিব কেন এই প্রশ্নের সত্ত্রর একমাত্র শাস্ত্রই দিতে পারে কেন। অপ্রতিষ্ঠিত তকেঁর বলে সংশয়াম্বুধি পার ইইবার চেষ্টা বাতুলমাত্র।

> অবিস্মিতং তং পরিপূর্ণকামং স্বেনৈবলাতে জন সমং প্রশান্তম্। বিনোপসর্পত্যপরং হি বালিশঃ শ্বলান্ধুলে নাতিতিতর্ত্তি সিন্ধুম্॥ ১৬৪॥

যিনি সর্বজ্ঞ, বাঁহার কোন বিষয়ে বিশ্বয় হয় না, যিনি পরিপূর্ণকাম, যিনি নিজলাভতুই ও প্রশাস্ত, অতএব বাঁহার কোনও বিষয়ের আকাজ্ঞ। থাকে না কেবল

<sup>1.</sup> P 56, 70 2. B224 3. Sc. 128 4. J 149 5. Gr. 125.

## রকাপেকামপেকতে। ১৬৫॥

জীব কবে রক্ষা কর বলিয়া শরণ লইবে তাহারই অপেক্ষা করেন যিনি জীবের একমাত্র কল্যাণসাধনেই সদাই উদ্যুক্ত, সেই সর্ব্বজ সর্ব্বশক্তিমান্ মঙ্গলময় জগদীখরের আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া যে অন্তর শরণ লয় সে নিতান্তই বালিশ, তাহার জ্ঞানের অন্থর পধ্যস্তও নাই, সে সত্যসত্যই কুকুরপুচ্চাশ্রয়ে সমুদ্র পার হইতে ব্রতী হইয়াছে।

৫৪। শাস্ত্র মানিব কেন প্রশ্নের সমূত্রর।—মানিয়া
লগুয়া মহ্যাচিত্তের স্বাভাবিকী বৃত্তি। যতই বৃদ্ধিমান্ লোক হউক না
কেন প্রায় সমস্ত বিষয়ই অবিচারে মানিয়া লয়। স্বন্ধ বিষয়ই স্বয়ঃ
বৃদ্ধিতে পারে ও বৃদ্ধিয়া অফুয়ান করে। ইহার প্রমাণ জিজ্ঞাসা করা
চরম নির্গ্রিতার পরিচয়। কেননা পদে পদে নিতা ইহার প্রমাণ
সকলেই পায়। তথাপি তৃএকটা প্রমাণ দেওয়া গেল। কার্য্য কারণ
সক্ষম নিতা কি অনিতা জগতে কে প্রমাণ করিতে পারে ? অথচ কার্য্য
কারণ সগন্ধের নিতায় কে মানিয়া লয় না ? কোন্ বাক্তি চিকিৎসকের
কথা মানিয়া লয় না ? ইঞ্জিনিয়ারের কথা অবিচারে গ্রহণ করে না ? নববিজ্ঞানের তত্তকথা অবিচারে অঙ্গীকার করে না ? মাত্রামত, সম্পক্তমত
প্রভৃতি কয়জনে বৃদ্ধিবার কয়্সনাও করেন ? কেহ কিছুই বৃদ্ধে না ।
কাহার ও কিছু বৃদ্ধিবার চেষ্টাও নাই, সাহসও নাই, ভরসাও নাই।
মানিয়া লওয়াই জীবনের একমাত্র ত্ত। কেবল সনাতন শাস্তের সনাতন
সত্তোর কথা হইলেই, মানিব কেন ? মানিব কেন ? বলিয়া চীৎকার
ধ্বনিতে কলির জীব চতুদ্ধিক পরিবাপ্ত করিয়া তুলে।

এই ঘোর বৈষম্যের কারণ কি ? কেনই বা মহন্ত সকল দিকে সকল সময়ে বিচারকে স্বতনে শিকায় তুলিয়া রাথে ও কেবল সনাতন সভ্যের বেলায় সেই লুকায়িত বিচারকে শিক্যা হইতে তাড়াতাড়ি নামাইয়া

বিচারের ভাণ করিতে বসে? বিজ্ঞান ও শান্ত এই তুইটা শব্দের বৃং-পদ্ধিতেই ইহার নিগৃঢ় কারণ নিহিত আছে। বিজ্ঞান শব্দের বৃং-পদ্ধার্থ বিশিষ্টজ্ঞান-বিভ্রম বিপরীত জ্ঞান ও যাহা শাসন করে তাহাকে শান্ত বলে। অনাদি সংসারের বিপরীতভ্রমন্তনিত বিপরীতবৃদ্ধির কাছে বিশিষ্ট-জ্ঞান-বিভ্রম বিপরীতজ্ঞানই রোচক। কাষেই তাহা অবিচারে গ্রহণ করিতে আর বাধা কি? অজিতেন্দ্রিয় উচ্চ্ ্ঞাল মহুয়ের কাছে শাসন বড়ই ভীষণ। তাই শান্তের নামে তাহার প্রাণ পর্যান্ত কাইয়া যায়। তখন শান্তকে দূর করিবার জন্ম বিচার প্রভৃতি যতগুলি তোলা অন্ত আছে সকল গুলিরই প্রয়োগ করিতে ছাড়ে না। উচ্চ্ ্রখল ব্যক্তিমাত্রেই শাসনের আতকে বিচারপরায়ণ হইয়া উঠে।

এই জন্মই ত্রিকালদর্শী শাস্ত্র বলিয়াছেন কলিকালে মহুষ্য বিপরীত-বৃদ্ধিবশে অমৃতকে বিষবং বর্জন করিয়া বিষসেবনে উন্মত্ত হইবে।

> রত্ন বুদ্ধ্যা ভস্মরাশিং কুরুতে সঞ্চয়ং জনঃ। অমৃতং চ পরিত্যজ্য বিষং নিত্যং নিষেবতে॥ ১৬৬॥

কলিকালে মন্থ্যের কি বিপরীত বৃদ্ধি হইবে! ভন্মরাশিকে রত্নরাজি বলিয়া সাদরে সঞ্চয় করিবে ও অমৃত পরিত্যাগ করিয়া নিত্য আ্থানন্দে বিষভক্ষণ করিবে।

> সংপ্রাপ্য ভারতে জন্ম সৎকর্মস্থ পরাঙ্মুখঃ। পীযুষ কলসং হিম্বা বিষভাগুং স ইচ্ছতি॥ ১৬৭॥

' এই ভারতবর্ধ বৈকুঠের প্রাঞ্চনভূমি (ভারতাজিরম্) বিশেষ ভাগ্যোদয়ে
এই ভারতাজিরে জন্মলাভ করিয়া (সংপ্রাপ্য ভারতে জন্ম) যে লোক
সংকর্মে পরাঙ্ম্থ হয় সে অমৃত কলদ ত্যাগ করিয়া বিষভাত্তের জন্ত
লালাগ্যত হয় ।

পংকর্ম কি ? মনুষ্য কেনই বা এই সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে ?

এই জীবনের উদ্দেশ্য কি ? নিংশ্রেষদ কাহাকে বলে ? প্রশ্নগুলি আপাত ভিন্ন হইলেও প্রকৃতই এক। বাহার জন্ম মহন্ত এই ধরাধামে আদিয়াছে তাহাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য পরিপালনই একমাত্র সংকর্ম। তাহাই পর্ম নিংশ্রেষশ্বর। এখন দেখা বাউক, মহন্ত কোন্ উদ্দেশ্য এই সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়াছে।

নৃদেহমাদ্যং স্থলভং স্থচ্চল'ভং প্লবং স্থকল্লং গুরুকর্ণধারম্। মরাহমুকূলেন নভস্বতেরিতং পুমান্ ভবারিং ন তরেৎ স আত্মহা॥ ১৬৮॥

মহুগুদেহ সর্বশ্রেষ্ঠ (আতুং) অনায়াসলন্ধ প্রতীতির জন্ম স্থলভ। মৃক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া দেবাদিরও ত্ল্লভ। এই মানবদেহই সংসারোজ্ঞানকক্ষম (স্থক্লং) তরি। গুরু এই তরির কর্ণধার। আমার ক্লপাবায়্ব্দারা এই তরি চালিত। এত আয়োজ্ঞানেও যে মানব ভবসমূত্র পার হইতে পারে না সে আত্মঘাতী।

যঃ প্রাপ্য মানুষং লোকং মৃক্তিদারমপার্তম। গৃহেরু ধগবৎ সক্তস্তমারুচুচুতং বিজঃ॥ ১৬৯॥

যে মহন্য জন্ম পাইয়া. অর্থাৎ মৃক্তির দার খুলা পাইয়া, সংসার পিঞ্জরে (গৃহেয়ু) পক্ষীর ন্থায় আসক্ত হইয়া বাস করে, অর্থাৎ সংসারপিঞ্জর হইতে উড়িয়া পলাইতে চাহে না, সে আরুঢ়চ্যুত বলিয়া জ্ঞানিগণের নিকট বিদিত। অর্থাৎ সংসার হইতে বৈকুঠের দার পর্যান্ত আরোহণ করিয়া সে পাপবশে বৈকুঠপ্রবেশপরাশ্ব্য হইয়া পুনরায় সংসারে পতিত হইয়াছে জানিও।

এষা বুদ্ধিমতাং বুদ্ধিম'নীষা চ মনীষিনাম্। যং সত্যমনুতেনেহ মর্ক্তোনাপ্লোতি মামৃতম্॥ ১৭০॥ বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি ইহাকেই বলে। জ্ঞানীর জ্ঞান ইহাকেই বলে যে তাহারই । প্রেরণায় মিথ্যা মর্ত্তাদেহ বারা সত্য ও মৃত্যুরহিত আমাকে লাভ করে।

পূর্ববোনি সহস্রাণি দৃষ্টান্তেব ততো ময়া।
আহারা বিবিধা ভুক্তাঃ পীতা নানাবিধাঃ স্তনাঃ ॥ ১৭১ ॥
জাতশ্চৈব মৃতশ্চৈব জন্মাপায়ো পুনঃ পুনঃ।
যদি যোগাঃ প্রমুচ্যেহং বিশ্বেষরপদংশ্রয়ে ॥ ১৭২ ॥

জীব মাতৃজঠরে বাস করিয়া অসুক্ষণ এই অস্থশোচনা ও সঙ্কল্প করে।
আমি পূর্বের সহস্র যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। অতএব আমি
নানাপ্রকার আহার ভোজন করিয়াছি ও নানাপ্রকার তান পান
করিয়াছি। আমি জনিয়াছি মরিয়াছি ও পূনঃ পুনঃ আমার জন্মমৃত্যু
হইয়াছে। অতএব আমি কতই না তৃঃখভোগ করিয়াছি। এইবার
যদি মাতৃযোনি হইতে নিজ্বতি লাভ করিতে পারি তবে সংসার ডে. শ
নিব্রতির জন্ম বিশেষরের পাদকমল আশ্রম ক্রিবই করিব।

জঠরস্থ জীবের এই নিরন্তর সম্বর্গু মায়াবশে বার্থ হইয়া যায়।
মাতৃযোনি হইতে বিনির্গত হইবামাত্রই জীব জঠরস্থ সকল সম্বর্গুই তুলিয়া
যায় ও কি অমূল্যনে ধ হারাইলাম বলিয়া অধীর হইয়া উচ্চৈঃ মরে রোদন
করিতে থাকে। তুরাতিক্রম মায়ার প্রভাবে সেই অধীরতাও অল্লক্ষণে
নির্গু হয়। তথন হইতেই জীব সত্যক্ষণী ভগবান্কে তুলিয়া মিথ্যাধিষ্ঠিত
সংসারের উপাসনায় প্রবৃত্ত হয় ও সত্যের অনাদর ও মিথ্যার আদর
করিতে শিথে। তথন হইতে জীবের আর মনে থাকে না।

সভামেব পরং ব্রহ্ম সভ্যং জ্ঞানমনন্তকম্। সভ্যমেব পরা বেদাঃ ওস্কারং সভ্যমেব চ ॥ ১৭৩ ॥ সভ্যমূলং জ্বগৎ সর্ববং সর্বেং সত্ত্যে প্রভিত্তিম। ন হি সভ্যমভিক্রম্য বিশ্বতে কিঞ্ছিত্তমম্ ॥ ১৭৪ ॥

294.5/SHA/B